

# HAHO | مجلة هاهو

شهرية 1443 / 2022 - العدد (27)  
تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



## إشراقٌ لأحقية الملل على مصالح الحكومات

المفكر الإسلامي الشيخ  
د. هانيبال يوسف حرب

ديوان الأولياء  
د. نور ميري

سلسلة عالم العدد  
الشيخ د. أوس العبيدي

لقاء المؤمن بربه  
د. الداعية عائشة العناكوة

مسلسل معايشة الازل  
د. صبحي المقرع

نيسان | أبريل 2022 - الموافق : رمضان 1443 .....  
www.fg111.net



## أهلاً بكم



## كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم  
اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

كل عام وأنتم بخير ، وكل عام ونحن مزدادون حباً لله تعالى ...  
فتلك أجمل دعوة ندعوها لقرائنا الأعزاء في شهر مبارك عزيز ..  
فزيدوا وازدادوا حباً ..  
وبين صفحاتنا تنقلوا ونالوا علماً ... فالعلم خصوصية للمحبين ..  
ونحن في رمضان نقدم لكم موائد الحب ... كلماتٍ وأرقاماً .

د. سارة الجعبري

على تطبيق التليغرام: <https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك : مجلة هاهو hahomagazine

hahomagazine@gmail.com

تابعنا

للتواصل

## هيئة التحرير والعمالون

العارف بالله د. سفيان الجعبري  
الشيخ د. عبد الله كشكوش  
الشيخ د. أوس العبيدي  
د. نضال ترمائيني  
د. منى حمادي  
د. سناء شحادة  
د. نور ميري  
د. عائشة العناكوة  
د. سماء الجعبري  
م. دانيا هرشو  
أ. عبد الهادي دنون  
الحقوقية أ. ملاك العناكوة  
الباحث عمر السلقيني  
أ. صبحي المقرع  
أ. خلدون لبزو  
أ. أحمد حسني  
أ. منال جبيلي  
أ. قمر الجعبري  
أ. هدى زايد  
أ. نور هرشو

## مؤسسا مجلة هاهو

- سماحة العارف بالله تعالى
- الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

## رئيس التحرير

- د. سارة الجعبري



## تَقْرؤون في هذا العدد



- 35 ..... من أدبيات مدرسة الحب الإلهي المجددي الهانبيالي الكمالي  
 39 ..... التعليم في القرن الحادي و العشرين  
 45 ..... سلسلة تشكيلة شخصيات (8)  
 47 ..... نظرية العقل في الذكاء الاصطناعي  
 49 ..... سلسلة عالم العدد (4)  
 51 ..... صفات المرید الصادق  
 61 ..... دعوة للصلاة على النبي الأكرم

### الداعمون:



مؤسسة التواصل الهندسية



دار العقيق  
للأحجار الكريمة



راديو فاملي غروب



أكاديمية FG-Group التركية

- 2 ..... كلمة رئيس التحرير  
 3 ..... محتويات العدد  
 5 ..... كلمة شهر رمضان 1443  
 9 ..... ديوان الأولياء  
 11 ..... حفظ الأطعمة  
 13 ..... لقاء المؤمن بربه  
 15 ..... Screenshot  
 19 ..... قانون رمضان العائلي  
 21 ..... صنم وارثق  
 23 ..... الحجامة (4)  
 25 ..... رمضان شهر الرحمة والغفران  
 27 ..... راديو فاميلي غروب : مسلسل معايشة الأزل  
 29 ..... تحليل اسم أسعد  
 31 ..... زيادة العمر  
 33 ..... صحة الأمعاء وتأثيرها على صحة الجسم (2)

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق التيلغرام عبر المعرف التالي :  
sarahaljabari\_dr@

أو عبر البريد الإلكتروني: hahomagazine@gmail.com



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين ، و الصلاة و السلام  
على سيدنا محمد و آله و صحبه أجمعين

كلمة شهر رمضان 1443

( إشراقٌ لأحقية الهلالِ على مصالِحِ الحكوماتِ )

بسم الله الرحمن الرحيم  
كلُّ عامٍ و أنتم بخيرٍ في هذا الشهرِ شهرِ رمضانَ المباركِ  
الذي هلَّتْ بوادره بالخيرِ و البركةِ و علاماتِ الفلاحِ و  
الرضا التي افتقدناها لسنواتٍ ماضيةٍ ؛ فقد ظهرَ في هذا  
الابتداءِ لهذا الشهرِ الفضيلِ ما لم يظهرَ في سابقه .. فهو  
أولُ رمضانٍ منذَ عشرين عاماً ينطقُ لسانُ الحكوماتِ  
بالحقِّ في مسألةِ رؤيةِ الهلالِ .. ففي حين كانوا سابقاً  
مجتمعين على تحييدِ السنَّةِ الشريفةِ و أحكامِ رؤيةِ الهلالِ  
بالعينِ المجردةِ ؛ فهذا أولُ شهرِ رمضانٍ يخرجُ منهم  
مَن يشهدُ على تأمرهم بلسانِ حكوميٍّ بعد أن جاهدنا  
عشرين عاماً لإحقاقِ الحقِّ و صدِّ هجماتِ الفكرِ المتآمرِ  
على هلالِ رمضانٍ و هلالِ العيدِ .. فهذا هي تباشيرُ  
الحقيقةِ بدأتْ بالظهورِ ..  
و لعلِّي أقولُ و بمختصرٍ مفيدٍ لكلِّ المشاركين على  
السوشال ميديا و خصوصاً المنافقين كمن يقولُ : في أيِّ  
يومٍ صنمتم فهو صحيحٌ !!!



و كَمَنْ يَقُولُ : فَارْقُوا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ  
سَلَّمَ وَ آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .. وَ لَا تَفَارِقُوا جَمَاعَةَ  
الْحُكُومَةِ !!  
وَ كَمَنْ يَقُولُ بِفَسْقِ الْمَفَارِقِ لِلْجَمَاعَةِ الْبَاطِلَةِ الَّتِي تَتَّبَعِي  
رَأْيَهَا وَ تَضْرِبُ بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَرْضَ الْحَائِطِ ..  
لَهُؤُلَاءِ وَ غَيْرِهِمْ نَقُولُ :  
الْحَقِيقَةُ وَاضِحَةٌ وَ لَا بَدِيلَ لِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَ آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ الَّذِي يَجْمَعُ الْأُمَّةَ  
وَ يُحِقُّ الْحَقَّ وَ يُبْطِلُ الْبَاطِلَ .. كَلِمَاتٌ قَلِيلَةٌ تُنْهِئُ هَذَا  
الصِّرَاعَ : الْمَفْتَعَلُ مِنْ قِبَلِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ ؛ نَصُّ  
الْحَدِيثِ : صُومُوا لِرُؤْيَيْتِهِ وَ أَفْطِرُوا لِرُؤْيَيْتِهِ .

وَ اللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَ هُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ  
وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بقلم د. هانيبال يوسف حرب





## ديوان الأولياء ( علم طبقات الأولياء )

د. نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم و الحمد لله رب العالمين الذي قَسَمَ من حبه الخاص لعبادٍ مخصوصين هم أولياء حُبِهِ في العالمين ..

هم الناصرون المَهْدِيُونَ الذين قالوا لربهم بحق : ( إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .. اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ) .. فَأَنْعَمَ عَلَيْهِمْ وَجَعَلَهُمْ مِنْ (غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ) .. بل هُدَاة مَرْضِيَّين مَغْفُوراً لَهُمْ أَبَداً..  
والصلاة والسلام على إمام الأنبياء و سيد الأولياء سيدنا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.. مَنْ تَنَزَّلَتْ عَلَيْهِ الْفَاتِحَةُ الشَّرِيفَةُ فَتَحَتْ أَنْوَارَ الْعَالَمِينَ بِلَوَاءِ الْحَمْدِ الْأَزَلِيِّ الْأَبَدِيِّ .

يَسْرُنِي وَ يُشْرَفُنِي أَنْ أَنْقَلَ لَكُمْ فِي سِلْسَلَةٍ بَعْضاً مِمَّا تَعَلَّمْنَاهُ عَنْ دِيوَانِ الْأَوْلِيَاءِ وَ عِلْمِ طَبَقَاتِ الْأَوْلِيَاءِ كَمَا تَلَقَّيْنَاهُ مِنْ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ الدُّكْتُورِ الْعَارِفِ بِاللَّهِ تَعَالَى هَانِيْبَالِ يُوْسُفِ حَرْبِ حَفْظِهِ اللهُ تَعَالَى وَ قَدَّسَ سِرَّهُ ؛ عَسَى أَنْ يَكُونَ فِي ذَلِكَ خَيْرٌ وَ نُورٌ لِلْقُرَّاءِ وَ تَبْيَانٌ لِبَعْضِ الْحَقَائِقِ الْخَاصَّةِ عَنِ الْأَوْلِيَاءِ لِمَنْ طَلَبَ مَعْرِفَتَهَا .

مقدمة :

نحن نعيش في مملكة الله تعالى بكل عوالمها ، و لَمَّا اقْتَضَتْ الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِأَنْ يَكُونَ لِكُلِّ شَيْءٍ نِظَامٌ يَضْبِطُهُ وَ يَحْكُمُهُ ؛ كَانَ الْعَارِفُونَ الْأَوْلِيَاءُ هُمْ خُلَفَاءُ اللهِ تَعَالَى فِي أَرْضِهِ وَ فِي مَمْلَكَتِهِ يَحْكُمُونَ بِأَمْرِهِ وَفَقَاءً لِنِظَامِ دِيوَانِ الْأَوْلِيَاءِ ..

فإن الأرض مخلوقة و مُسَخَّرَةٌ لِلْإِنْسَانِ ، وَ الْكَوْكَبُ كُلُّهُ يَحْتَاجُ لِإِدَارَةٍ .. فَكَانَتْ مَقَالِيدُ الْإِدَارَةِ الْكُونِيَّةِ بِيَدِ الْأَوْلِيَاءِ الَّذِينَ أَخَذُوهَا مِنْ رَسُولِ

الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَ سَلَّمَ الَّذِي صَرَّحَ أَنَّهُ حَصَلَ عَلَى مِفْتَاحِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَنَقَلَ هَذِهِ الثَّقَافَةَ وَالْمَعْرِفَةَ لَوَرَثَتِهِ .. وَالْعُلَمَاءُ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ .. فَمَا اتَّخَذَ اللهُ وَلِيًّا جَاهِلًا قَطُّ ؛ وَ لَوْ اتَّخَذَهُ لَعَلَّمَهُ .

و ديوان الأولياء واحد فقط ، ينعقد بدورة سنوية مرة واحدة في العام .. أما مكانه فهو حسب التقادير التي يُملِيها الحق المخصوصة بالزمن الذي هم فيه ، ففي عصور مرّت كان يُعقد في مكة ثم تغيّر حيناً وعاد إليها .. أما اليوم فهو في تقادير الحق من المعلومات السرية للديوان التي لا يُباح بها.

لأولياء الديوان -خلال العام- تواصلاتهم الروحية فيما بينهم فلا ينفكون يتصلون ببعضهم و يأخذون قرارات حاسمة بشأن الكوكب .. و أمرهم شورى بينهم .

ترتيب طبقات الأولياء (باختصار) هو كالتالي :

رأس الهرم والذي هو مقام القطبية

الطبقة الأنزل وهي طبقة الإمامين

ومن ثم الطبقة الأنزل وهي طبقة الأوتاد

ثم الطبقة الأنزل وهي طبقة البدلاء السبعة

ومن ثم الطبقة الأنزل وهي طبقة النقباء الاثني عشر

ومن ثم الطبقة الأنزل وهي طبقة الأبدال الأربعة

ومن ثم الطبقة الأنزل و هي طبقة النوحيين

و من ثم طبقة الأدميين الثلاثمائة (هذه بعض من الطبقات الرئيسية ، و

هناك طبقات فرعية كثيرة ؛ نذكر منها : النجباء -الجبريليون -

الرجبيون -أقطاب الصلاة -أقطاب الزمان -أقطاب المكان ...إلخ )

و أولياء الديوان ذوو المناصب الرئيسية هم (313) شخصاً لا يزيدون

ولا ينقصون في كل زمان .. و تحتهم مراتب فيها زيادات .

يتبع إن شاء الله تعالى ...

## حفظ الطعام

م. دانيا هرشو



بسم الله الرحمن الرحيم

- نقوم بحفظ الطعام للقضاء على المسببات التي تفسده و تجعله غير قابل للاستخدام ، و يوجد العديد من الطرق للحفظ على الطعام لوقت أطول - لا سيما في المواسم التي لا يوجد فيها - و تقديمه بطرق و أشكال مختلفة .
- بشكلٍ عامٍ نقوم بتخزين الطعام حسب خصائصه و كمية الماء الموجودة فيه ؛ حيث يكون التخزين :  
اليومي : للعصائر الطازجة .  
والأسبوعي : للألبان والحليب .  
والشهري : للحوم .  
والموسمي : للخضراوات و البقوليات .  
و تخزين الطعام طرق مختلفة منها :
- التبريد: و هو حفظ الطعام عند درجة حرارة منخفضة من ( 0 – 7 c ) و هي طريقة سريعة لحفظ جميع أنواع الطعام و لوقت قصير ؛ حيث تعطل نشاط الأحياء الدقيقة الموجودة بالطعام .

- التجميد: و هو حفظ الطعام تحت درجة حرارة منخفضة جداً ( أقل من الصفر المئوي ) مما يؤدي إلى إيقاف نمو و نشاط الأحياء الدقيقة ، و نذكر مثالين لهذه الطريقة : تجميد الخضروات كالفاصولياء و بعض أنواع الفاكهة مثل الفريز .
- التجفيف : و هو عملية تقليل نسبة الماء في الأطعمة إلى حدٍ معين و تحت ظروف معينة كالفاكهة ، و يمكن أن نستخدم الأفران الصناعية أو الشمس لتجفيف الخضار و الفاكهة التي نذكر منها: العنب و المشمش و التين ، و من الممكن أيضاً تجفيف الكوسا و الباذنجان و البندورة و الاستفادة منهم في مواسم أخرى .
- الحفظ بمواد حافظة : تُضاف إلى الأطعمة لحفظها من التلف ؛ حيث يوضع الطعام داخل علب محكمة الإغلاق و تُعرض لحرارة مرتفعة ولمدة محدودة من الزمن ثم تُبرد بعدها ؛ و تسمى هذه العملية (البسترة) .
- الحفظ بمواد طبيعية كالمح : حيث تتم بإضافة الملح الجاف إلى الأطعمة المراد حفظها ، أو باستعمال محلول ملحي تتركز فيه كمية الملح والخل .

### بعض النصائح لحفظ الطعام :

- تجهيز جميع أنواع الخضروات ؛ حيث نقوم بتقطيعها و وضعها بماء مغلي و من ثم تبريدها و تعليبها بعلب زجاجية شفافة او أكياس نايلون و وضعها في الثلاجة .
- تفريز المعجنات حيث يمكن تشكيلها و وضعها بعلب قابلة للتخزين و نقوم برش الطحين عليها لضمان جودتها عند الاستخدام .
- ممكن طبخ اللحم و الفروج و وضعهم بعلب محكمة الإغلاق ؛ و هذا يساعد على سرعه تحضير الطعام .
- ولا يُفضّل تخزين الطعام بعلب الأطعمة المعدنية داخل الثلاجة لتجنب ظهور طعم معدني للطعام .
- تُحفظ المأكولات الباردة مباشرة، أما الأطعمة الساخنة فتترك لتبرد في درجة حرارة الغرفة قبل حفظها في الثلاجة .
- في الثلاجة : تُوضع الأغذية المطبوخة بمكان أعلى من الأطعمة الطازجة .

و كل رمضان و أنتم بصحة و عافية ☺

## لقاء المؤمن بربه الرابعة الدكتور عائشة العناكرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة على سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين

ذُكِرَ فِي الصَّحِيحِينَ مِنْ حَدِيثِ عُبَادَةَ بْنِ  
الصَّامِتِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ اللَّهِ  
أَحَبَّ اللَّهُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ اللَّهِ كَرِهَ اللَّهُ  
لِقَاءَهُ ... " .

إِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ مَنْ يَفْهَمُ عِبَارَةَ ( لَا رَاحَةَ  
لِمُؤْمِنٍ إِلَّا بِلِقَاءِ رَبِّهِ ) خَطَأً ، وَمَا أَحْوجْنَا فِي  
شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارِكِ شَهْرِ الْمَحَبَّةِ وَاللِّقَاءِ أَنْ  
نَكُونَ مِنْ أَهْلِ لِقَاءِ الْإِلَهِ رَبِّ النَّاسِ أَجْمَعِينَ  
فِي شَهْرِهِ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

من الناس مَنْ يفهمون أَنَّ اللِّقَاءَ بِاللَّهِ تَعَالَى مَحْدُودٌ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ؛  
وهذا لَا تُنْكَرُهُ وَلَكِنْ نَقُولُ : لِقَاءَ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ تَعَالَى يَكُونُ فِي  
الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ ، وَهَذَا لَا يَدُّ لَنَا مِنْ بَيَانِ كَيْفِيَّةِ اللِّقَاءِ بِاللَّهِ عَزَّ  
وَجَلَّ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا قَبْلَ الْآخِرَةِ .

إِنَّ قِيَامَكَ بِالْوَصْلِ الْمَعْبُورِ عَنْهُ بِـ ( الصَّلَاةِ ) هُوَ لِقَاءٌ بِحَدِّ ذَاتِهِ ،  
وَكَذَلِكَ بِحَالِ الْمُنَاجَاةِ الَّذِي يَكُونُ لَكَ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ لِقَاءٌ ،  
وَكَذَلِكَ حَالُ الْقَلْبِيِّ عِنْدَ تَحْرِيكِ لِسَانِكَ بِالذِّكْرِ فَهُوَ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ  
الرُّوحِيِّ بِالتَّفَكُّرِ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ الْمَالِيِّ وَهُوَ الصَّدَقَةُ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ  
عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ عِنْدَ مَسَاعِدَةِ النَّاسِ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ  
بِالْخَطْوِ لِزِيَارَةِ مَرِيضٍ لِقَاءٌ ، وَحَالُكَ التَّعَلُّمِيِّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ  
لِقَاءٌ لِقَوْلِهِ تَعَالَى : { الرَّحْمَنُ \* عَلَّمَ الْقُرْآنَ } ( سُورَةُ الرَّحْمَنِ /

2-1 ) ، وَكَذَلِكَ الْأَدَبُ مَعَ الْأَوْلِيَاءِ وَالْعُلَمَاءِ فَهُوَ لِقَاءٌ ، وَ قِيَامُ  
الليل لِقَاءٌ ، وَصَلَةُ الرَّحْمِ لِقَاءٌ .. ، أَفَلَا نَكُونُ مِنْ أَهْلِ اللِّقَاءِ ؟؟؟  
نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ نَكُونَ مِنْ أَهْلِ اللِّقَاءِ وَمِنْ أَصْحَابِ هَذِهِ الْآيَةِ  
الْكَرِيمَةِ : { فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا  
يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا } سُورَةُ الْكَهْفِ / 110 ، فَكُنْ هَذِهِ الْآيَةِ  
خُلَاصَةً الْمَوَاعِظِ فِي الْحَيَاةِ وَمَجْمَلَةً لَهَا ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ لَا  
نَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ : { قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ  
حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمْ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَحْسِرْتْنَا عَلَى مَا فَرَّطْنَا  
فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ }  
سُورَةُ الْأَنْعَامِ / 31 .





noor\_al.aalam

[https://www.instagram.com/noor\\_al.aalam/](https://www.instagram.com/noor_al.aalam/)

قدّم العارف بالله تعالى الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى محاضرة نورانية معرفية بعنوان ( في رحاب النون المعرفي في القرآن الكريم ) حيث أجاب سماحته على الكثير من الأسئلة و الاستفسارات حول كل ما يخص علم النون المعنوي من حيث التعريف بهذا العلم وبيان أهميته وصفاته حسب موقعه من الكلمة أي ( أول الكلمة أو وسطها أو آخرها ) وتصريفاته وارتباط هذا العلم الروحي بتجليات حياتنا اليومية المعاشة .

كما قدّم سماحته منشوراً خاصاً بأدبيات الطريقة الشاذلية الكمالية المجدّية الهانيبالية بعنوان ( تسبيح الألم ) مبيّناً أن الألم ماهو إلا تجلّ يطهر العبد ويتألم للألما .

وكان له ( تفسير بنور الله ) سطور معرفية خاصة بالتعريف بألم الكتاب ( الفاتحة ) وأنها أصل الوجود وهي الروح الأعظم المشتمل على كل العلوم والفهوم والإدراكات .. كما أشار سماحته من خلال - نصيحة هانيبالية - إلى حقيقة حُسن التوكل على الله تعالى الحكيم العليم الخبير بعباده و ذلك من خلال منشور عنوانه ( ألا يكفيك ؟.. )

بالإضافة إلى الكثير من العلوم والفهوم والمقاطع المرئية التي ترتقي بوعي الإنسان و إدراكاته .

بارك الله بسماحة الحكيم وبأوقاته وبكل علومه وجهوده في نشر العلم والنور وزاده علماً ونوراً وإشراقاً في العالمين آمين .

# Screenshot

Screenshot

Screenshot

Screenshot

f





دورة علم النون المعنوي

[https://t.me/American\\_FGGroup\\_Academy](https://t.me/American_FGGroup_Academy)

قدّمت هيئة FG العلمية العالمية مؤخراً ( دورة علم النون المعنوي ) حيث تعرّف الطلاب والمتلقون على العديد من الخصائص القدرية والكشفية لعلم النون المعنوي في القرءان الكريم .

علم النون المعنوي علم متفوق في معارفه و قدراته ، قدّمه مؤسس العلم الشريف العارف بالله تعالى د. هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى .

وقد تلقّنه العديد من المثقفين والدكاترة والأساتذة من مختلف بقاع الأرض ، و نالوا من هذا العلم الكريم نفحات غنية .



# Screenshot

Scree

Screen

Scro



## قانون رمضان العائلي

الحقوقية أ. ملاك العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم

لكل عائلة مسلمة قوانينها الخاصة ، لهذا و بصفتي الحقوقية فإنني أصدر قانوناً خاصاً لتلك العائلات التي تخرج عن طبيعتها في رمضان ، و هدف هذا القانون احترام مشاعر الآخرين و الحفاظ على قدسية الصيام في شهر الله الفضيل شهر رمضان المبارك، فأرجو من سيادتكم قبول هذا القانون و تطبيقه بحذافيره لأن عواقبه وخيمة ( اضحك معنا ).

### المادة (1) إرسال صور الطعام أو التحدث عنه :

في الفترة الممتدة من أذان الفجر و حتى أذان المغرب : ممنوع إرسال أي صورة للطعام أو إرسال أي رمز تعبيري (ايموجي) عن الطعام أو التحدث عنه تحت أي ظرف ؛ سواء تم هذا الإرسال عبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل علني أو بشكل خاص .. حفاظاً على مشاعر الفقراء .. و مشاعرنا.

### العقوبة:

كل من يقدم على هذا الفعل يقع عليه الالتزام بإفطار الشخص الذي تم إرسال الصور إليه أو تم الحديث معه عن و ذلك لمدة أسبوع كامل ، وإذا تكرر الفعل أكثر من مرة يقع عليه الالتزام السابق لمدة أسبوعين أو أكثر، ولن يتم التهاون بالأمر إطلاقاً .

### المادة (2) المساعدة :

يلتزم بتطبيق هذه المادة جميع الأفراد وخاصة الرجال : تنص هذه المادة على وجوب مساعدة ربة المنزل سواء كانت أمّاً أو أختاً أو زوجة في تحضير طعام الإفطار و السحور متى طلبت المساعدة ، ولا يجوز التهرب من هذه المهمة بحجة التعب من الصيام ؛ فالكل صائمون ، فلتكن رحيماً يرحمك رب السماء.

### العقوبة :

من يتهاون في هذا الأمر أو يتهرب منه يلتزم بدفع غرامة مالية تحددها ربة المنزل بإرادتها الحرة ، و إذا تكرر الأمر يُحرم من تناول الحلويات .

### المادة (3):

هذه المادة خاصة بالأمهات وتنص على:

أ- يجب على الأمهات جعل فترة ما بين الظهر والعصر فترة نوم وراحة، والابتعاد عن اولادهم وبناتهم خلال هذه الفترة، فإنها فترة مهمة جداً لهم للبقاء على أهليتهم .

ب- عند الاقتراب من نهاية شهر رمضان ؛ على الأمهات البدء بعملية ترتيب البيوت (عملية التعزيل) تحضيراً لعيد الفطر السعيد بعد أذان المغرب وملئ البطون بالطعام لأجل تفتح الأذهان و الفهوم و الإبداعات .. رحمة بنا يا جنة قلوبنا.

### العقوبة:

لا يوجد عقوبة لهذه المادة السابقة لأن قلبي لم يطاوعني على معاقبة جنة قلوبنا، ولها الأجر والثواب عند الله سبحانه وتعالى.





## صُمْ وارتق

العارف بالله الشيخ د. سفيان الجعبري

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين المتجلي على عباده بالمغفرة والرحمات إلى يوم الدين ، يغفر لهم ويخطئون ثم يغفر لهم ويخطئون ولا يزال يغفر لهم وهم يخطئون ، وهذا من عظيم رحمته سبحانه وتعالى لعباده وصبره عليهم ، بل إنه عزَّ وجلَّ يدعوهم للرجوع والتوبة والاستغفار ؛ و قد جعل لهم أوقاتاً مخصصة تزيد فيها فرص العودة والتوبة واكتساب الحسنات ورفع الدرجات ، وقد حثنا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ على اغتنام تلك الأوقات الفاضلة على مدار العام فقال : (( إِنَّ لِرَبِّكُمْ عَزَّ وَجَلَّ فِي أَيَّامِ دَهْرِكُمْ نَفَحَاتٍ ، فَتَعَرَّضُوا لَهَا ، لَعَلَّ أَحَدَكُمْ أَنْ تُصِيبَهُ مِنْهَا نَفْحَةٌ لَا يَشْقَى بِغَدَا أَبَدًا )) رواه الطبراني.

و إن من أفضل هذه الأيام أيام شهر الصيام ؛ شهر المغفرة والرحمة من رب كريم ، فهو وقتٌ مميز بالعطايا والمنح و رفع الدرجات و دعوة مفتوحة للجميع لمن عصى ولمن لم يعص .. للمسلمين بكافة أطيافهم ودرجاتهم ، فمن كان في طيف الإسلام نال المغفرة وكان له حظ ليرقى إلى درجة الإيمان ، ومن كان في طيف الإيمان نال الرحمة وكان له حظ ليرقى إلى درجة الإحسان ، ومن كان في أطياف الإحسان نال الدرجات العلى وكان له حظ في شهود ليلة السلام ، وفيها ما فيها من شهود ومعارج و أوامر إلهية .. حيث تنزل الملائكة والروح فيها .

فهذه النفحات تصيب كل من شهد الشهر على المستوى الروحي لتكون : أولاً : فرصة عظيمة للرقى الروحي ؛ فمن درجة الإسلام إلى درجة الإيمان إلى درجة الإحسان إلى الدرجات العلى .

و ثانياً : فرصة للتعرض للتجليات الإلهية السامية . ولهذا كان الحثُّ على اغتنام الفرصة والاجتهاد والتفرغ والعزوف عن الدنيا وملاهيها ، وهي فرصة كافية حقاً لأي شخص .. إن أراد .

و في المقابل يعيش البعض حالة من الجوع الفارغ والركض خلف شهوات الطعام والتلذذ بها مخالفاً بذلك الروح الأساس لهذا الشهر المبارك ؛ فتكون نتيجته عكسية ، فبدلاً من الرقي يكون التسفل ، وبدلاً من نقاء الروح يكون السخط والغضب ، وبدلاً من كبح جماح النفس بتجويعها وعزوفها عن الماديات الثقيلة يترد الأمر بهم إلى اتباع رغبات النفس الحيوانية والجري خلف أنواع الطعام والشراب ومن ثم المزيد من الثقل المادي والرضوخ لشهوات النفس العدو اللدود لهذا الإنسان المسكين ؛ خاسراً بذلك فرصة عظيمة لعله لا يلقاها مرة أخرى.

فحريٌّ بأي مسلم أن يتعلم ويفهم حقيقة معنى الصوم وما فيه من رحمات ، و أن يرقى بروحه درجات لعله يفوز بالجنات ، و أن يتنبه لهذه النفس وما تطلبه من شهوات قد تطيح به للدركات.

اللهم في هذه الأيام المباركة نسألك أن تشملنا برحمتك وتُعلي درجاتنا وتحققنا بحقيقة الصيام و أن تبلِّغنا شهود السلام .. أنت نعم المولى ونعم المجيب .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## الْحِجَامَةُ (4)

### ( الْحِجَامَةُ وَالْأَمْرَاضُ الَّتِي تَعَالَجُهَا )

أ. أحمد حسني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا وحبينا وحبيبك محمد  
صلاة شفاء تسري منه إلينا فينا وآله وصحبه أجمعين .

اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً

و إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً

لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك

رحمتك نرجو إن ربك هو الفتح العليم

سبحان ربي الأعلى الوهاب

مع عدد جديد بعنوان :

( الْحِجَامَةُ وَالْأَمْرَاضُ الَّتِي تَعَالَجُهَا ) .

الأمراض التي يُمكن أن تُعالج بالحِجَامَةُ :

- 1- التهاب الحلق واللوزتان
- 2- الكحة وأمراض الصدر والربو
- 3- حساسية الصدر والربو المزمن
- 4- الخلل الوظيفي الجنسي والبرود أيضاً
- 5- آلام الحيض والدورة الشهرية.

- 6- اضطرابات الدورة الشهرية وزيادة هرمون الحليب .
- 7- التعتة وصعوبة النطق .
- 8- بعض أمراض العيون القابلة للعلاج بالحِجَامَةُ .
- 9- آلام وخشونة الرقبة و الذراعين وألم وتيبس الأكتاف .
- 10- الغضروف القطني وآلام عصب النسا .
- 11- الغضروف القطني وألم أسفل الظهر فقط .
- 12- آلام وخشونة والتهاب مفصل الركبة .
- 13- النقرس .
- 14- البواسير .
- 15- الناسور الشرجي .
- 16- دوالي الخصيتين .
- 17- التهاب البروستات .
- 18- الروماتويد المفصلي .
- 19- الذئبة الحمراء .
- 20- اضطراب حركة الأمعاء ( القولون العصبي ) .
- 21- داء السكري .
- 22- صداع التوتر والعمود الفقري .
- 23- الصداع العام .
- 24- الصداع بسبب مشكلة في العيون.
- 25- صداع الشقيقة (الطرف الأيسر) .
- 26- صداع الشقيقة (الطرف الأيمن) .
- 27- الصداع بسبب الإمساك.
- 28- الإمساك المزمن .
- 29- الصداع الناشئ عن مشكلة في الكلى.

- 30- الصداع الجبهي .
  - 31- الضعف الجنسي .
  - 32- عقم الرجال القابل للشفاء .
  - 33- كثرة التعرق ومشاكل الكلى .
  - 34- التبول اللا إرادي .
  - 35- أورام المخ .
  - 36- جلطة المخ ( الشق الأيسر ) .
  - 37- جلطة المخ ( الشق الأيمن ) .
  - 38- الشلل السفلي.
  - 39- التهاب البروستات.
  - 40- التهاب الكلى.
  - 41- حالات التسمم بلسع الحشرات.
  - 42- الصدفية.
  - 43- حب الشباب والبثور.
  - 44- الشلل النصفي الطولي يمين (جلطة الدماغ في القسم الأيسر)
  - 45- الشلل النصفي الطولي يسار (جلطة الدماغ في القسم الأيمن )
  - 46- ضمور خلايا الدماغ .
  - 47- التهاب الأعصاب الطرفية.
  - 48- الإكزيما والصدفية وأمراض الحساسية الجلدية المزمنة.
  - 49- التهاب اللوزتين.
  - 50- الصرع والكهرباء الزائدة بالمخ.
  - 51- التبول اللاإرادي.
  - 52- شلل والتهاب العصب السابع بالوجه.
  - 53- التشنجات الحرارية.
  - 54- احتباس السوائل بالجسم.
  - 55- التهاب المرارة الحاد والمزمن .
- والكثير والكثير من الأمراض ..

## رمضان شهر الرحمة والغفران أ. هدى زابيه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خير  
البشر المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه  
أجمعين إلى يوم الدين .

أحيتي في الله تعالى : يسرني اللقاء بحضراتكم مجدداً، ولقائي بكم وحديثي إليكم  
هذا العدد له وقع خاص وخصوصية في المقال والمقام ، كيف لا ونحن سنتحدث  
عن أفضل الشهور عند الحق سبحانه وتعالى وعند رسوله والمؤمنين ؛ شهر  
المحبة والرحمة والغفران ، شهر الكرم والجود والإطعام ، شهر القرآن والقيام ،  
شهر فيه ليلة خير من ألف شهر ، شهر رمضان المبارك ، شهر النور بالروح حيث  
قال الحق جلّ و علا : {شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ..} الآية: 185  
القرآن الكرام : حديثنا عن الشهر المبارك سيكون من منظور اجتماعي وعائلي  
وليس من منظور فقهي.  
في هذا الشهر المبارك علينا أن نستثمر كل دقائقه ؛ فأجور الأعمال فيه مضاعفة ؛  
حيث روي في الترمذي عن أنس رضي الله تعالى عنه : سئل النبي صلى الله

عليه و سلم أي الصدقة أفضل ؟ قال: ( صدقة في رمضان )، وفي الصحيحين  
عن النبي صلى الله عليه وآله و سلم قال: ( عمرة في رمضان تعدل بحجة).  
لهذا نوجه رسالة إلى السيدات :

سيدتي العزيزة : لا تسرفي في الوقت ولا في الطعام ، بل حافظي على ما  
أنت معتادة عليه ؛ فلا يضيع وقتك وأنت في المطبخ بين الأطباق المختلفة  
والكميات المبالغ بها ، فنحن هنا لسنا بصدد مسابقة في إعداد الطعام وإنما  
بصدد مسابقة في عمل الخيرات ، و قولنا هذا لا يقلل من قيمة العمل الذي  
تقومين به لأنك تؤجرين عليه ، ولكن يجب أن يكون هناك ترتيب للأولويات ،  
وأهم هذه الأولويات حسن العبادة والتقرب إلى الله تعالى في هذا الشهر  
المبارك ، ومن المهم أن نذكر بعدم تأجيل الأعمال المنزلية وصنع الحلويات  
إلى العشر الأواخر من الشهر المبارك التي نتحرى فيها ليلة القدر ؛ فإذا كان  
لا بد من التحضير فليكن مبكراً ، ولا تجهدي نفسك بهذه الأمور وان كنت  
أيضاً تؤجرين عليها لا سيما حين تكون نيتك لإسعاد عائلتك وضيوفك ، ولكن  
هذا شهر القيام ؛ فكيف ستقومين الليل وأنت متعبة ومرهقة من الأعمال  
المنزلية؟! فجدّي واجتهدي في الطاعات و لتكن هي الأولويات .

أيضاً نوجه رسالة إلى الرجل و نقول : أرجوك سيدي لا ترهق من يقوم على  
تحضير الطعام بكثرة الطلبات والخدمات خصوصاً في هذا الشهر الفضيل ،  
فالشهر يمضي مسرعاً و عدته أيام فيجب علينا أن نحسن ضيافته و إكرامه..  
وأحب أن أعرّج هنا على أمر آخر مهم وهو الانتباه و التنبه من كثرة الولايم  
والإسراف فيها بحجة الفوز بثواب إفطار صائم ، صحيح أن إفطار الصائم له  
ثواب كبير لا يقارن بثواب آخر لاسيما إن كان لمساكين أو محتاجين .. و لكن  
يجب التنبه ألا يبلغ الأمر حد الإسراف و التبذير و المبالغة في ذلك حيث يقول  
الله جلّ و علا : ( وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ) سورة  
الأعراف / الآية 31 .

وأخيراً نتمنى لكم صياماً مقبولاً وأعمالاً متقبلة وأن يعيننا على الصيام و  
القيام وقرءة القرآن الكريم و العمل به و تدبره .  
وكل عام و أنتم بخير وتقبل الله طاعاتكم .  
وإلى لقاء في عدد آخر إن شاء الله تعالى لنكمل معكم حديثنا ..  
فما زال له بقية .



## مسلسل معايشة الأزل

بسم الله الرحمن الرحيم  
يبدو أن للنون الحظ الأكبر في الظهور والتجلي في هذا الشهر المبارك، فبينما يُتحفنا سماحة علامة الديار الشامية الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى بتقديم علم النون المعنوي لجمع مبارك من طلبة العلم، وجدتُ هنا أيضاً في راديو فاميلي غروب وفي مسلسل ( معايشة الأزل ) في موسمه الرابع أنّ الحلقات الموثقة كلها تدور حول فلك النون.

( معايشة الأزل ) مسلسل إذاعي من فانتازيا العلوم الممزوج بروح الرقائق المعرفية العميقة في قالب درامي شيق يعرض معايشة خاصة للدكتور رمزي وابن عمه عبد العليم من خلال تجربة فريدة من نوعها في تصادمها مع وجود ما ورائي يساعدهما في الدخول إلى عوالم كونية لا يعرفانها والاطلاع عليها و ذلك من خلال ملحمة حقيقية مع صور الأزل.

يبدأ الدكتور رمزي بالحديث مع ابن عمه عبد العليم و يسرد له تفاصيل ما حدث معه عند استحواذ النون على فلكه المشحون ، و أثناء ذلك وبمجرد توجهه بالهمة ليلتقط مفاتيح سيارته فإذا بها تتحرك لوحدها باتجاه !!  
عندها يستذكر ما قاله له السيد نون : " سترى أثر هذا الاستحواذ والعطاء عند وصولك لعالم الملك. "

يتعمد الدكتور رمزي سكب كوب الشاي على الطاولة ليختبر التجربة مرة أخرى، و بمجرد لفظ (بسم الله الرحمن الرحيم) تبدأ ذرات الشاي بالتجمع على بعضها البعض لتعود إلى داخل كوب الشاي فور توجه إرادة الدكتور رمزي نحوها.

يعلل الدكتور رمزي ذلك معلماً إيانا بأن النون فيها كل الحروف وهي بذلك جامعة لهذه الحروف وهذا يُسمى قوى الجمع النوني ، وبأن الله تعالى أدرج فيه ملكة من ملكات النون فأصبحت الأشياء تتجمع نحوه (نحو الدكتور رمزي )

أقول هنا بأنني شهدت إحدى حوادث هذا الجمع النوني على طاولة العشاء ذات مرة، حيث بدأ طبق الطعام ( الفلافل) بالتحرك من منتصف الطاولة باتجاه أحد طلبة سماحة الشيخ العارف بالله تعالى الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى، فقام سماحته بإعادة الصحن إلى مكانه، وما لبث أن عاد الطبق فمشى مجدداً نحو هذا الطالب فأمسك سماحته الطبق وأمره بالتوقف فتوقف .. وسط زهول الحضور.

بقلم : أ. صبحي جمال

# أسعد

تحليل حرفي

إعداد د. سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم  
إنَّ للشخصيات المسماة ( أسعد ) عدة صفات  
تكشفها لنا حروف اسمهم ...

فمن خلال علوم الحروف الكشفية  
ومكوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه الصفات:

- يتمتع أسعد بشخصية قوية و يظهر بمظهر الشدة إلا أنَّ باطنه يترجم عن إنسان رحيمي ومتفهم .
- يعاني من تردد في باطنه يعيقه في اتخاذ قراراته أحياناً .
- دبلوماسي في التعامل مع مَنْ حوله.
- لديه قوة روحية عالية ؛ و إذا درس علوم الروح أبدع فيها .

- يجد نفسه مع الجماعة ويصبح من خلالها أكثر عطاء وإنجازاً .
- تنطوي ذاتيته على فن يظهر في حياته فقد يكون رساما أو نحّاتاً أو شاعراً ...
- يقظٌ لما يدور حوله من الأمور .
- لديه بُعد نظر حيث يرى أبعد مما يراه غيره .
- إنسان متجدد يحب الحداثة والتجديد ، و يزعجه الروتين والبيروقراطية.
- يحب الإصلاح ؛ فهو مصلح جيد وممتاز في جلسات التفاوض بين الخصوم .
- إنسان فطن و قد تصل به فطنته إلى مرحلة الكشف الروحي فيعرف ما يحدث وما حدث .
- يحب عوالم الغموض والأسرار.
- لديه فراسة صادقة.
- ناصر للحق ومانع للشر والظلم ومعيق للباطل.

## زيادة العمر

الشيخ الدكتور المقرئ عبد الله كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. أهلاً بكم أحببتنا قرأء مجلتنا (هاهو)..

بداية .. أحببتنا في الله تعالى : نبارك لكم ولأنفسنا بحلول شهر رمضان المبارك ، ونسأل الله تعالى أن يوفقتنا فيه إلى حسن طاعته و أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال .. إنه سميع قريب مجيب.

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ التالي:

عن ثوبان مولى رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قال:  
**قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: لا يزيد في العمر إلا البر ولا يرد القدر إلا الدعاء .**

من حكمته سبحانه وتعالى تقديره أنه جعل في هذه الدنيا لكل شيء سبباً ؛ فجعل الذرية تأتي بالزواج ، وجعل الدواء سبباً في شفاء المريض ، ومن حكمته سبحانه وتعالى أن جعل القضاء يُرَدُّ بالدعاء، والعمر يزيد بالبر كما يقول الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في هذا الحديث: **"لا يردُّ القضاء إلا الدعاء"**، أي: الأمر المقدر، فالدعاء يكون سبباً في عدم نزول البلاء المقدر لذلك الشخص، وهناك أقوال أخرى.. فقليل: رَدُّهُ هو تهوين وتخفيف ما نزل على العبد منه . **"ولا يزيد في العمر إلا البر"**، والبر اسم جامع للخيرات والإحسان ؛ أي: الطاعات، والإحسان إلى الوالدين والأرحام وسائر الناس؛ فيكون بذلك كم لأسباب زيادة العمر، ومنهم من قال: الزيادة المعنوية هي البركة في وقته وعمره، ورد القضاء بالدعاء وزيادة العمر بالبر إنما هما من الأمور المكتوبة للشخص عند الله سبحانه وتعالى في اللوح المحفوظ، وقد سبقت في علم الله سبحانه وتعالى، لكن الأمر فيها من باب الأسباب والمسببات ؛ كالدواء للمريض .. ونحو ذلك.

ففي هذا الحديث الشريف قدرة زيادة العمر ورد القضاء بإذن الله تعالى . فلنحرص أحببتنا في الله تعالى على العمل بهذا الحديث حتى ننال هذا الفضل من الله تعالى ؛ فهو جلّ وعلا صاحب المنّة والفضل..

نلتاكم في عدد قادم إن شاء الله تعالى...

دمتم طيبين..



## صحة الأمعاء وتأثيرها على صحة الجسم ( 2 )

د. نضال ترماني



بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .  
على اليمين صورة للعصب المُبهم وتفرعاته وهو العصب القحفي العاشر ؛ أحد الأعصاب الاثني عشر التي تبدأ من الدماغ ثم يعطي تفرعات حركية وحسية ، ويطلق على العصب المُبهم عدة أسماء مثل العصب الحائر أو العصب الرئوي المعدي، وذلك لأن العصب الحائر ينتهي تفرعه داخل الجهاز الهضمي وتحديداً بالقرب من القولون.  
معظم الإشارات لا تنتقل بالاتجاه بين الرأس والأمعاء ، ولكن معظمها ينتقل من الأمعاء إلى الرأس ، وهناك و بحدود 90% من الرسائل تتحول من مستقبلات العصب المُبهم أو ( الحائر ) إلى الجهاز العصبي المركزي .  
اكتشف العلماء أن الخلايا العصبية الموجودة في الأمعاء هي التي تسيطر على الامعاء وهي موجودة في الشبكة العصبية للأمعاء وتملك مجموعة واسعة من برامج السلوك وكأنها مكتبة .  
إن حالة الهضم وطريقتها هي التي تحدد البرنامج العصبي الذي تستدعيه من المكتبة العصبية في الأمعاء ، كما أن الأمعاء تحتوي على 70% من الخلايا المناعية مع الأشكال المختلفة من المواد الكيميائية والجراثيم ، وقد لوحظ أن العديد من الاضطرابات المناعية في الجسم ترتبط بتغيرات تحدث في الأمعاء .

هناك ما يسمى ( ECOSYSTEM ) وهي الجراثيم التي يصل عددها إلى حوالي 100 تريليون من الكائنات موجودة على الجلد ، في الفم ، في الأمعاء ، وأماكن كثيرة في الجسم.

تعتبر الفلورا المعوية أي الجراثيم المعوية ضرورية لمناعتنا وللمساعدة في عملية الهضم ودعم الاستقلاب .

إن عوامل معينة مثل الشدة والتلوث والأكل الجاهز قد تزعج توازن البكتيريا المعوية مسببة إفراس الجهاز المناعي لمواد كيميائية و بالتالي فمن الممكن أن تسبب الأمراض ، وطالما أن الاتصال العصبي بين الدماغ والأمعاء ذو اتجاهين فإن التغيرات في الجراثيم المعوية المرافقة لعوامل الشدة والتوتر النفسي ستؤثر على وظائف الدماغ ، فالأمعاء يمكن أن تؤثر على التفكير والتصرف وكذلك الإحساس النفسي بأننا في صحة جيدة ؛ فحالتنا الصحية الداخلية هي التي تتحكم بطريقة تفاعلنا مع المحيط .

وفي دراسة أخرى نُشرت في شباط 2020 كشفت هذه الدراسة أن الحالات الالتهابية وحالات المناعة الذاتية يمكن ان تتحسن عن طريق تغيير النظام الغذائي ؛ فقد لاحظ العلماء أن خفض نسبة الحمض الأميني ( ميثيونين METHIONINE ) في النظام الغذائي ترافق مع تراجع و تأخر ظهور لتطور بعض الأمراض الالتهابية وبعض أمراض المناعة الذاتية مثل مرض التصلب المتعدد عند الأشخاص ذوي الخطورة العالية .

إن الحمض الأميني ( ميثيونين ) مسؤول عن تغذية الخلايا المناعية Tcells ونحن نأخذ حاجتنا منه عن طريق الغذاء وخاصة البيض و اللحوم الحيوانية التي تحتوي على نسبة عالية منه .

إن مستوى الميثيونين مهم لجهاز مناعي سليم ؛ فقد تبين أن تخفيض تناوله في النظام الغذائي عند الأشخاص المعرضين للأمراض الالتهابية أو أمراض المناعة الذاتية مثل مرض التصلب المتعدد يساعد في العلاج ؛ فتخفيض الكمية الغذائية المتناولة يومياً سيخفف نشاط الخلايا العصبية Tالمسؤولة عن المرض مما يعطي نتائج أفضل في العلاج .

هذه المعلومات أعطت داعماً أفضل لحقيقة أن النظام الغذائي مهم جداً أثناء علاج الأمراض ؛ وهذا مصداق للحديث النبوي الشريف حيث قال سيدنا محمد صلى الله عليه و آله وصحبه وسلم : ( المعدة بيت الداء ، والحمية رأس الدواء ) صدق رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم .

والحمد لله رب العالمين .

أدبيات  
من مدرسة الحب  
الإلهي المجددي  
الكمالي

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

نُورٌ عَلَى نُورٍ  
نُورٌ حُبِّ عَلَى نُورِ حُبِّ  
من حضرة رَبِّ  
إلى جَنَّةِ رَبِّ  
إِنْ لَمْ تَكُنْ هَكَذَا طَرِيقَكَ ..  
فَلتَكُنْ .

البشارة : د. هانيبال يوسف  
حرب

## أدبيات من مدرسة الحب الإلهي المجددي الكمالي

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

تَبَارَكَ .. أَي تَعَاظَمَ الْحَقُّ وَتَعَالَى ..  
وَأَنَّهَا لِحَقِيقَةٍ تَعْطِي الْقَلْبَ الْمُحِبَّ الَّذِي  
يُعْظَمُ الْحَقُّ .. تُعْطِيهِ ( بَرَكَةً )  
بَرَكَةً تَحُلُّ عَلَيَّ عَوَالِمِ الْقَلْبِ لِتَتَزَايِدَ  
الرَّقَائِقُ الْعَاشِقَةُ فِي النِّبْضَاتِ الْمَنَاجِيَةِ  
... فَيَسْمُو الْقَلْبُ بِالْحَبِّ أَكْثَرَ وَ يَرْتَقِي  
أَكْثَرَ .

بقلم : إبريز العاشقين في بلاد الشام الدكتورة  
المهندسة سارة الجعبري



## التعليم في القرن الحادي و العشرين

تقديم: الأستاذة سيرسا تو

قُدِّمَت الأَمسية على :  
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة  
الـ FG-Group Academy –Turkey .

يتطلبُ القرن الحادي و العشرون  
إعدادَ أجيالٍ من المُتعلِّمين الذين  
يملكون المهارت اللازمة ، وذلك لا  
يتحقَّق إلا من خلال المؤسَّسات  
التعليمية التي تواكب العصر.

يمتاز هذا القرن بتطوراتٍ عدَّة في  
جميع جوانب الحياة ؛ من الناحية  
المعرفية والتكنولوجية والتعليمية و  
الحياتية.

نعيش اليوم في عصر المعرفة  
والمنافسة الاقتصادية والتكنولوجية  
بين الدول ، وهذا يؤدي إلى حاجة  
المنظمات و المؤسسات إلى موظفين  
يملكون المهارات اللازمة التي  
تمكّنهم من النجاح في حياتهم العملية  
و الشخصية .. وهذا ما يُسمَّى بمهارات  
القرن الحادي والعشرين التي يحتاجها  
المجتمع، فنحن نواجه في هذا القرن  
تحديات كثيرة كالتغيرات المناخية  
وظهور الأمراض والأوبئة الجديدة.

كما أننا نشهد أيضاً تغيرات اقتصادية  
كالابتكارات والاختراعات والمنتجات  
الجديدة ، و كذلك نشهد تحديات كثيرة  
على المستويات الشخصية وأهمها :  
إمكانية الحصول على الوظيفة التي  
تُحاكي طموح الفرد وتُساهم في  
حصوله على السعادة والاستقرار معاً  
، و هذا يتطلب من المؤسسات

التعليمية أن توفر كادراً تعليمياً ذا  
كفاءة عالية و منهاجاً يوفر المعلومات  
و ينمي مهارات الطلبة لتوفير قوى  
عاملة تغطي حاجة سوق العمل.

هناك احتمال كبير أن تغيّر القوى  
العاملة الحالية وظائفها أو مجالات  
عملها لأن بعض الوظائف قد اندثرت  
و لم يعد العالم بحاجة لها ، و بعض  
العاملين لم يواكبوا تغيّرات العصر فلم  
يعودوا قادرين على تأدية وظائفهم  
بالشكل المناسب ؛ و مثال على ذلك :  
المعلمون ، ففي العام الدراسي 2020  
/ 2021 توجَّب على المعلمين الانتقال  
للتعلم عن بُعد و هذا يحتاج مهارات  
معينة خاصة في التكنولوجيا ؛ فإن لم  
يكن المعلم على اطلاع و دراية  
بالتقنيات الحديثة لن يستطيع إتمام  
عمله بشكل لائق.

إنَّ التطورات الأخيرة في التكنولوجيا  
والاتصالات السلكية واللاسلكية جعلت  
المعلومات والمعرفة متوفرة في كل  
مكان ويمكن الوصول إليها بسهولة.

لذلك بدأت أنظمة التعليم بالتوجه نحو  
تعليم طلابها مجموعة من المهارات  
التي لا تعتمد فقط على الإدراك  
المعرفي وإنما تعتمد أيضاً

على الترابط بين الخصائص المعرفية والاجتماعية والثقافية إضافة لمهارات البحث العلمي.

تزامناً مع ظاهرة العولمة نحن نعيش مفهوم القرية العالمية حيث تمَّ إلغاء الحدود المكانية والزمانية و أصبح هناك نموّ متسارع في البرامج والتطبيقات التقنية في مجالات الحياة اليومية مما شكّل عبئاً مادياً ومعنوياً على الشركات والعاملين وغيرهم.

ظهر مؤخراً مصطلحان جديداً هما :

1 - مهارات القرن الحادي والعشرين .  
2 - و التعلم من أجل المستقبل .  
وقد بدأ العمل بهما ، أما عن أساسهما فهو امتلاك مهارات التعلم والابتكار والثقافة المعلوماتية والإعلامية والتكنولوجية ومهارات الحياة والعمل.

من أوائل أهداف التعليم في وقتنا الحالي هو الموازنة بين مخرجات المنظومة التعليمية واحتياجات سوق العمل ،

بالإضافة إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل ، و هنا أضيف : إن ذلك يوجب على أولياء أمور الطلبة ان يعملوا على مواكبة التطورات العلمية و التكنولوجية ، لأنه مع التعليم الإلكتروني ظهرت الفجوة بين الأجيال ، و الحل في هذه الحالة هو : التعلم الذاتي.

و تماشياً مع المتطلبات التنموية والاقتصادية هناك مجموعة من المهارات التي يحتاجها العاملون في مختلف بيئات العمل ليكونوا أعضاء فاعلين ومنتجين لتحقيق النجاح.

يمكن تعريف تعليم مهارات القرن الحادي والعشرين بأنه: إعداد الطالب وفقاً لاحتياجات ومتطلبات القرن الحادي والعشرين عن طريق تطوير مهارات خاصة مثل : الإبداع والتفكير الناقد وحل المشكلات والتواصل والتعاون.

إنَّ مهارات القرن الحادي والعشرين هي مهارات التعلم والإبداع وتشمل الآتي:

- التفكير الناقد وحل المشكلات
- الاتصال والتشارك
- الابتكار والإبداع
- مهارات الثقافة الرقمية وتشمل الآتي:
- الثقافة المعلوماتية
- الثقافة الإعلامية
- ثقافة تقنية المعلومات والاتصال
- مهارات الحياة والعمل وتشمل الآتي:
- المرونة والتكيف
- المبادرة والتوجيه الذاتي
- التفاعل الاجتماعي والتفاعل متعدد الثقافات
- الإنتاجية والمسائلة
- القيادة والمسؤولية

بعض التحديات التي تواجه المعلمين و الطلاب و الأهالي في القرن الحادي والعشرين:

- 1 - الحاجة لأدوات و معدّات تقنية حديثة و مكلفة و قد تكون معقدة بالنسبة للبعض كالحواسيب و السماعات و الكاميرات و غيرها.
- 2 - مواكبة التطورات العلمية المتسارعة عن طريق الحصول على الدورات بشكل مستمر و هذا يشكّل عبئاً مالياً و يحتاج إلى وقت كبير و متابعة مستمرة و يسبب ضغطاً

نفسياً كبيراً.

3 - قد يحتاج الأهل للعمل بأكثر من وظيفة لتوفير احتياجات أبنائهم ؛ و هذا يؤثر سلباً على صحة العائلة النفسية.

4 - تشكّل فجوة معرفية بين الأهل و الأبناء بسبب التطورات السريعة في جميع مجالات الحياة.

5 - بعض المعلمين و الموظفين تم استبدالهم بالألات و التطبيقات التي تقوم بوظيفتهم مما أدى إلى ارتفاع البطالة في العالم .

6 - وجود العديد من المصادر غير الموثوقة التي يمكن للطلاب الوصول إليها ؛ فقد يتعرضون للنصب و الاحتيال ؛ إضافة إلى إمكانية حصولهم على معلومات خاطئة.

7 - توجب على المؤسسات التعليمية تغيير المناهج و تطويرها و إدماج مهارات القرن الحادي والعشرين فيها و توفير الدورات التدريبية للمعلمين و الحصول على التغذية الراجعة من المعلمين و الأهالي باستمرار للتأكد من جودة هذه المناهج.

توجهات العالم في مستقبل التعليم :  
كان تأثير جائحة فايروس كورونا كبيراً على جميع جوانب الحياة ، و قد أثبت المعلمون و الطلاب قدرتهم على التأقلم و التكيف مع متغيرات التعليم ،

علينا جميعاً أن نواكب التطورات و نستفيد من إيجابياتها و نحمي أنفسنا من سلبياتها بتمسكنا بديننا الإسلامي و عاداتنا و تقاليدنا الحميدة.

4. أمن المعلومات :  
أصبح أمن المعلومات مطلباً عالمياً بسبب سهولة كشف المعلومات التبادلة بين مستخدمي الإنترنت.

5. الترابط :  
التوسع بالعلاقات و فتح المجالات بين الأفراد و المنظمات عن طريق العمل عن بُعد.

6. الحوسبة الموزعة :  
توفير التقنيات اللازمة لجميع الأطراف في العملية التعليمية.

في الختام نقول:  
إن ما ينطبق من تغيرات و توجهات و تحديات على التعليم ينطبق على باقي المجالات الحياتية ، فما نراه في مجال التعليم نراه في الاقتصاد و حتى في السياسة ، حيث بات توجه العالم واضحاً للجميع ، و من تسلح بالعلم و المعرفة هو من سينجح في كافة المجالات.

و لا شك بأن التعليم لن يعود إلى ما كان عليه قبل الجائحة.

بعض التوجهات المستقبلية في مجال التعليم:

1. اتباع منهج التعلم الهجين أو المختلط : و هو أنه ليس على الطالب الذهاب إلى المدرسة أو الجامعة بشكل يومي بل بإمكانه تحديد أيام و مواد معينة للدراسة عن بُعد ، و أيام و مواد معينة للدراسة بشكل وجاهي.

2. استمرار التعلم عن بُعد و الدراسة الذاتية :  
شهد العالم طلباً كبيراً على الدورات الدراسية التي تُقدّم عن بُعد ، و أيضاً على الدورات التي تتبع منهج الدراسة الذاتية.

3. الذكاء الاصطناعي :  
يُستخدم لإعادة تصميم البيئة التعليمية و سدّ الفجوات.



بسم الله الرحمن الرحيم

تختلف أنواع الشخصيات لدى البشر وفقاً لعدد من الأمور ، مثل طريقة التربية ومكان النشأة والمحيط ، لذلك يخطئ بعض الأشخاص عندما يحكمون على غيرهم من مظهرهم الخارجي أو نمط حياتهم فقط ؛ إذ أن هذا الشيء غير كافٍ لتقييم الأشخاص ؛ بل يجب تطبيق دراسات تحليلية تهدف إلى توضيح طبيعة شخصياتهم ، علاوة على عوامل أخرى وراثية متعلقة بالجينات ، إلا أنه في كل الأحوال يوجد لكل نوع من أنواع الشخصيات صفات معينة وطرق محددة للتعامل معها .

#### 8- الشخصية القاسية :

- قاسٍ في تعامله حتى أنه يقسو على نفسه أحياناً .
- لا يحاول تفهم مشاعر الآخرين لأنه لا يثق بهم .
- يُكثر من مقاطعة الآخرين بطريقة تُظهر تصلبه برأيه .
- يحاول أن يترك لدى الآخرين انطباعاً بأهميته .
- مغرور في نفسه لدرجة أن الآخرين لا يقبلونه .
- لديه القدرة على المناقشة مع التصميم على وجهة نظره .
- يرى نفسه أنه بخير ولكن الآخرين ليسوا بخير .

#### كيفية التعامل مع الشخصية القاسية :

- العمل على ضبط أعصابك والمحافظة على هدوئك .
- محاولة الإصغاء إليه جيداً .
- التأكيد على الاستعداد التام للتعامل معه .
- عدم محاولة إثارته بل مجادلته بالتي هي أحسن .
- محاولة استخدام معلوماته وأفكاره .
- الحزم معه عند تقديم وجهة نظرك .
- إفهامه أن الإنسان يُحترم على قدر احترامه للآخرين .
- تذكيره بالآيات والأحاديث الصحيحة المناسبة لكل موقف .
- حين الحديث معه يفضل استخدام أسلوب : نعم .. ولكن .
- يتبع إن شاء الله تعالى ..

## سلسلة

## تشكيلة شخصيات (8)

أ. عبد الهادي دنون



بسم الله الرحمن الرحيم

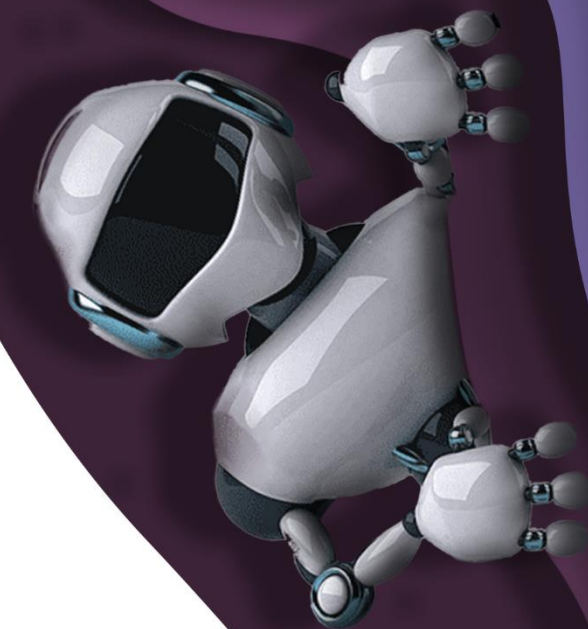
كثيرون من يُعدّون الذكاء الاصطناعي من الاختراعات المعقدة التي تثير الدهشة ، و يوماً بعد يوم يتم تطوير الذكاء الاصطناعي ، و إن مجالات الذكاء الاصطناعي التي انتشرت في الآونة الأخيرة ما هي إلا جزء بسيط ، و بالرغم من ذلك فإن معظم الناس و رغم معرفتهم بالذكاء الاصطناعي و ما قدّمه و ما سيقدمه إلا أنه من الصعب أن تتكون لديهم النظرة الشمولية و معرفة آثار تلك التقنية على حياتهم ؛ فهناك أنواع عديدة لتقنية الذكاء الاصطناعي حيث تقوم أبحاث الذكاء الاصطناعي حول تطور تقنيات الآلة و البحث عن تقنية تحاكي الأفعال البشرية و وظائفها و القدرة على إدراك رغبات الآخرين و تقليد البشر ؛ و هو أمر ليس بالسهل ، و يُقاس مدى تطورها بمدى كفاءتها في محاكاة الأداء و الوظائف البشرية،

يُعد هذا النوع من التقنية أكثر تطوراً و أقرب إلى أفعال البشر و هو " نظرية العقل" (Theory of Mind) و هذه التقنية في طور التطور و التجربة ، و من الأفضل أن نكون أكثر دقة في مناقشة أنواع تقنيات الذكاء الاصطناعي الذي يحاكي الواقع و النحو الذي تحتاج هذه التقنيات أن تكون عليه.

#### نظرية العقل :

هي نوع من أنواع الذكاء الاصطناعي التي ستمكن من فهم و تمييز الكيان البشري و كيفية التفاعل معه من خلال فهم الاحتياجات و العواطف و العمليات الفكرية الخاصة به ، و بالتالي ستكون الآلات أكثر تطوراً حيث ستتعدى التصورات الخيالية ، و من فهم نظرية العقل بعلم النفس التي تنص على أن البشر والكاننات والأجسام في العالم يمكن أن يمتلكوا الأفكار والمشاعر التي تؤثر على سلوكهم ، و قد أخذ المطورون النظرية و عملوا على تطويرها في الذكاء الاصطناعي.

يجب علينا الحذر فيما يخص كيفية تكوين مجتمعنا لأنه سيصبح لدينا تفاعلات اجتماعية دون فهم الدوافع أو ما قد تعرفه الآلة عنا ؛ فالأمر ليس بالسهل في التعامل مع هذه التقنية حيث ستبرمج هذه الآلة على فهم أفكارنا و مشاعرنا و التوقعات التي سنتعامل معنا بها حيث سيضبط أفراد المجتمع سلوكهم وفقاً لذلك.



## نظرية العقل في الذكاء الاصطناعي أ. نور هرشو

## سلسلة عالم العدد (4) ملحمة الأرواح و الأجساد الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين نور الأنوار ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم ؛ سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

يعود علينا الشهر الكريم حاملاً إكرامات الحق عزَّ وجلَّ لعباده معلناً لنا بدء ملحمة فريدة من نوعها بين النور والظلمة ؛ بين تهذيب النفوس وكسر

شهواتها وبين جيوش الشهوات والملذات ، هذا الشهر الذي سطر لنا التاريخ فيه أول معركة في دين الحق حيث تكلمنا في المقال الماضي عن معركة بدر و ظهور العدد 8 ، وما زلنا مستمرين في متابعة هذا الظهور في طيات المعركة وأحداثها

فقد كان تاريخ المعركة في 17 من شهر رمضان ؛ ولو جمعنا 7+1 ينتج العدد 8 كذلك .

المعركة كانت في يوم الإثنين ، ولو جمعنا حروف الاسم ( إ-ث-ن-ي-ن) 1/ 500+50+10+50 ينتج لنا العدد 611 / 6+1+1 ينتج العدد 8

الحبيب المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ كُنِيَ لَنَا هَذَا النُّوعُ مِنَ الْمَعَارِكِ وَالغَزَوَاتِ بِ ( الْجِهَادِ الْأَصْغَرِ ) وَفَرَقَهُ لَنَا عَنِ الْجِهَادِ الْأَكْبَرِ الَّذِي هُوَ جِهَادِ النَّفْسِ .

ولو جمعنا عدد كلمتي ( جهاد أصغر ) و الذي هو أحد أسماء سورة الانفال ( سورة الجهاد ) ينتج العدد 1304 ، و حاصل جمع الأعداد 1/3+0+4 ينتج العدد 8 .

في هذه المعركة الشريفة تجلَّى اسمه تعالى ( الناصر ) الذي أمدَّ الجيش برقائقه وجعل حليفهم النصر في ذلك اليوم ، ولو جمعنا حروف اسمه تعالى ( ناصر ) ( 50+1+90+200 ) ينتج العدد 341 / 3+4+1 ينتج العدد 8 .

هذا بعض من ظهورات العدد 8 في طيات هذه المعركة معركة النور على الظلمة ، ومع قدوم هذه الشهر المبارك ودخوله علينا كمسلمين وجب علينا الاستعداد لمعركة أكبر و أعظم سمّاها الحبيب المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ : الجهاد الأكبر ، هذه المقولة التي قالها بعد العودة من غزوة تبوك على شدتها ؛ فكانت تسمى غزوة العسرة و لكن الحبيب عليه الصلاة و السلام سمّاها : الجهاد الأصغر .

و هنا علينا الانتباه لأهمية الوقت الذي سيتجلى علينا وما له أهمية في تهذيب النفس ودعم الروح في ارتقائها في معارجها مجهزين كل وسائل النصر بإذنه تعالى .

جعلنا الله تعالى و إياكم من عتقاء هذا الشهر المبارك ، ونسأله تعالى أن يُعتقنا من عبودية الشهوات والنار آمين .

و الحمد لله رب العالمين



## صفات المرید الصادق

للشيخ باسل عبد الرحمن الجاسر الحلبي رحمه  
الله تعالى  
قدّمها بتصريف العارف بالله تعالى الشيخ  
عاطف الحيارى.

قُدِّمَت الأَمْسِيَّةُ عَلَيَّ :  
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة  
الـ FG-Group Academy –Turkey .

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
الرحمن الرحيم  
ملك يوم الدين  
إياك نعبد وإياك نستعين  
اهدنا الصراط المستقيم  
صراط الذين أنعمت عليهم غير  
المغضوب عليهم ولا الضالين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين  
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً  
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً  
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من  
ذلك ، رحمتك نرجو إن ربك هو الفتاح  
العليم  
سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب  
وبعد :

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين، حمداً كثيراً  
طيباً مباركاً فيه ملء السماوات وملء  
الأرض وملء ما بينهما وملء ما  
شئت مما شئت من شيء بعد.  
أحق ما قال العبد - وكلنا لك عبد -  
أنت أهل الثناء وأهل المجد، اللهم لا  
مانع لما أعطيت، ولا معطي لما  
منعت، ولا ينفع ذا الجد منك الجد،  
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك

له، له الملك وله الحمد، يحيي ويميت،  
وهو حي لا يموت، بيده الخير وهو  
على كل شيء قدير، شهادة مبرأة من  
الشك والتهم، وأشهد أن سيدنا محمداً  
عبده ورسوله، سيد العرب والعجم،  
صلى الله عليه وسلم وعلى آله  
وصحبه وأزواجه وذريته أفضل الأمم.  
أما بعد... الحمد لله الذي أنار الوجود  
بسيد الوجود صلى الله عليه وعلى آله  
وصحبه وسلم.

فلتبدأ أيها المرید الصادق بمعرفة هذا  
النور الذي أصابك وما نحن بصدده  
والتحقق به، واللبيب من الإشارة  
يفهم....

متعة السر : أعني بها ذلك العالم من  
العوالم التي يقول فيها الله تعالى:  
{ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى } (7طه).  
فهذا السر عالم موجود فيك، أين هو؟  
أمر لا يعلمه إلا العليم،  
هذا السر ماذا يهوى؟ وما متعته؟  
في سر الأسرار، ونور الأنوار سيدنا  
محمد النبي المختار ﷺ:  
وغاية بغيتي يبدو حبيبي  
بعين الروح لا يبدو خفياً  
وكما ورد في الأثر عن حضرته ﷺ من  
سلسلة أهل القلوب:  
(( إنَّ في القلب لَغَيْبٌ، وإن في الغيب  
لَسِرٌّ، وإن في السر لَأَنَا )).

وقال ﷺ:

{ أَنَا مِنَ اللَّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ مِنْ نُورِي } "الفوائد المجموعة للشوكاني"

ولذلك قال لنا الله:

{ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ } (128 التوبة)

يعني من داخلكم: {وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ} (7 الحجرات) فيكم نور رسول الله ﷺ، الذي يقول فيه صلوات ربي وتسليماته عليه:

{ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَلَقَ خَلْقَهُ فِي ظِلْمَةٍ، فَأَلْقَى عَلَيْهِمْ مِنْ نُورِهِ، فَمَنْ أَصَابَهُ مِنْ ذَلِكَ النُّورِ اهْتَدَى، وَمَنْ أَخْطَاهُ ضَلَّ } "جامع الترمذي ومسند أحمد"

ما الذي يحررنا نحو الطاعات وكتاب الله واتباع رسول الله والعبادات والرغبة في أداء الحج إلى بيت الله وأي عمل صالح؟ هو النور الذي في بواطننا، ومن أين ذلك النور؟ من نور رسول الله ﷺ، ورسول الله ﷺ من نور الله تبارك وتعالى.

والروح متعتها وبهجتها أن تتمتع بمشاهدة الأسماء الإلهية، والأوصاف الربانية التي بها قامت كل العوالم الظاهرة والخفية، فإن كل العوالم إنما هي تجليات من الأسماء والصفات،

حتى نحن أنفسنا؛ فأنت كيف ترى؟ بتجلي اسم الله البصير، وبم تسمع؟ بتجلي اسم الله السميع، وبم تحيا؟ بتجلي اسم الله الحي، وبم تقوى؟ بتجلي اسم الله القوي، وبم تعلم؟ بتجلي اسم الله العليم، فإذا انتهت مهمتك في الدنيا يتجلي عليك باسمه المميت، فينتهي هذا الإنسان.

فكل ما ذكر إنما هو بتجليات الأسماء الإلهية والصفات الربانية في كل العوالم العلوية والسفلية.

والسماء بأي شيء رفعها؟ باسمه الرافع، هل يوجد أعمدة تحملها؟! وهل يوجد حبال تمسكها؟! لا، لكن الله تجلى عليها باسمه الرافع فرفعها، والأرض بأي شيء بسطها؟ باسمه الباسط.

وكل شيء في الوجود ناتج عن تجليات الأسماء الإلهية والصفات الربانية، وهذه كلمات وعبارات نسمعها، لكن هناك أناس يريدون أن يتمتعوا برؤية هذه التجليات، وإشراق أنوار هذه الصفات فتكون متعتهم.

نحن كلنا فينا نفخة:

{فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي} (29 الحجر)

من أين هذه النفخة؟ من حضرة الله تبارك وتعالى، هذه النفخة الإلهية تشناق لأصلها ولوصلها، لشهود وجه الجميل تبارك وتعالى، فكل بغيتها وكل متعتها أن تحظى بالنظر لوجهه الله تبارك وتعالى.

هذه الأمور هي التي تُقلق السالكين، وتحير العارفين، وتجعلهم في شوق دائم وحنين للوصول إلى هذه المراتب ليتمتعوا كما كان يتمتع بها السابقون .. هذا هو المرید الصادق الذي لا يريد غير وجه الله سبحانه وتعالى قدوة بالنبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، فأنت أيها المرید يجب أن تسعى بجد واجتهاد على تطهير نفسك وعقلك وقلبك وروحك مما يقطعها عن الله عز وجل وعن القرب منه سبحانه وتعالى، وإياك أن يقف

شيء مهما كان أمام مطلبك ومقصدك فكل شيء مهما كان فهو دون هذا المقصد.

قم أيها المرید الصادق بهمة تعلو على الجبال،، وإياك إياك أن تفتخر تلك الهمة فمن فترت همته قللت قيمته، فإن لم تكن في زيادة فأنت إذن في نقصان والذي يكون هذا حاله سيأتي عليه يوم ليس بالبعيد لا يكون عنده شيء، والذي لا يكون عنده شيء فهذا لا يدخل تحت مسمى مرید،

فحقيقة المرید أن يسعى بكل ما أوتي من قوة لكي يكون مراداً، فما من مرید صادق إلا وأصبح مراداً من الحق سبحانه وتعالى وهذا ثمرة إرادته وقوة عزمته في طلبه لله سبحانه وتعالى وطلبه لحبيبه المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وفي تحقيقه بنفسه وعقله وقلبه وروحه بمعنى مرید.

أيها المرید : إنك تطلب ما لا يفتن له غيرك، واعلم أن هذا بتوفيق الله سبحانه وتعالى، فما وضعك في هذا الباب وهذه الطريق (طريق القرب من الله عز وجل) إلا وهو يريدك، فبجّل وعظّم تلك الإرادة الربانية ولا تُدبر



عنها ولا توليها ظهرك لكي لا تخسر كما خسر من فعل هذا بل أقبيل عليها بكل كليتك واجعلها اهتمامك الأعظم وشغلك الشاغل كي تفلح في الدنيا والآخرة.

أيها المرید : اعلم أن القواطع كثيرة، والعقبات كبيرة في طريق القرب إلى الله عز وجل ولا ينجيك منها إلا الله عز وجل بصدق همتك وقوة إرادتك وعظم عزيمتك، فلا تكن ممن إذا رأوا تلك العقبات وقفوا عندها وتراجعوا ورجعوا، فهؤلاء لا يصلحون للحضرة، فلا تجعلهم قدوتك بل خذ العبرة بوقوفهم، انهض أنت إلى ربك وليكن همك وقولك ( وإن إلى ربك المنتهي )

أيها المرید الطالب وجه الله سبحانه وتعالى : اعلم أن أعدى أعدائك نفسك التي بين جنبيك، فلا تستسلم لها ولا تخضع لأمرها فإنها بوابة إبليس، فإن أجمتها أجمت إبليس فلا يكون له عليك سبيل، ولا تفكر أن الأمر سهل بل بحاجة إلى صدق الطلب من الله

عز وجل والاستعانة به سبحانه وتعالى.

أيها المرید المراد : ما الدنيا وزينتها والآخرة وروعها بشيء أمام القرب الأعظم منه سبحانه وتعالى، وأن يجعلك مراداً له ومن أعظم أحببه وأوليائه وأصفيائه، فافهم هذا.

فقد قال أهل الله عز وجل : " لو علم الملوك ما نحن فيه من لذة لجالدونا عليها بالسيوف".

أيها المرید : من طلب الحق بصدق ؛ طلبه الحق له ولحضرتة، فهل هناك أعظم من أن تكون مطلوباً من الله سبحانه وتعالى؟! فهذا يجعلك كما الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه مطلوبين من الحق للحق ، فهل هناك نعمة أعظم من ذلك؟ فكّر وافهم وتدبر.

أيها المرید الصادق : لا تلتفت وراءك كي لا تبقى في الورا، بل انظر أمامك كي يكون همك الوصول إليه، ولا تكثر الالتفات فإنه يورث عدم الثبات ؛ فهنا يخشى ويخاف عليك.

أيها المرید الصادق : لا يجلس بحضرة الأنبياء إلا من شابههم بالطلب والإرادة والعزيمة، فإن الله سبحانه وتعالى ميز أنبياءه أولي العزم عن غيرهم من الأنبياء {تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض {البقرة/ ٢٥٣} ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات {الزخرف/ ٣٢}.

أيها المرید الصادق : اجعل هدفك نصب عينيك حتى لا تلتفت إلى غيره، وكن دائماً مشغولاً به كي لا تجذب وتشتغل بسواه.

أيها المرید : لا تكن سماعاً لغيرك من الكلام ما يثنيك عن طلبك ويذيب عزيمتك، بل فر منه فرارك من الأسد ولا تسمع وتسمع لخطرات النفس بالسيطرة عليك ولا تستمع لها ولا تفكر بها بل اقطعها بالله سبحانه وتعالى وبرسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وبقوة اعتقادك وصدق يقينك بما أنت فيه وما تطلبه وما تسعى إليه.

أيها المرید الصادق : لا تنظر إلى شدة الدنيا عليك ، إياك أن تثنيك عن عزيمتك فتسقط من عين الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وأحبابه، ومن سقط من عين الحق سقط من عين الخلق،

فإن الدنيا قد شددت على من قبلك من الرسل والأنبياء ممن هم أفضل عند الله عز وجل منك، وشددت على أحبائه ومن يطلبونه فما انتشوا، فلا تنثن واجعلهم قدوتك ومثالك في سيرك وطلبك.

أيها المرید الصادق : إياك أن تجعل لسيرك نهاية ؛ بل كلما سرت قل : هذه البداية فليس للوصول والترقي والتتقي نهاية، فمن وقف يخشى عليه من النقصان والرجوع.

أيها المرید الصادق : لا تسر بنفسك، فمن سار بنفسه حرم الوصول، ومن سار بنفسه زل من أول قدم وماتت عنده الهمم، فالنفس حجاب السائر إلى ربه فاخرق هذا الحجاب كي تقف على الباب وتفتح لك الأبواب وينادي عليك الملك الوهاب : هذه حضرتي فاجلس مكانك، وتسقى من طيب الشراب، شراب القرب للأحباب، وينادي بندا : هذا عبد صدق الله عز وجل فصدق الله سبحانه وتعالى.

أيها المرید الصادق : اعلم أن هزيمة النفس ليس بالشيء البسيط ؛ فإن لم تحاربها بعقلك وقلبك وروحك .. قلما يفلح من لم يفعل هذا، فلتفعل هذا .. و يجب أن تجمع عليها كل هؤلاء كي



يقيّدوها بقيودهم، فالنفس إن قيّدت بقيود العقل والقلب والروح تصطلح وتصلح إن شاء الله سبحانه وتعالى .

أطلق روحك لخالقها و أسكن بقلبك حبيبه صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم و أطلق العنان بعقلك بآيات الله عزّ وجلّ فلا يبقى لنفسك حجة تحتج بها عليك، ستنتقاد معك، تطلب ما تطلب، ستكون نفسك على أبواب عقلك وقلبك وروحك واقفة تطلب من العطايا والمنن فتعطي على قدرها وعلى قدر معرفة كل واحد منهم بها وعلى قدر ما يُكرم يُكرم فهم سيطعمونها بما تصلح به.

أيها المرید الصادق : اعلم أنّ من عَظَّمَ عَظَمَ وَمَن قَدَّرَ قَدَّرَ وَمَن طَلَبَ طَلِبَ وَمَن أَحَبَّ أَصْبَحَ محبوباً، وَمَن رَضِيَ بالله رِباً رَضِيَ به عبداً، وَمَن كَانَ للنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ حَبِيباً كَانَ عِنْدَهُ محبوباً، وَمَن طَلَبَ أَهْلَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ بِصَدَقٍ جَاؤُوهُ وَكَانُوا مَعَهُ،

المهم أنت .. كيف يجب أن تكون، كيف يجب أن تجهز نفسك وتتخلّق وتتحقّق لكي تصلح للحضرة ؟ فلا يجالس الملوك إلا من فيه صفات الملوك.

أيها المرید الصادق : لا ترض عن الله عزّ وجلّ وعن حبيبه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم وعن أهله رضي الله تعالى عنهم بديلاً كي لا تُستبدل، فلا شيء إلا وهو دونهم، فلا تُسوّ أي شيء بهم فيذهب هذا الشيء وتذهب معه.

أيها المرید الصادق : اعلم أنّ ما تملكه من الدنيا إنما أنت مالكة بالله سبحانه وتعالى فلا تجعله مالكك، فلا تجعل ما تملكه وأمره بيدك مالكك وأمرك بيده، فإنك ستتحكم له لا حاكمه.

أيها المرید الصادق : اعلم أنّ الروح توجد حيث توجد الفكرة، فانظر أين تريد أن تطلق روحك وهذا وفق ما أنت به تفكر، فلا تجعل تفكيرك إلا بالله عزّ وجلّ وبرسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم وبأحبابه كي

تكون روحك عندهم، فإذا كانت روحك عندهم ورجعت إليك رجعت إليك بموائد الإكرام التي نالتها منهم وبهم، فبهذا الإكرام وبذلك الموائد تقوى همتك وتَعْظُم عَزيمتك في القرب منهم وإليهم.

أيها المرید الصادق : كل الطرق يجب أن تؤدي إلى الوصول لأن هذه الحقيقة التي انبنت عليها الطرق ، فإن وجدت أن هناك طريقة تقطعك عن الله سبحانه وتعالى فاقطعها ولا تقربها ولا تنظر إلى أسمائها، فكم من أسماء خرجت عن مسمياتها في زماننا وأيامنا؟! أسأل الله عزّ وجلّ أن يعيد الأسماء إلى مسمياتها وأن يعيد الأمور إلى حقيقتها.

أيها المرید الصادق : إن حَقَّقْتَ ما أرادَه منك حَقَّقَ لك ما تريد منه وأكثر، فاسع لتحقيق ما يريدك منك كي يعطيك ويكرمك بما تريد وإياك أن تريد غيره وغير حبيبه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم وأحبابه رضي الله عنهم، فهذا كمال الكمال.

أيها المرید الصادق : اعلم أنه لا يخلو زمان من أهل العرفان ، فاطلبهم بحق وصدق لكي يكرمك الله عزّ وجلّ

بهم، ويحقّقوا لك ما تريد ويبينوا لك الطريق الأقرب والأقوم في السير إلى الله سبحانه وتعالى وإلى حضراته العلية.

اللهم ارض عن شيخي هانيبال الحب الأفخم ؛ فقد أخبرتني أنه قطعة من الجنة، وزده علماً وحباً وقرباً من حضرتك العلية، واحشرنا بزمرة وجنته...

أيها المرید الصادق : الله الله الله ثم نبيك ثم شيخك المرابي .. إياك أن تتخلف عنهم قدر أئمة ؛ فبهم نجاتك وفلاحك في الدنيا والآخرة وبهم تنال ما تنال من القرب والوصول والأنوار والأسرار وبهم تحقّق معنى العبادة وما خلقت لأجله.

أيها المرید الصادق :

كن مع الله سبحانه وتعالى بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ .. وكن مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ وبالله سبحانه وتعالى وبالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ فَمَن كَانَ حاضراً بنفسه وعقله وقلبه وروحه مع شيخه كان حاضراً مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ومع الله عزّ وجلّ.

أيها المرید الصادق :  
اعلم أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وعلى آله وصحبه وسلّم هو  
فيض التجلي وسر الإبداع  
والنسبة بين الخالق والخلق،  
وهو الوسطة من الحق إلى  
الخلق فتعلق بالله عزّ وجلّ ولا  
يغرك ويتنكب عن ذلك أهل الجفاء  
والذين يسرون وفق أهواء  
نفوسهم، فنبئك صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وعلى آله وصحبه وسلّم عظيم  
معظم، فلكي تكون عظيماً عظّم  
هذا المعظم من الله سبحانه  
وتعالى، فبه تكون لله سبحانه  
وتعالى وبغيره لا تكون، وهذا  
الزمان ارجع به للوراء وانظر ..  
هل وصل من وصل إلا به صَلَّى  
الله عليه وعلى آله وصحبه  
وسلّم؟!

أيها المرید الصادق : إن لم تفن  
بمرّبك كيف تتوقع أن يرّبك؟!  
فإن فنيته به بقيته به، ومن بقي  
بشيخه بقي بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وعلى آله وصحبه وسلّم وبالله  
سبحانه وتعالى.

أيها المرید الصادق : هناك  
قصتان بالقرآن العظيم عظيمنتان  
فاجعلهما إلهامك ومؤدّتين  
لعزيمتك وقوتك، وهما: قصة  
سيدنا موسى وسيدنا الخضر،  
وقصة سيدنا ابراهيم مع سيدنا  
اسماعيل عليهم وعلى رسولنا  
أفضل الصلاة والسلام، فهاتان  
قصتان تكلمتا عن طاعة المتعلّم  
للمعلّم، والمرید للشيخ ؛ ولكن  
هنا واحدة أعظم من واحدة،  
فبواحدة طلبت الحكمة، وبالأخرى  
لم تطلب الحكمة ولكنها قد أبداها  
الله سبحانه وتعالى فافهم هذا.

أيها المرید الصادق : عليك  
بالميزان الأربعة تعلمها بتمامها  
لكي توهب ميزان الكمال،  
والميزان الأربعة هي: ميزان  
المحبة وميزان الثقة وميزان  
الطاعة وميزان الأدب، فإن أتقنت  
كل ميزان بكماله نلت الكمال،  
والميزان الأربعة موثوقة مع  
بعضها البعض، ونفد هذه  
الميزان على شيخك فهذا يكون  
فلاحك.

أيها المرید الصادق : كثير من  
اعترض على طاعة المرید للشيخ  
وقالوا أن هذا إلغاء له !! وهذا كلام  
مجرد عن أي معنى ؛ فلو فهموا  
المعنى ما قالوا ما قالوا، فكيف يجب  
أن تكون طاعتي لله سبحانه وتعالى  
وكيف يجب أن تكون طاعتي للنبي  
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آله وَصَحْبِهِ  
وسلّم ؟ وكيف يجب أن تكون طاعتي  
لشيخ الوالي صاحب الوصل الأعظم  
بالله عزّ وجلّ وبنبيه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وعلى آله وصحبه وسلّم؟؟؟ أليست  
على هذا السياق؟

لكن من حرم هذا كيف يفهم هذا؟ لن  
يفهم ..  
ومن لم يفهم يأبى إلا أن يعترض  
والعياذ بالله سبحانه وتعالى لكي يضع  
نفسه أمام المقت الإلهي، فهو لم يكتف  
بعدم الفهم والبعد وعدم الإدراك بل  
عرّض نفسه للهلاك بالاعتراض، فلا  
تنظر إليهم إلا بعين الشفقة كي لا  
تصيبك منهم معرة.

أيها المرید الصادق : من ظنّ بشيخه  
الواصل الموصول ولو مقدار ذرة من  
السوء مهما كان هذا السوء صغيراً  
كان أو كبيراً ومات .. مات مسيئاً  
الظن بالله عزّ وجلّ وبرسوله صَلَّى اللهُ  
عليه وعلى آله وصحبه وسلّم

وبأحبابه رضي الله تعالى عنهم ، فمن  
عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب  
وانقلبت عليه مثاقيل الجبال هماً  
وغمّاً، وبعدّ عن الله سبحانه وتعالى  
وحرم من الأنوار والأسرار ولن يكون  
له عند الله عزّ وجلّ قيمة.

على أمل أن ألقاكم إن شاء الله  
تعالى...

العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال  
يوسف حرب :

شكراً لك الشيخ العارف بالله تعالى  
عاطف الحباري على هذه المحاضرة  
الشيقة والتي هي في أصلها للشيخ  
باسل عبد الرحمن الجاسر الحلبي  
رحمه الله تعالى  
الشيخ باسل كان من طلاب شيخنا  
الإمام الشيخ عبد اللطيف صالح  
الفرفور رحمه الله تعالى ودرس في  
المجمع العلمي العالي عنده في  
دمشق.

وقد مات الشيخ باسل وهو شاب  
بمرض عضال .. رحمه الله تعالى .  
شكراً يا شيخ عاطف ذكّرتنا به .  
وشكراً لك حيث أضفت عليها الكثير  
من التحسينات والإضافات فخرجت  
على هذا الكمال الذي زاد من جمالها .



بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا  
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا  
تَسْلِيمًا }

سورة الأحزاب / الآية 56

شاركونا عدد صلواتكم خلال الأسبوع  
بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على مجموعة :  
الطريقة الشاذلية المجددية الهانبيالية الكمالية

[https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe\\_c7f2w](https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w)

صلُّوا عليه ...





أكاديمية FG-Group القسم العربي  
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب  
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة رسمياً في تركيا)  
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية العالمية.

 [https://t.me/FG\\_Group\\_Academy\\_Turkey](https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey)

 <https://t.me/FGGroupAcademy>





نحن محطة إذاعية  
منبثقة عن شركة  
FG مجموعة العائلة

نقوم بدورنا التثقيفي  
والإعلامي  
حول العالم لنشر القيم  
والثقافة الأخلاقية

[www.radiofg.org](http://www.radiofg.org)

اضغط للتحميل :







HAHO | هاهو | مجلة  
Magazine | شهرية | 1443 / 2022 - العدد (27)  
تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

راديو فاميلي غروب  
يقدم مسلسلات علمية جديدة في  
رمضان

كل عام وأنتم بخير  
رمضان كريم