

HAHO
Magazine

مجلة
هاهو

شهرية
1443 / 2022 - العدد (29)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



التكنولوجيا في خدمة الدين مع الأستاذة نور هرشو

وقّعنا فلنقم .. وبلا خيبة
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

نجاح بنكهة الصلاح
الشيخ د. أوس العبيدي

مهمة القوانين
الحقوقية أ. ملاك العناكوة

تشكيلة شخصيات
أ. عبد الهادي دنون

العصب الحائر
د. نضال ترمانييني

حزيران \ يونيو 2022 - الموافق : ذي القعدة 1443 www.fg111.net

أهلاً بكم

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
 و مع عددٍ جديدٍ نضيئ به أرواحنا برقائق العلم المنسكبة على السطور ..
 السارية إلى مساري الروح .. و التي تزيدكم حباً وقرباً وارتقاءً .
 بادروا إلى نشر الحب و الارتقاء بالتعلم ونشر العلم بالاعتناء بلبنة المجتمع
 الأولى ومدارج حضارته ... فذلك ما يميّز جنسنا البشريّ.

د. سارة الجعبري

على تطبيق التليغرام: <https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك : مجلة هاهو haho magazine

hahomagazine@gmail.com

تابعنا

للتواصل

هيئة التحرير والعاملون

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماتيني
- د. منى حمادي
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- م. دانيا هرشو
- أ. عبد الهادي دنون
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة
- الباحث عمر السلقيني
- أ. صبحي المقرع
- أ. خلدون لبزو
- أ. أحمد حسني
- أ. منال جبيلي
- أ. قمر الجعبري
- أ. هدى زايد
- أ. نور هرشو

مؤسسوا مجلة هاهو

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيس التحرير

- د. سارة الجعبري

تقرؤون في هذا العدد

- كلمة رئيس التحرير ٢
- محتويات العدد ٣
- كلمة شهر ذي القعدة ١٤٤٣ ٥
- تعزيز المناعة ٩
- كُن مستجاب الدعوة..... ١١
- الطبقات العامة في ديوان الأولياء ١٣
- التكنولوجيا في خدمة الدين ١٥
- Screenshot ٢٣
- مهمة القوانين ٢٧
- نجاح بنكهة صلاح ٢٩
- الحجامة (٦) ٣٣
- وأزهرَ الربيع من جديد ٣٥
- يوم الروضة ٣٧
- خواص سورة الناس ٣٩
- العصب الحائر الجزء الثاني ٤١
- من أدبيات مدرسة الحب الإلهي المجددي الهانيبالي الكمالي..... ٤٣
- تحليل اسم بدر..... ٤٧
- راديو فاميلي غروب: سلاح المصفوفات المقدس م ٢ .. ٤٩

- سلسلة تشكيلة شخصيات (١٠) ٥١
- الذكاء الاصطناعي في التجارة الإلكترونية ٥٣
- إلى مَنْ يهّمه الأمر/ ٢٧ ٥٧
- دورة تأسيس النحو - المحاضرة الأولى..... ٥٩
- دعوة للصلاة على النبي الأكرم ٦٩

الداعمون:



مؤسسة التواصل الهندسية



دار العقيق
للأحجار الكريمة



أكاديمية FG-Group التركية راديو فاميلي غروب



لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق التيلغرام عبر المعرف التالي:
sarahaljabari_dr@

أو عبر البريد الإلكتروني: hahomagazine@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و آله و صحبه
أجمعين
كلمة شهر ذي القعدة ١٤٤٣

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقَعْنَا فَلَئِنْ قُمْ .. و بلا خيبة)

لم يع بعدُ أحد من الجيل الجديد أن الخلافة
الإسلامية سقطت منذ ١٠٠ عام ، ولم يعد هناك
حاكم واحد للمسلمين ، وبالتالي لم يعد هناك قاض
شرعي لإقرار الأحكام ..
و أن الدول الإسلامية اليوم أغلب دساتيرها علمانية
حتى تلك الدول ذات الدساتير الإسلامية فهي شكلية
المواد يتعطل فيها أغلب أحكامها .
وفي ظل كل ذلك لم يعد لعلماء الإسلام أي سلطة بين
الناس من حيث الحل والعقد ؛ بل إن تهميش العلماء
أصبح واقع معاش يعمل على ترسيخه كل عناصر
المجتمع .. وبالتالي لم يعد أحد يستطيع أن يحمل أي
عالم أي مسؤولية عما يجري .. لأن العلماء لهم
وظيفة خاصة :

بنصح الحاكم المسلم الخليفة لله على كل المسلمين
وكذا أولياء الأمر المتصرفين تحت إمرته في كل بلد.



كَلِمَةُ الشَّهْرِ

ونصح المحكوم عبر قنوات الحكم الإسلامية في
دولة إسلامية ذات خليفة يحكم القبضة على أصول
الحكم ..

فليس لأحد اليوم أن يقول :

أين العلماء يوم كذا ؟

وماذا فعلوا يوم كذا ؟

ولم سكتوا في كذا ؟

ولم لم يفعلوا كذا ؟

نعم .. لم يعد للعلماء أي من هذه الوظائف في ظل
غياب الخلافة والقضاء الديني الشرعي الإسلامي ،
فجّل مايقوم به العلماء اليوم هو الصمود
والاستمرار في إبقاء ما يمكن إبقاؤه من المظاهر
الدينية قدر الإمكان ؛ لعل الشعوب المسلمة تصحو
من غفلتها عن سقوطها وتعي حاجتها لخليفة عادل
يجمع كلمة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها
؛ لأن الإسلام هكذا له صورته في علم الحق .

ولاتقل : لايمكن للمسلمين أن يتحدوا تحت كلمة
واحدة .. فهذا قول هراء وشيطاني ؛ فإن المسلمين
توحدوا تحت راية خليفة الله تعالى و أقاموا الأحكام
١٥٠٠ عام - ألفاً وخمسمائة عام - فلا تجعل خيبتك
عموماً في الأمة .

و الله يقول الحقّ و هو يهدي السبيلَ

و الحمد لله ربّ العالمين

بقلم : د. هانيبال يوسف حرب



لَلَمَّةُ الشَّرِّ

لذلك علينا التعرف على الأغذية التي تعزز صحة الجهاز المناعي :

• **فيتامين C :**

و يتواجد في الكرز , الفليفلة بكل ألوانها وخاصة الصفراء , الزعتر البري , البقدونس , اللفت , الكيوي , البروكلي , الليمون , الفريز , و البرتقال .

• **الزنك :**

و يتواجد في لحم البقر , العدس , الفول , الحمص , منتجات الألبان , البيض , الحبوب الكاملة , الفاصوليا الخضراء , البطاطا , الشوكولا الداكنة , بذور القرع و المكسرات .

• **الأغذية الغنية بالبريبايوتك :**

يساعد البريبايوتك - وهو عنصر حيوي في عمل جهاز المناعة - على تعزيز البكتيريا المفيدة في الأمعاء، ونجده في العديد من الأطعمة مثل البصل والثوم والموز .

• **الكرم :**

لديه القدرة على تعديل جهاز المناعة من خلال تنشيط بعض الخلايا المرتبطة بالمناعة وتثبيط تأثير بعض المركبات المؤيدة للالتهابات.

• **الأعشاب :**

الزنجبيل , الزعتر الأخضر البري , الشاي الأخضر , الميرمية .

إضافة إلى :

العسل , البطاطا الحلوة , الطماطم , البازلاء , الخوخ , الأناناس , الشمام , المانجو و السمك .

• **و لتعزيز كفاءة الجهاز المناعي يُنصح :**

- بتجنب المعليات لاحتوائها على الكثير من المواد الحافظة المضرة بالصحة .

- تجنب السكريات والدهون الضارة و التدخين .

- وجوب أخذ قسط كافٍ من النوم يومياً لضمان راحة الجسم ، و الابتعاد

عن التوتر و القلق لأنهما يؤثران سلباً على المناعة .

- الإكثار من تناول الماء .

- ممارسة أي نوع من أنواع الرياضة .

و دتم بصحة و عافية ...

بسم الله الرحمن الرحيم
الجهاز المناعي هو الجهاز المسؤول عن الدفاع ضد الأمراض ، وهو كغيره من أجهزة الجسم يُعزَّز تدريجياً وتراكمياً عن طريق التغذية السليمة وممارسة الرياضة .

و لكي نعيد تعزيز صحة الجهاز المناعي نحتاج إعادة هيكلة لنظامنا الغذائي اليومي ، ولا يمكن لصنف غذائي واحد أن يعزز قدرات الجهاز المناعي ؛ وإنما نحتاج إلى منظومة غذائية متكاملة مستمرة على مدى الوقت..

إن التراكمات التي تتكون داخل الجسم من السكريات و الدهون الضارة نتيجة تناول الوجبات السريعة و المشروبات الغازية .. وغيرها؛ لها تأثير سلبي على صحة الجهاز المناعي وتسبب العديد من الأمراض .

تعزيز المناعة

م. دانيا هرشو

كُن مُسْتَجَابَ الدَّعْوَةِ

الشيخ الدكتور المقرئ الفقيه
عبد الله مصطفى كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين..
أهلاً بكم أحببتنا قرأء مجلتنا (هاهو)..

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ التالي:
عن أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها قالت:
قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:
مُرُوا بِالْمَعْرُوفِ، وَانْهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ، قَبْلَ أَنْ تَدْعُوا فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ.
التخريج: أخرجه ابن ماجه واللفظ له ، وأحمد باختلاف يسير.

أحبابنا في الله تعالى : يحثنا النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
في هذا الحديث على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، و هذا الأمر من
الأركان الرئيسة في هذا الدين الحنيف...

وقد تميزت الأمة الإسلامية بهذا الأمر فوصفها ربُّها جَلَّ وَعَلَا فقال عَزَّ مِنْ
قائل: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ) وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ
الْفَاسِقُونَ) - الآية ١١٠ سورة آل عمران ، وبذلك سادت هذه الأمة على
سائر الأمم.

إِنَّ الأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالتَّوَأصِي مِنَ أَسَالِيْبِ التَّرْبِيَةِ
الإسلامية التي بدت خلال أحاديث المربي الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

وفي طريقة التواصي : دعوة لكل مسلم لأن يكون مربيًا يَعْلَمُ أخاه المسلم،
ويذكره بالخير والحق والدعوة إليهما، وينبئه إلى الشر والضرر والنهي
عنهما ، وبذلك ينصلح حال المجتمع وتسود المحبة والألفة بين أفرادهِ .

وفي هذا الحديث تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله تعالى عنها : سَمِعْتُ
رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال:

« مُرُوا بِالْمَعْرُوفِ »، أي: حُتُّوا عَلَيْهِ وَأرْشِدُوا إِلَيْهِ ، والأمر بالمعروف
يشتمل على كل خير وبر من الطاعات وفضائل الأعمال ، وكذلك يشتمل على
أعمال الدنيا والآخرة..

"وَأَنْهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ"، أي: امتنعوا بأنفسكم وامنعوا غيركم عن المنكر الذي
يشتمل على كل أفعال الشر والعصيان وكل ما يخالف أمر الله تعالى .
"قَبْلَ أَنْ تَدْعُوا اللَّهَ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ"، بمعنى أن ترك العمل بالمعروف
والنهي عن المنكر من أسباب عدم إجابة الدعاء ؛ لأنه كما يُقال : الجزء من
جنس العمل ؛ فما من قوم يتركون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
القائمين استجابةً لأمر الله تعالى إلا نُزِعَتْ مِنْهُمُ الطَّاعَةُ .

ومن هذا الحديث نستنتج بمفهوم المخالفة : أن الإنسان إذا أراد أن يكون
مستجاب الدعوة عند الله تعالى .. فليأمر بالمعروف ولينه عن المنكر ؛ فإنَّ
هذا الأمر من أسباب استجابة الدعاء .
نسأل الله تعالى أن يجيب دعوتنا .. إنه هو البر الرحيم..

نلتاقم في عدد قادم إن شاء الله تعالى...
دمتم طيبين..

الطبقات العامة في ديوان الأولياء

د. نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين الذي قَسَمَ من حبه الخاص لعباد مخصوصين هم
أولياء حبه في العالمين..
والصلاة والسلام على إمام الأنبياء و سيد الأولياء سيدنا محمد صَلَّى اللهُ
عليه و آله و صحبه و سلم ؛ مَنْ تنزَّلت عليه الفاتحة الشريفة ففتحت أنوار
العالمين بلواء الحمد الأزلي الأبدي .

يقول فضيلة الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى في
محاضرة علم طبقات الاولياء :

" أساس تقسيم طبقات الأولياء هو التسلسل الهرمي في المناصب والمراكز
في مملكة الحق .. في ديوان أهل الله تعالى.. في ديوان خلفاء الله تعالى :

الطبقة الأولى : طبقة الأفراد ومنهم الغوث الحاكم للديوان .

الطبقة الثانية : طبقة الإمامين .

الطبقة الثالثة : طبقة الأوتاد .

الطبقة الرابعة : طبقة الجبريليين الخمسة .

الطبقة الخامسة : طبقة أولياء الجهات الستة .

الطبقة السادسة : طبقة البدلاء .. و هم سبعة ولا يقتلون عن واحد .

الطبقة السابعة : طبقة النقباء .. و هم اثنا عشر نقيباً لا يزيدون ولا
ينقصون.

الطبقة الثامنة : طبقة المفردين : و هي طبقة الأولياء الذي لا يكون منهم في
الديوان إلا واحداً (مثل الحوارى) ولا يكون إلا واحداً، و (عبد القاهر)

ولا يكون إلا واحداً ، وكذلك الذي يأتي على رأس كل مائة عام ليجدد للأمة
دينها .. وهكذا .

الطبقة التاسعة : طبقة رجال الأوقات ، وهم أربعة وعشرون شخصاً لا
يزيدون ولا ينقصون .

الطبقة العاشرة : طبقة الأبدال ، و هم أربعون شخصاً لا يزيدون ولا ينقصون
، وإلى هذه الطبقة تنتهى مقامات النساء عروجاً ؛ فلا نساء في الطبقات
التسعة السابقة ؛ فلا وجود للنساء في طبقة الأفراد أو طبقة الأوتاد أو طبقة
الإمامين .. وهكذا.

الطبقة الحادية عشرة : طبقة النجباء .

الطبقة الثانية عشرة : الأدميون، و هي طبقة فيها ثلاثمائة ولي .

هذه هي الطبقات العامة فى الديوان عند أهل الله تعالى .
وربما تجد البعض من أهل الله تعالى لا يتكلمون عن هذه الطبقات بل يصنفون
الأولياء من خلال المراتب ؛ فيعتبرون الغوثية مرتبة ، ثم الإمامين ، ثم
البدلاء ، ثم الأبدال في المرتبة الرابعة ويكتفون بهذا المختصر.

إلا أنني أجد من الضروري أن نقول : ليس هؤلاء هم كل طبقات الأولياء، فإن
هناك أولياء مخصوصين بمقامات خاصة لا تشملهم الطبقات المذكورة السابقة
مثل (أولياء العبادات) ومنهم واحد يحفظ به الله تعالى فلك الصلاة، ومنهم
(المصلون الخمسة) حيث يحفظ الله تعالى بكل واحد منهم صلاة في اليوم ؛
فمنهم من له صلاة الفجر ، ومنهم للظهر .. وهكذا تكون فتوح وعوالم
وروحانيات تلك الصلاة دائرة بقطبانيته ؛ لذلك يقال عنهم أقطاباً - مجازاً -
كان نقول قطب صلاة العصر.. وقطب صلاة المغرب.. وهكذا ..

وكذلك هناك الأولياء الذين يحفظ الله تعالى بهم سنن الصوم ؛ ومنهم وليٌّ
يصوم صيام داوود عليه الصلاة والسلام حيث يصوم يوماً و يفطر يوماً و
لايفتر طوال عمره .

وهناك أقطاب الإيمان ، وأقطاب المدن ."

يتبع إن شاء الله تعالى ..

بسم الله العليم الرحمن الرحيم

بات استثمار التطور الرقمي أمراً مهماً في توجيهه الصحيح لبناء جيل سليم ، فالتكنولوجيا ليست فقط للتسلية و اللعب و الدردشة ؛ بل إن وجود التكنولوجيا و تقنياتها في عصرنا هذا أتاح للإسلام أن يكون معروفاً للجميع ، و أصبح انتشاره أمر سهل جداً ، لكنه أوجب علينا أن نعي تماماً أن انتشاره السريع أمر في غاية الأهمية و يستلزم توخي الحذر؛ فمنهم من استغل هذا الانتشار بدس أفكار مغلوطة عن الإسلام و نشر أخطاء مختارة في عقول الكثير من المسلمين بحيث باتت السيطرة عليهم بمنتهى السهولة ، فكان من واجبنا أن نحمي إسلامنا من الدخائل عليه و نتجه لتوعية عقول الشباب من خلال التكنولوجيا و التطور التكنولوجي بنشر العلوم الحقائقة التي تعلمناها و درسناها على يد علمائنا و أسيادنا الأفاضل .

و كما قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه : "من سره أن يكون من هذه الأمة فليؤد شرط الله فيها"، قالوا: وما شرط الله فيها يا أمير المؤمنين؟ قال: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر".

فكل واحد منّا يقرأ يومياً مقالات متنوعة لا نهاية لها إلى أن أصبح و كأن العالم و ثقل التكنولوجيا بيده و لكنه لا يدري ما هي هذه المقالات التي يقرأها و مدى تأثيرها عليه ؟ و ماذا يجب أن ينهي عنه أو يأمر به ؟

فلو أردنا استثمار التكنولوجيا بالشكل الصحيح و المثالي و بشكل نؤجر عليه في كل ثانية ؛ و جَب علينا القيام بنشر العلوم القرآنية و علوم السنّة الشريفة و استخدام الذكاء الاصطناعي للدعوة إلى الله تعالى و خدمة الإسلام و الدفاع عنه بمواجهة كل من يريد أن يدس الأخطاء في ديننا الحنيف.

التكنولوجيا في خدمة الدين مع الأستاذة نور هرشو



التكنولوجيا في خدمة الدين مع الأستاذة نور هرشو

فمن خلال استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي نستطيع مواكبة التطور و نشر العلوم القرآنية التي سيسألنا الله تعالى عنها يوم القيامة و ننتبه من لا يأبه للوقت الذي يضيعه و يقضيه أمام شاشات التكنولوجيا بدون أي فائدة.

من الخطأ أن ننظر إلى التكنولوجيا نظرة سطحية فقط بل يجب أن نركز جُلَّ اهتمامنا إلى أهدافها المهمة جداً جداً في حياتنا ، فكل عمل له غايته و كذلك فالتكنولوجيا لها غاياتها التي يجب أن نستخدمها لصالح ديننا بفائدة مرجوة .

يقول الله عزَّ و جلَّ في كتابه الكريم : بسم الله الرحمن الرحيم {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ} [النحل الآية: ١٢٥] ؛ و كما نعلم أن ديننا دين يسر و عبادة فإن وضعت نيَّتكَ في استخدام هذه التكنولوجيا عبادةً لله تعالى فإنك تُوجِر على توجُّه نيَّتكَ للدعوة.

كما يجب على الداعية العالم أن يخرج من ضيق الأساليب التقليدية المتبَّعة في الدعوة إلى فضاء التكنولوجيا و مواكبة العصر و استخدام التكنولوجيا بالشكل الصحيح في خدمة العلم و الدين ؛ فمن أهم الممارسات التي يجب على كل إنسان اتباعها : العلم و المعرفة.

فكما تتم دراسة العلوم الشرعية في المساجد و الجامعات في الواقع التقليدي يمكن أن تتم أيضاً في العالم الافتراضي ؛ بل نجد أن العلم و التعلم من خلال الواقع الافتراضي و التطور التكنولوجي بات أسهل لا سيما مع دخول تقنيات جديدة في نظام التعليم مثل تقنية (البلوك تشين) ؛ فمن أهم الفوائد التي تساهم بها هذه التقنية في الدعوة أنها تمكّن الداعية أو المحاضر أن يقوم ببرمجة الدروس و تنفيذها تلقائياً عند استيفاء شروط معينة من خلال إعداد المهام المطلوبة و التحقق من



التكنولوجيا في خدمة الدين مع الأستاذة نور هرشو

إكمال كل مهمة من خلال عقود بلوك تشين الذكية ؛ و لا أقصد هنا الأمور المالية فقط بل قد يتم التعاقد وفق شروط أخرى و استخدام التكنولوجيا من خلال تصميم مواقع إلكترونية و نشاطات محفزة كأن يتم نشر اختبارات متعددة مع خيارات مؤتمتة لكل دراس لا سيما و قد توسعت استخدامات التحليلات التعليمية كثيراً بفضل البيانات الكبيرة و الذكاء الاصطناعي حيث يمكن و من خلال هذه التحليلات إفهام الطالب و إرشاده إما بطريقة مباشرة أو من خلال تلقيه للعلوم ، فإفهام الطالب و العمل على استيعابه ليس بالأمر السهل ، و لكن مع التقدم التكنولوجي أصبح الأمر أكثر سهولة من خلال متابعة عمليات تعلم الطالب و بالتالي مساعدته لتحسين مستواه إذ تساعد عملية التحليلات تحديد الطلاب الذين يواجهون صعوبات في سلوكهم و مساعدتهم في تجاوز صعوباتهم من خلال إيجاد الطريقة الأنسب لكل فئة منهم.

كما يمكن استخدام التكنولوجيا لتوعية الصغار و تربيتهم تربية صحيحة من خلال إنشاء برامج مخصصة لهم كالألعاب الإلكترونية و إنشاء منصات تعليمية محفزة للأطفال و تعليمهم تعاليم دينهم بشكل سليم.

و كما نرى يمكننا استخدام كل التقنيات المتاحة من أجل خدمة الدين و العلم الشرعي و التشريفي و نشر الإسلام الحق في كل مكان و كسب الأجر ، فكم من مشرك و كافر أعلن إسلامه من خلال معرفته للدين من خلال هذه التكنولوجيا و التطور الذي وصلت له .. فاعلم أنه ليس بالأمر الصعب أن تواكب التكنولوجيا المعاصرة تكنولوجيا القرءان الكريم المتفوقة.



التكنولوجيا في خدمة الدين مع الأستاذة نور هرشو

فهل سألت نفسك : ما الذي يمكن أن أقدمه لديني في سبيل الله تعالى من خلال هذا التطور الذي اجتاح كل بيوتنا؟؟

هل تساءلت : كيف سأكون أمام الله تعالى و أمام الحبيب محمد صلى الله عليه و على آله و صحبه و سلم ؟ أم أنك شخص بلا أي هدف في هذه الحياة المفتوحة أمام الجميع؟؟

و هل أنت من المقلّدين الخانعين ؟ أم لك كيانك الذي تفخر به في الإسلام و كما أوصاك عليه الله تعالى و حبيبه عليه أفضل الصلاة و التسليم

جعلنا الله و إياكم ممّن يواكب التكنولوجيا لخدمة العلم و الدين لنكون في عليين.

و الحمد لله رب العالمين

بقلم : أ. نور هرشو



**noor_al.aalam**https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

قدّم شيخ الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية الهانبيالية لمتابعي حساب الطريقة على الانستغرام من خلال سطور معرفية من كتابه النظرات التوحيدية في الوحدات الإيمانية منشوراً بعنوان ((المركب العاجز)) وذكر سماحته أن العقل والمنطق العقلي والحواس مركب عاجز .

كما قدّم سماحته ثلاث مسائل مهمة لمن يريد فهم العلوم من بسملة الفاتحة الشريفة ؛ فعنوان المسألة الأولى الفتح الإلهي قولاً واحداً ، و عنوان المسألة الثانية وجوب أن يكون المرء على ثقافة ودراية بالشريعة الإسلامية ، و عنوان المسألة الثالثة أن يكون المرء إما عالماً أو متعلماً.

كما أشار سماحته إلى أهمية الوضوح الروحي في العلاقات وأنّ عدم وجود روحانية الوضوح الروحي في التفاعل يفعل نوعاً من البغض وعدم الثقة بين الأشخاص.

وكان للذكاء الروحي مساحة معرفية حيث فصل سماحته الفرق بين ((الذكاء الروحي الانفعالي)) ((والذكاء الانفعالي))

بالإضافة إلى العلوم النورانية المتنوعة بين الحب و الإرشاد و التوجيه .. بارك الله تعالى بسماحة الشيخ الدكتور هانبيال يوسف حرب وبالغ في إكرامه.

Screenshot



دورة علم النون المعنوي

https://t.me/American_FGGroup_Academy

أعلنت هيئة FG العلمية العالمية مؤخراً عن إقامة دورة تعليمية /
المستوى الثالث من (علم العلاج بطاقات رقائق النور) هذا العلم
الشريف الذي يقدمه مؤسسه الشريف العارف بالله تعالى د. هانيبال
يوسف حرب حفظه الله تعالى .
فكن طبيب أسرتك واشف بنور الله تعالى وبضوابط القرآن الكريم والسنة
الشريفة ، وكن مخففاً لآلام الناس تلق أجراً ونوراً من الشافي تعالى .

للحضور والتسجيل في (دورة علم العلاج بطاقات رقائق النور /
المستوى الثالث) :

الرجاء التواصل على معرف التليغرام هذا حصراً :
Noralaalm246@

يسر هيئة FG العلمية العالمية لتنمية القدرات أن تقدم
دورة خاصة في الشفاء :
علم العلاج بطاقات رقائق النور
(المستوى الثالث)
يقدمها مؤسس العلم
د. هانيبال يوسف حرب

طبيب اسرته واشف بنور الله

- بضوابط القرآن الكريم والسنة الشريفة .
تبدأ الدورة يوم الأحد / 5 / 6 / 2022 إن شاء الله تعالى
بادر إلى التسجيل على التليغرام على هذا المعرف : @Noralaalm246

Screenshot

مهمة القوانين الحقوقية أ. ملاك العناكوة



بسم الله الرحمن الرحيم

تحتاج العلاقة بين الناس إلى أسس و أنظمة و ذلك لكي تنهض من حال إلى حال أفضل ، و تسمى هذه الأسس و الأنظمة (القوانين) ، و قد وضع المشرع الحكيم رب العالمين في كتابه العزيز قوانين إلهية تناسب كل فرد من أفراد المجتمع و حسب طاقتة لذلك قال تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم (لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) الآية ٢٨٦ / سورة البقرة.

لهذا فكان لا بدّ من وضع قوانين وضعية تحقق نتائج إيجابية في المجتمع تتناسب مع الحياة الاجتماعية والعملية بين الناس وتحسن علاقاتهم وتحسّن تصرفاتهم فيما بينهم وتجنبهم الفوضى والتشاحن والظلم وسلب حقوق الآخرين بما لا يتعارض مع العادات والتقاليد و لا يخالف الشرع .

من هنا نجد أنّ المجتمعات المحافظة على القوانين بشكل عام هي أكثر أمناً و أماناً من المجتمعات التي تخترق القوانين سواء الإلهية أو الوضعية .

لهذا فنحن كمجتمع مسلم بأمس الحاجة إلى تطبيق القوانين الإلهية قبل القوانين الوضعية التي نطبقها فقط خوفاً من المسؤول !! و حين نطبق القوانين الإلهية فإننا نطبق القوانين الوضعية لأن يجب أن لا تخرج الثانية عن الأولى .

نرى في أغلب المجتمعات الغربية التزامهم بتطبيق القوانين الوضعية و هم أقرب إلى تطبيق القوانين الإلهية ، لهذا نراهم عندما ينظرون إلى القوانين الإسلامية يُعجبون بها، ومن المشرعين الغربيين من أخذ جزءاً من القوانين الإسلامية لا سيما القوانين الخاصة بالتجارة وأدخلوها في منظومة قوانينهم الوضعية لكي ينهضوا بتجارتهم إلى مستوى عال .. فتلك القوانين راسخة لأنّ مشرّعها رب العالمين .

فحري بنا أن نطبق القوانين الإلهية و منها : **" القوانين الأخلاقية "** لأنها بحد ذاتها هي رأس الهرم لجميع القوانين الإلهية والوضعية لقول الحبيب المصطفى صلى الله عليه و آله و سلم : **" إنما بُعثت لأتمم مكارم ... "** فإذا طبّقنا فقط هذا القانون فقد طبقنا القوانين الوضعية وأصبحت الحياة في أمن و أمان و هناء و سعادة و رخاء لا مثيل له .

نجاح بنكهة الصلاح

الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين نور الأنوار ومنبع الأسرار ؛ الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم، سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

بسم الله الرحمن الرحيم ((وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ)) الكهف / ٨٢.

في برامج زيادة الأعمال يركّز المدربون على المشروع وهيكلته وما يحتاجه المشروع الريادي للوصول إلى نقطة معينة محققين النجاح المرجو من خلال خطط ودراسات معينة يعرفها أهلها والمتخصصون في مجال الأعمال .

نرى أن الهالة والأضواء مسلطة على النجاح ، فالكل يسعى ليصل إليه في شتى مجالات الحياة ، فهو أمر مهم ولا تعقيب على ذلك ، لكن برأبي الشخصي : أن النجاح يجب أن يكون مقروناً بالصلاح ؛ بل إن الصلاح هو أحد أسباب النجاح ، وأقصد هنا النجاح الحقيقي في الآية التي افتتحت الكلام بها حيث نرى أن صلاح الأب كان سبباً في حفظ حق الأبناء في ذلك الكنز ، ونستطيع القول : إن صلاح الأب تعدى في النفع من ذات الأب ليصل إلى ذوات الأبناء ... فالصلاح معين ميسر للصعاب داعم لمسيرتك ، لذلك قلنا أنه سبب النجاح .

نجاح بنكهة الصلاح

الشيخ د. أوس العبيدي

علينا كرياديين و أصحاب مشاريع - على اختلاف مجالاتها - تأسيس تلك المشاريع على الصلاح ومراعاته في تعاملات مؤسساتنا ، بل يجب علينا طلبه في ذوات العاملين في تلك المشاريع لتتكاتف الطاقات وتتركز في قلب المشروع محققين بذلك النجاح الذي نسعى إليه .

وهنا أشير إلى أمر هام وهو : أن الصلاح ليس مجرد كلام أو شعار يتخذ في الحياة ؛ بل الصلاح منهج حياتي يعايشه الفرد في أوقاته ويعيش حقيقة أنواره ، لذلك علينا السعي للتحقق بحقائقه في ذواتنا ، فمتى سرى نوره في الذات على الحقيقة سرى نفعه في تلك الذات وما حولها جاعلاً منها مركز خيرات ونفع للآخرين ، ولا تنس أن الحق عز وجل قال في كتابه الكريم في سورة الأنبياء : ((وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)).

فتمعن في هذه الآية تر أن الصلاح هو مفتاح نجاح الأعمال .. فاجعله شعارك وأساس مشروعك .

- ١٥- حِجَامَةٌ أَكْثَرُ مِنْ شَخْصٍ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ وَالتَّنْقِلُ بَيْنَهُمْ، وَهُوَ أَمْرٌ جَدِيرٌ بِنَقْلِ الْعَدْوَى وَالْأَمْرَاضِ.
- ١٦- اسْتِخْدَامُ نَوْعِ حِجَامَةٍ (جَافَةٌ - رَطْبَةٌ - دَوَانِيَةٌ - مَغْنَاطِيْسِيَّةٌ .. إلخ) غَيْرٍ مُنَاسِبٍ لِحَالَةِ الْمَرِيضِ.
- ١٧- عَدَمُ تَطْهِيرِ جِلْدِ الْمَرِيضِ قَبْلَ التَّشْرِيطِ.
- ١٨- اسْتِعْمَالُ مَوَادٍ غَيْرِ مَطْهَرَةٍ فِي تَطْهِيرِ جِلْدِ الْمَرِيضِ قَبْلَ الْحِجَامَةِ وَبَعْدَهَا مِثْلَ الْعَسَلِ أَوْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ .. .
- ١٩- اسْتِعْمَالُ أَدْوَاتٍ تَبَاشِرُ دَمَ الْمَرِيضِ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا مِنْ قَبْلِ "كَالْمِشَارِطِ وَالْكُؤُوسِ" مِمَّا يُؤَدِّي لِنَقْلِ الْعَدْوَى مَبَاشِرَةً لِلْمَرِيضِ.
- ٢٠- حِجَامَةُ الْمَرِيضِ وَهُوَ جَالِسٌ عَلَى كُرْسِيٍّ .. وَهَذَا خَطَأٌ لِأَنَّ الْمَرِيضَ مُعْرَضَ لِلدَّوْخَةِ فَقَدْ يُؤَدِّي جُلُوسُهُ عَلَى كُرْسِيٍّ إِلَى سَقُوطِهِ عَلَى الْأَرْضِ وَحُدُوثِ كِدْمَاتٍ وَانْتِشَارِ الدَّمِ فِي أَرْجَاءِ الْغُرْفَةِ ، وَالصَّوَابُ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى (شِيزِلُونِج) مُعَقَّمٍ.
- ٢١- عَدَمُ اخْتِيَارِ الْوَضْعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَرِيضِ طَبَقاً لِمَا تَقْتَضِيهِ مَوَاضِعُ خَرِيطَتِهِ الْعِلَاجِيَّةِ .
- ٢٢- عَدَمُ اخْتِيَارِ الْوَضْعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِيَدِ الْحِجَامِ الَّتِي تَبَاشِرُ عَمَلِيَّةَ الْحِجَامَةِ.
- ٢٣- عَدَمُ الْإِتِّزَامِ بِالْمُدَّةِ Time الكَافِيَّةِ لِبَقَاءِ الْكُؤُوسِ عَلَى الْجِلْدِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْجَافَةِ وَالرَّطْبَةِ.
- ٢٤- إِطَالَةُ زَمَنِ وَضْعِ الْكُؤُوسِ عَلَى جِلْدِ الْمَرِيضِ عَنِ الْمُدَّةِ الْمُنَاسِبَةِ، لِأَنَّهُ قَدْ يُؤَدِّي إِلَى حَدُوثِ (Bubbles فِصْلِ طَبَقَةِ Epidermis عَنِ Dermis)، وَهُوَ أَمْرٌ مَزْعَجٌ لِلْمَرِيضِ بَعْدَ إِجْرَاءِ الْحِجَامَةِ خَاصَّةً إِذَا كَانَ الْمَرِيضُ مُصَاباً بِالسُّكَّرِ Diabetic وَعَرَضَةً لَتَلَوُّثِ الْجُرُوحِ بَعْدَ الْحِجَامَةِ ، فَهُوَ أَمْرٌ شَدِيدٌ الْخَطُورَةُ.
- ٢٥- عَدَمُ اخْتِيَارِ مِقْدَارِ الضَّغْطِ السَّلْبِيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْحَالَةِ وَالْعَمْرِ .
- ٢٦- عَدَمُ الْإِهْتِمَامِ بِتَسَاوِيِ مِقْدَارِ ضَغْطِ الْكَأْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
شَفَاءً تَسْرِي مِنْهُ إِلَيْنَا فِينَا وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

اللَّهُمَّ لِاسْهَلِ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا ، وَ إِنَّكَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا سَهْلًا
لَا تَكُنَّا لِأَنْفُسِنَا ظَرْفَةً عَيْنٍ وَلَا أَقْلَ مِنْ ذَلِكَ ، رَحْمَتِكَ نَرْجُو إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
الْفَتْاحُ الْعَلِيمُ ، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى الْوَهَّابِ .

نكمل معكم : الجزء الثاني المتعلق بـ :
(بعض أخطاء الحجامين أثناء عملية الحجامة)

الحِجَامَةُ (٦)

أ. أحمد حسني



وأزهرَ الربيع من جديد أ. هدى زايد

وهكذا هي الظروف والأحوال التي يمر بها الإنسان ؛ فهي متقلبة ما بين فرح وسعادة وحزن وضائقة تكاد لا تنتهي ولكن لا شيء يدوم على حاله ، فسرعان ما تتبدل وتتغير ؛ فسبحان الله الحق وقوله حق : (يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ) الرحمن / ٢٩ .

سبحان الله .. هذا هو ملخص الحياة ، ودوام الحال من المحال ، وسبحان الحي الباقي ، فمهما اشتدت الظروف صعوبة وقساوة إلا أننا على يقين بأنها ستزول وتذهب بأمر الله تعالى ولا يبقى منها سوى ذكريات نتمنى ألا تعود مرة ثانية ، فكما نبتت الأزهار والورود وشقت طريقها من باطن الأرض لتزهر من جديد معلنة أن الحياة مستمرة وعجلة الحياة تدور ؛ فكذلك الإنسان المؤمن .. كيف لا وهو مؤمن بالله سبحانه وتعالى ومؤمن بالقدر خيره وشره و أن كل ما يصيبه هو خير له حتى وإن كان ظاهر الأمر عكس ذلك ؛ يقول تعالى جلَّ و علا : ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ القصص / ٦٨ .

ولا يتطلب الأمر إلا الصبر والدعاء لله رب العالمين بالفرج ، وسرعان ما تنقشع الغيوم وتزهر أرواحنا وحياتنا من جديد بنور من نور الله لنشرق من جديد كما أشرقت الأرض بنور ربها وتمتد خيوط الأمل والنور لتعانق أرواحنا وحياتنا بالحب والفرح والسرور بإذن الرب سبحانه وتعالى.

وختاماً أقول : لا الليل يبقى ليلاً ولا النهار يبقى نهاراً ، ولا يستمر الربيع ربيعاً ولا الشتاء شتاءً ، فكلها مجرد عوامل متغيرة لتستمر الحياة . دتم أحببنا بسعادة وفرح و أرواح مشرقة شاكرة أنعم الله تعالى عليها .

لم ينته حديثنا بعد .. فما زال له بقية .
انتظرونا ..

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خير البشر المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين إلى يوم الدين .

نظل عليكم مجدداً أحببنا في الله تعالى إطلالة جديدة من خلال نافذة العلم والثقافة والهدى المحمدي مجلة (هاهو) الحبيبة .

ونرحب بكم بتحية مليئة برائحة الورد والياسمين الذي أزهر بعد برد وشتاء قارس حسبنا أنه لن ينتهي أبداً من شدة قساوته وبرودته ليعلن لنا أنه مهما طال فترة البرد إلا انها ستنتهي ويزهر الورد من جديد .

زرتُ حبيبي في الروضة...
 فقلت : السلام عليك يا حبيبي .. يا ساكن الروضة
 والسلام على صاحبك... في الروضة
 وقلتُ وقلتُ : أنا مرسل الحب.. إلى الروضة
 مرسل الهاني.. إلى الروضة
 فسَمَحَ لي حبيبي بالوقوف.. في الروضة
 و أطلتُ الوقوف بين يدي حبيبي ... في الروضة
 ويا طول الوقوف.. في الروضة
 يا جمال الوقوف.. في الروضة
 أنا و حبيبي... في الروضة
 وحاكائي وحاكيته.. في الروضة
 والناس و يا كثرهم... في الروضة
 ما سَمَحَ لغير مرسل الهاني .. في الروضة
 فعلمتُ أني مع الهاني هاني .. في الروضة
 فنادى المنادي : حيّ على الفلاح.. و أنا في الروضة
 فقالَ : لبّ النداء ، فاستأذنتُ .. صاحب الروضة
 ودعوتُ للهاني .. في الروضة
 أن يا ربّ زد الهاني حباً.. وسلاماً على ساكن الروضة
 فسَلَّمْتُ على حبيبي.. مستأذناً...ساكن الروضة

ناطق الدرر المقدسي

يوم الروضة

الشيخ الدكتور المقرئ الفقيه
 عبد الله مصطفى كشكوش المقدسي

خواص سورة الناس

الداعية د. عائشة العناكوة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ { قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ * مَلِكِ النَّاسِ * إِلَهِ
النَّاسِ * مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ * الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ *
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ }.

كان للتفسير العظيم لسورة الناس الأثر الكبير في حياة الفرد لا سيما ما يخص تحصينه على الصعيد الروحي والنفسي والعقلي والاجتماعي ، و من خواص هذه السورة العظيمة و كما جاء عن بعض العلماء وفقاً لتفسيرها : يقول عبد الملك العاصمي : " فيها **الاستجارة والاحتماء** برب الأرباب من **شر** أعدى الأعداء إبليس وأعوانه و من شياطين الإنس والجن ؛ فإنه ما من أحد من بني آدم إلا وله قرين من الجن يزين له الكفر والفسوق والعصيان، فعلى المسلم أن **يدفع** تلك الشياطين وذلك **بالالتجاء والاعتصام** بالله سبحانه ليحفظه **ويقيه شرهم** . ومن خواص هذه السورة العظيمة أنها تحصين لقارئها فقد جاء في الحديث الشريف أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ : «كَانَ يَنْفُثُ عَلَى نَفْسِهِ - فِي الْمَرَضِ الَّذِي مَاتَ فِيهِ - بِالْمَعْوِذَتَيْنِ ...» وقد ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ رَبِيبِيَّتَهُ عَلَى النَّاسِ، وَمَلَكَةَ وَإِلَهِيَّتَهُ : فإضافة الربوبية : متضمنة **لخلقهم وتدريبهم وإصلاحهم وجلب مصالحهم وما يحتاجون إليه ودفع الشر عنهم وحفظهم مما يفسدهم**.

وأما إضافة الملك : فهو ملكهم المتصرف فيهم ، وهم عبيده ومماليكه وهو المتصرف فيهم و المدبر لهم كما يشاء و النافذ القدرة فيهم . والإضافة الثالثة : أنه إلههم الحق ومعبودهم الذي لا إله سواه، ولا معبود لهم غير **غيره** . لهذا فمن قرأ سورة الناس وأتبعها بسورة الفلق كانت له بمثابة **تحصين** ، **وتطرد** ما يخاف منه ويحذر . والله يقول الحق ويهدي السبيل والحمد لله رب العالمين .

العصب الحائر الجزء (٢)

الدكتورة نضال ترماني

١- الوظائف الحركية للعصب الحائر :

- العصب الحائر يقوم بعدد من الوظائف الحركية والتي من ضمنها التالي:
- يتحكم في عملية الكلام وذلك لأنه مسؤول عن حركات عضلات الرقبة .
 - هو المتحكم في انتظام سرعة نبضات القلب ما بين السرعة والبطء.
 - هو المسؤول عن حركة عضلات عدد من أجزاء الجسم خاصة العضلات التي تتواجد في سقف الحلق، والتي تربط ما بين البلعوم والحنجرة والحلق ؛ وبالتالي فهو يتحكم في عملية البلع .
 - يلعب دوراً كبيراً في تنشيط عمليات الهضم ؛ فالعصب المبهم هو المسؤول عن الحركات اللا إرادية والتقلصات التي تحدث داخل أجزاء متفرقة في الجسم مثل المريء والمعدة والأمعاء .
- إنّ الوظائف الحركية للعصب الحائر ليست كما نظن أنها تتعلق بحركتنا كالتسير وحركة الأقدام مثلاً ؛ بل المقصود غير ذلك تماماً فالوظائف الحركية هي ما يلي :

- خفض وتنظيم معدل نبضات القلب.
- العمل على هضم الطعام، حيث أن العصب الحائر يساهم في إحداث التقلصات التي تحدث لا إرادياً في المعدة ومعظم الأمعاء والمريء والجهاز الهضمي بشكل عام.
- العمل على تحفيز العضلات الموجودة في مؤخرة سقف الفم، وهذه العضلات ترتبط بالحركة التي تحدث في الحنجرة والحلق والبلعوم.

يتبع إن شاء الله تعالى ..

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين .

وظائف العصب العاشر :
أكثر ما يُميز العصب العاشر (الحائر) أنه يمثل العصب الرئيسي والأكثر أهمية في الجهاز العصبي نظير الودي (Parasympathetic Nervous system).

يؤدي العصب الحائر أو المبهم نوعين من الوظائف :

✳️ وظائف حركية .

✳️ وظائف حسية .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحديثُ عن الحُبِّ ليسَ فقط
هو حديثٌ عن الرمزِ ..
بل هو حديثٌ عن المَعْنَى ،
وحديثٌ عمّا هو وراءَ مادةِ
العالمِ .

بقلم إسرائيل المشاعر :
د. هانيبال يوسف حرب

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

أدبيات
من مدرسة الحب
الإلهي المجدّدي
الكمالي



مهـما انتبـة القلبـ وجرصـ
لـيعيشـ الحـبـ..
سـترأهـ بـحرصـهـ انـحـبـ..

لـذلكـ ..
لـيسـلمـ نـفسـهـ لـلـحـبـيـبـ...
فـهو أـرحـمـ بـهـ مـن حـرصـهـ..

الـحـبـيـبـ أـرحـمـ بـالمـحـبـ..

بـقـلم إـبريـز العـاشـقـيـن فـي بـلاد الشـام
الـدكـتورة المـهندسة سارة الجـعـبري

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

أدبيات
من مدرسة الحب
الإلهي المجددي
الكمالي

تحليل اسم بدر

إعداد د. سناء صبري

- لديه عزة نفس قد تكون معيقة لطاقاته فتسبب له عسراً في العمل والتواصل الاجتماعي .
- له نظرة في معرفة الشخص من النظرة الأولى.
- داخله قوة كبيرة ، ويمتلك إرادة صلبة و هذا يعني أنه يستطيع فعل ما يريد بهذه القوة ، فصاحب اسم بدر شخص جريء وقوي الباطن .
- لديه ذكاء اجتماعي .
- لديه عزم و إصرار على الأمور قد يوصله إلى حد الدكتاتورية.
- تحدث حوله خصومات دون أن يكون له تدخل فيها ، ويجد نفسه في كثير من المواقف غير متوافق مع من حوله .
- لا يحب أن يخسر .. فعالم الخسارة يرعبه ، لذلك نجده يستشترس حتى لا يخسر .. مما يخلق عنده شعور أنه في حرب دائماً مع من حوله .
- يعاني من قلق وتردد في اتخاذ قراراته ؛ لذلك يحتاج إلى وقت كافٍ ليخرج بقرار سليم .
- لديه قدرة على فهم من حوله من نظرة أو كلمة عابرة فقط دون حاجتهم للكلام بشكل صريح ومباشر.

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ للشخصيات المسماة (بدر) عدة صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ...

فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه الصفات:

- صاحب اسم بدر شخص نشيط في الغالب .
- إنسان لبق ولَمَّاح ..
- رومانسي ومرهف الحس .



علم سلاح المصفوفات المقدسة الموسم الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

مسلسل علم سلاح المصفوفات المقدسة هو علم خاص ونادر يدرس تكنولوجيا الكلمة دراسة عميقة بضوابط القرءان الكريم والسنة الشريفة لفاعلية ومؤثرية الحرف القرءاني القديم. تعرّفنا في الموسم الأول من هذا المسلسل على ماهية الدعاء من كونه سلاح المؤمن، وتعلّمنا بوجه من التفصيل على أركان تفعيل هذا السلاح سواء بمعرفة تفاصيل السلاح الدفاعية والهجومية والتوازن في تفعيل هذه القدرة أو بأوجه الإيمان التي يجب على المؤمن التحقق بها.

يعرّفنا سماحة علامة الديار الشامية الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى في الموسم الثاني من هذا العلم على وسع ذخيرة هذا السلاح ؛ فهو مطلق بإطلاق الحروف والآيات ، كما يشير سماحته لأهمية الدعاء من كونه عماد الدين استناداً للحديث الشريف (الدعاء سلاح المؤمن ، وعماد الدين ، ونور السموات والأرض) وكان من لم يدرك هذا السلاح ولم يستخدمه ويفعله خسر عماد دينه ! ثم يعرج بنا سماحته لنور الكلمة ؛ فالقرءان الكريم نور ، والقرءان الكريم كلام ، ومن نصوص هذا الكلام ما ورد بصيغة الدعاء لنصل إلى حقيقة أن الدعاء نور كلمي ، ويؤكد لنا بعدها وبالأدلة الشرعية والعقلية أن الكلمة أساس الزمان والمكان بل وهي هيكل النور أيضاً لنصل معه لمؤثرية الكلمة ومكانتها.

حقاً .. إن الدعاء سلاح المؤمن ، ولا شك أن المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف ، ولا قوة بلا سلاح ، فلا تكن ضعيفاً.

بقلم : أ. صبحي جمال

Radio Family Group

سلسلة تشكيلة شخصيات (١٠)

أ. عبد الهادي دنون



بسم الله الرحمن الرحيم
تختلف أنواع الشخصيات لدى البشر وفقاً لعدد من الأمور مثل طريقة التربية ومكان النشأة والمحيط ، لذلك يُخطئ بعض الأشخاص عندما يحكمون على غيرهم من مظهرهم الخارجي أو نمط حياتهم فقط ؛ إذ أن هذا الشيء غير كافٍ لتقييم الأشخاص ، بل يجب تطبيق دراسات تحليلية تهدف إلى توضيح طبيعة شخصياتهم ، علاوة على عوامل أخرى وراثية متعلقة بالجينات ، إلا أنه في كل الأحوال يوجد لكل نوع من أنواع الشخصيات صفات معينة وطرق محددة للتعامل معها .

١٠- الشخصية التي تتصف ردود أفعالها بالبطء والبرود :

- يتميز بالبرود ويصعب التفاهم معه .
- يتميز بدرجة عالية من الإصغاء ويتفهم المعلومات .
- لا يرغب في الاعتراض على الأفكار المعروضة .
- يتهرب من الإجابة على الأسئلة الموجهة إليه .
- لا يميل للآخرين ؛ فهو غير عاطفي .

كيفية التعامل مع الشخصية التي تتصف ردود أفعالها بالبطء والبرود ؟

- معالجة صاحب هذه الشخصية بأسلوبه من خلال إصغائك الجيد له .
- توجيه الأسئلة المفتوحة التي تحتاج إلى إجابات مطولة .
- استخدام الصمت لتجبره على الإجابة .
- البطء في التعامل معه وعدم التسرع في خطواتك .
- إظهار الاحترام والود له .

يتبع إن شاء الله تعالى ..

فقد سمح الذكاء الاصطناعي لأعمال التجارة الإلكترونية بالتعمق فيما يريد كل عميل من خلال تتبع سلوكه عبر الإنترنت ؛ فقد فتح الذكاء الاصطناعي الكثير من الميزات بوجه العميل و الشركات .

الذكاء الاصطناعي يمنحك ملفاً شاملاً عن السلوك الشرائي للعميل:

في التجارة الإلكترونية سيُقدّم لك توقّعات عما يرغب العميل بشرائه بناءً على الاطلاع على تاريخه الشرائي السابق وتاريخ تصفّحه وعمليات البحث التي يبحث عنها من خلال ملفات تعريف الارتباط كوكيز cookies.

و قد يساعد الذكاء الاصطناعي في تقديم منتجات مقترحة: وهي تقنية يقوم من خلالها المتجر الإلكتروني بتقديم توصيات لعملائه بشكل يُوحى للعميل أنه مهم وليس مجرد مستهلك.

من أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في عمليات التجارة الإلكترونية هي/ منتجات قد ترغب بها / ففي هذا القسم يجد العميل بعضاً مما يرغب بشرائه من خلال الكوكيز الخاصة به مما يسهل له عمليات البحث ، و في هذا القسم يمكن أن يجد أيضاً تحفيزات و تخفيضات على الأشياء التي يرغب بشرائها من خلال متابعة تاريخه الشرائي أو الكوكيز كما ذكرت سابقاً.

تسهيل العمليات اللوجستية :

من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي أصبحت إدارة عمليات التجارة الإلكترونية أكثر سهولة و وفّرت الوقت و أعطت الأمان أكثر من خلال تتبع الشحنات و استقبال و إرسال البضائع للعملاء مع تحديد موعد التسليم و إعلام العميل بمراحل تحركات طلبه.

الذكاء الاصطناعي في التجارة الإلكترونية أ. نور هرشو

بسم الله الرحمن الرحيم

الذكاء الاصطناعي لم يعد مثيراً للإعجاب فحسب بل تجاوز مراحل لم نكن نتوقعها ؛ حيث أصبح الذكاء الاصطناعي يدخل في كل أمر من أمور حياتنا اليومية حتى في مجالات الترفيه.

فالعلاقة بين الذكاء الاصطناعي و التجارة الإلكترونية علاقة وثيقة ، فمع انتشار العولمة أصبح كل شيء متاحاً للبشر و أخذت التجارة الإلكترونية بالانتشار بسرعة يوماً بعد يوم ، و مع تطور التكنولوجيا و دخول التقنيات و البرمجيات أصبحت عمليات البيع و الشراء تُدار عن طريق المواقع الإلكترونية و يكون الدفع إلكترونياً.

أهم نقطة بين الذكاء الاصطناعي و التجارة الإلكترونية هي كيفية الاستفادة من التسويق الإلكتروني من خلال جمع البيانات عن العملاء و الجمهور المستهدف لبناء حملات إعلانية ناجحة سواء على الفيس بوك أو غيرها من نوافذ السوشيل ميديا ففهم الجمهور المستهدف أمر في غاية الأهمية لنجاح التجارة الإلكترونية.

و من المهم أيضاً استخدام تقنية مهمة في الذكاء الاصطناعي في التجارة الإلكترونية و هي (الردشة الآلية) فاستخدام هذه التقنية تُسهّل عمليات البيع و معالجة انشغال الموظفين.

لقد ساعد الذكاء الاصطناعي عمليات التسويق الإلكتروني من خلال عمليات التسعير الديناميكي و تحديثها بشكل مستمر و مزامنتها مع أسعار السوق حسب قانون العرض و الطلب.

ولا تقتصر العلاقة بين الذكاء الاصطناعي و التجارة الإلكترونية على الردشة الآلية فقد استخدمت أيضاً البحث المرئي فعمل المطورون على جعل التطبيقات و البرامج التقنية قادرة على رؤية العالم مثل ما يراه البشر .

مثال: إذا كنت تعرف المنتج الذي تبحث عنه ونسيت اسمه فيمكنك الآن بفضل استخدام الذكاء الاصطناعي في التجارة الإلكترونية الـ Ai مسح المنتج ضوئياً وستظهر لك قائمة باقتراحات عدة حول المنتج وجميع المعلومات حوله و الكمية المتوفرة حالياً.

و قد اعتمدت شركات التجارة الإلكترونية على الأمن السيبراني للحفاظ على أمن و حماية معلوماتها من هجمات الهاكرز و الفيروسات و التهديدات التي يمكن أن تواجهها من لصوص الإنترنت.

إلى مَنْ يهمه الأمر (٢٧)

أ. خلدون ليزو

- أبي دعني أشتري هذه اللعبة !
- لا.. لا.. لا داعي لذلك.
- إذا أرجوك اشتر لي هذا الحذاء؟
- لا داعي لذلك .. حذاؤك جديد.

أحس صديقنا بغصة عندما رأى هذا الأب الذي لم يستطع شراء ما يتمناه ابنه، مرّت الساعات على صديقنا وهو يتجول في مكان عمله ، يرى هنا وهنا ، ويسمع حوارات الأطفال مع الأهل ، وطلبات الأطفال وردود فعل الأهل على هذه الطلبات.

بعد مرور عدة أيام عاد الطفل الذي طلب اللعبة من أبيه إلى المحل وتجوّل حول اللعبة وغادر، وما هي إلا أيام وعاود الطفل الكرّة.. أحسّ صديقنا أنه يجب عليه فعل شيء ، وقرّر في نفسه أنه إن عاد هذا الطفل للمحل مرّة أخرى سيشتري له اللعبة أو الحذاء .. مرّت عدة أيام ولم يأتِ الطفل !!

في أحد الأيام وبعد أن أنهى حساب إحدى المشتريات على الصندوق ولدى خروجها وجدَ الطفل الذي افتقده ينتظرها بالخارج .. وذهب معها، في نهاية ذلك اليوم وعند إغلاق المحل وجرد الصناديق كان صديقنا يتفقد الرفوف ويرتبها إلا أن باله كان مشغولاً بذلك الطفل الصغير متسائلاً في نفسه: هل يعقل أن تكون والدته ؟ أم هي إحدى قريباته؟ لقد اشترت بقيمة عالية ، وكل ما أخذته كان من أفخم الأنواع و أثنها.

قبل خروجه من المحل سأل أحد زملائه إن كان يعرفها ؟ ضحك زميله كثيراً ؛ فأحس صديقنا بالاستغراب وردّ متسائلاً : **ما الذي أضحكك؟**

أجاب زميله: **أضحك لأنك تسأل هذا السؤال الذي يسأله كل موظف جديد يعمل لدينا.**

يا صديقي هذا الطفل من عائلة ميسورة الحال ، لا.. بل إنهم أغنياء ، ولكن الوضع أن الوالد شخص غريب الأطوار فعند النظر إليه لا تظن أنه يملك المال !!، أما الأم فهي مدمنة على التسوق ، أما بالنسبة لهذا الطفل المسكين فهو لا حظّ لديه.

استرجع صديقنا ما حصل سابقاً وما قاله زميله ثم قال: **أيعقل هذا ؟ لكن لماذا؟! ردّ زميله : إنّه البخل يا صديقي .. و أيضاً الإسراف.**

أما نحن فنقول : لقد حثنا ديننا على إظهار نِعَم الله علينا كما حثنا أيضاً على عدم الإسراف ونهانا عن البخل ، ولكن كم وكَم من الناس لا يراعي هذه الأمور بل يتجاهلها .. تنبّهوا أعزائي.

و إلى مَنْ يهمله الأمر.

أ. خلدون ليزو

الإعراب في اللغة العربية

في هذه الدورة التأسيسية في النحو سنقوم إن شاء الله تعالى بشرح مبسط سهل بحيث يكون بمقدور الجميع فهم النحو ، وسيكون بإمكانهم أيضاً الاستمتاع بهذا الفن الجميل من فنون لغة الضاد الخالدة.. لغة كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من يديه ولا من خلفه...

الإعراب بصورة بسيطة هو: تغيير أحوال أو آخر الكلم؛ أي: تحوّلها من الرفع إلى النصب أو الجر أو الجزم ، أو بمعنى آخر ضبط الحرف الأخير في الكلمة.. ومثال ذلك كلمة (محمد):

قال تعالى ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ﴾
الفتح / ٢٩ ، محمد : حركتها الرفع.

وقال سبحانه ﴿ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ ﴾ محمد / ٢ ، بمحمد : حركتها الجر.

وفي الأذان يقول المؤذن: أشهد أن محمداً رسول الله، محمداً : حركتها النصب

ويخبرج بقولنا في

تعريف الإعراب" : هو تغيير أحوال أو آخر الكلم": ما إذا كان التغيير في أول حرف من حروف الكلمة، أو في الحروف الوسطى من الكلمة فإن هذا لا يُسمّى إعراباً ؛ ومثال ذلك: الفعل (قال)، فإنه يقال فيه عند بنائه للمجهول: (قيل)، فتغيير حركة أوله (القاف) من الفتحة إلى الكسرة، وكذا يتغير أوسطه من كونه ألفاً إلى كونه ياءً، بينما آخر حرف فيه (اللام) (لم يحدث فيه تغيير، فهو مفتوح في الحالين؛ ولذا لم يكن هذا إعراباً لاختلاف العوامل الداخلة عليها؛ أي: إن هذا التحوّل الحاصل لأواخر الكلم، من رفع و نصب، وجر و جزم - سببه هو تغيير العوامل، والعوامل جمع عامل، والعامل هو: الذي يؤثر في الكلمة فيجعلها مرفوعة؛ نحو: الابتداء في قوله تعالى ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ﴾ الفتح: ٢٩

أو منصوبة؛ نحو: (إن) وأخواتها في قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ﴾ الأحزاب: ٥٦ ، وقوله سبحانه ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ الجن: ١٨

دورة تأسيس النحو المحاضرة الأولى

قدّمها الشيخ الدكتور المقرئ الفقيه
عبد الله مصطفى كشكوش المقدسي

قُدِّمَت على :
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة
الـ FG-Group Academy –Turkey .

متلفظ بها كذلك، وفي الآية الثالثة مجرورة بكسرة ظاهرة متلفظ بها أيضاً.

• وقد يكون تغييراً تقديرياً وهو: ما يمنع من التلفظ به مانع، والموانع ثلاثة:

الموانع الثلاثة التي تمنع من ظهور الحركة هي:

١. التعذر: ومعناه: استحالة النطق بالحركات؛ فهو أمر غير ممكن، ويقع هذا المانع في الأسماء والأفعال المضارعة المنتهية بالألف.

ومثال الأسماء: كلمة (الهدى) في قوله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى﴾ النجم / ٢٣، وقوله سبحانه: ﴿وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى أَمْنَا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا﴾ الجن / ١٣، وقوله عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ﴾ التوبة / ٣٣.

فتأمل كلمة (الهدى) في هذه الآيات الثلاث، تجد أنها كانت مرفوعة في الآية الأولى بضمه مقدرة، وأنها كانت منصوبة في الآية الثانية بفتحة مقدرة، وأنها كانت مجرورة

أو مجرورة؛ نحو: حرف الجر (في) في قوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ﴾ البقرة / ١٨٧، وقوله سبحانه: ﴿أَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ﴾ الملك / ١٦.

أو مجزومة؛ نحو: حرف الجزم (لم) في قوله تعالى: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ الإخلاص / ٣، ٤.

• لفظاً أو تقديراً؛ يعني: أن هذا التغيير الذي يحدثه العامل قد يكون:

• تغييراً لفظياً وهو: ما لا يمنع من التلفظ به مانع؛ نحو: كلمة (رحمة) من قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾ البقرة / ١٥٧.

وقوله سبحانه: ﴿أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ﴾ البقرة / ٢١٨، وقوله عز وجل: ﴿فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ﴾ الأنعام / ١٤٧.

فلو تأملت هذه الآيات الثلاث، لوجدت أن كلمة (رحمة) في الآية الأولى مرفوعة بضمه ظاهرة متلفظ بها على آخر الكلمة، وفي الآية الثانية منصوبة بفتحة ظاهرة

في الآية الثالثة بكسرة مقدرة، وسبب التقدير في الأحوال الثلاثة هو التعذر.

ومثال الأفعال المضارعة المنتهية بالألف: الفعل (يرى) في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ العلق / ١٤، وقوله عز وجل: ﴿قَالَ لَنْ تَرَانِي﴾ الأعراف / ١٤٣.

٢. الاستثقال: ومعناه أن النطق بالحركات ممكن ولكنه صعب، ويقع هذا المانع في الأسماء المنتهية بياء مكسور ما قبلها، وفي الأفعال المضارعة المنتهية بواو أو ياء.

فمثال الأسماء المنتهية بياء: كلمة (الداعي) في قوله تعالى: ﴿فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكْرٍ﴾ القمر / ٦، وقوله سبحانه: ﴿مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ﴾ القمر / ٨.

فتأمل كلمة (الداعي) في هاتين الآيتين فستجد أنها مرفوعة في الآية الأولى بضمه مقدرة، وأنها مجرورة في الآية الثانية بكسرة مقدرة، والمانع من ظهور الحركة في الآيتين هو الثقل.

ومثال الفعل المضارع المنتهي بياء: الفعل (يمشي) في قوله عز وجل: ﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا﴾ الملك / ٢٢، فالفعل (يمشي) في هذه الآية مرفوع بضمه مقدرة، منع من ظهورها الثقل.

ومثال الفعل المضارع المنتهي بواو: الفعل (يدعو) في قوله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾ يونس / ٢٥، وقوله سبحانه: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾ الشورى / ٢٥، فالفعل (يدعو، ويعفو) مرفوعان بضمه مقدرة، منع من ظهورها الثقل.

٣. المناسبة: وذلك يكون في الأسماء المضافة إلى ياء المتكلم، والمراد بها مناسبة ياء المتكلم؛ إذ الياء المضاف إليها الاسم يناسبها قبلها الكسرة دائماً؛ ولذا يتعذر الإتيان بحركة الإعراب حينئذ، فتقدر؛ نحو كلمة (ربي) في قوله سبحانه: ﴿فَلَمَّا أَفْلَحَ قَالَ لَنْ نَمَّ يَهْدِينِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ الأنعام / ٧٧،

وقوله عز وجل: ﴿قُلْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ الأنعام / ١٥، وقوله عز وجل: ﴿قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي﴾ الأنعام / ٥٧.

فتأمل كلمة (ربي) في هذه الآيات الثلاث، تجد أنها رفعت في الآية الأولى بضمه مقدرة، ونُصبت في الآية الثانية بفتحة مقدرة، وجُرت في الآية الثالثة بكسرة مقدرة، وقد منع من ظهور الحركة في كل هذا: اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء.

ومن خلال الكلام على هذه الموانع الثلاثة يتبين لنا: أن الحركات الثلاث (الضمة، والفتحة، والكسرة) لا تظهر مطلقاً إذا كان المانع هو التعذر أو المناسبة.

وهذا بخلاف ما إذا كان المانع هو الاستثقال، فإنه في هذه الحال تقدّر الحركة في موضعين فقط، هما الرفع والجر، كما مثلنا.

أما النصب: فإن الفتحة تظهر فيه

لخفتها، ومثال ظهورها في الأسماء قوله تعالى: ﴿يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ﴾ الأحقاف / ٣١، وقوله سبحانه: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ آل عمران / ١٩٣.

ومثال ظهورها في الأفعال المضارعة المنتهية بياء قوله تعالى: ﴿وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ الحجر / ٩٩، وقوله سبحانه: ﴿الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا﴾ الإسراء / ١.

ومثال ظهورها في الأفعال المضارعة المنتهية بواو قوله تعالى: ﴿وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ﴾ النمل / ٩٢، وقوله سبحانه: ﴿قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ﴾ النمل / ٤٠.

ومن خلال الكلام السابق أيضاً يتضح لنا أن الإعراب لا يدخل إلا الأسماء والأفعال المضارعة فقط، أما الحروف والأفعال الماضية و أفعال الأمر فإنها دائماً مبنية، وسيأتي إن شاء الله تعالى في باب الأفعال بيان ما يبني عليه الفعل الماضي والفعل الأمر.

ولعلنا نستطيع أن نكون معادلة تساعدنا على الإعراب:

الإعراب: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة...

فاعل: هو الإعراب..

مرفوع: حالة إعرابية

بالضممة: علامة إعرابية..

نستنتج المعادلة التالية:

الإعراب + حالة إعرابية + علامة إعرابية.

الحالة الإعرابية: (للأسماء):

كيف نحدد الحالة الإعرابية:

ملاحظة: في محاضرات قادمة من

هذه الدورة التأسيسية سنتعلم كيف

نتعرف على كل نوع من أنواع

الإعراب: المرفوعات (مثلاً كيف

نميز المبتدأ والخبر واسم كان...

إلخ) وكذلك بالنسبة للمنصوبات

والمجرورات، لذلك في هذه

المرحلة لا تقلق بهذا الشأن.

الآن نركز على الحالة الإعرابية

والعلامة الإعرابية... والأمر سهل

إن شاء الله تعالى.

١- المرفوعات: ٨ حالات:
المبتدأ - الخبر - اسم كان - اسم
كاد - خبر إن - خبر لا النافية
للجنس - الفاعل - نائب الفاعل.

٢- المنصوبات: وعددها ١٢
حالة: المفعول به - المفعول معه -
المفعول فيه (ظرف الزمان
والمكان) - المفعول المطلق -
والمفعول لأجله (المفاعيل
الخمسية) - الحال - التمييز -
المستثنى - المنادى - اسم إن - إن
لا النافية للجنس - خبر كان

مثال: الرجل أكرم ضيفه.
أعرب ضيفه: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة.

مثال: عاد أبي متعباً.
متعباً: حال منصوب وعلامة نصبه
تنوين الفتح.

٣- المجرورات: تتكون من
حالتين:

المضاف إليه - الاسم المجرور

مثال: ركبت سيارة صديق لي.
أعرب صديق: مضاف إليه
مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

٤ - التوابع: ٤ حالات:
النعت - البدل - التوكيد - المعطوف.

التوابع ليس لها حالة إعرابية ، و هي تتبع المتبوع و تأخذ الحالة الإعرابية للكلمة التي قبلها..

مثال:

العالم المسلم مقدّر من العالم..
أعرب المسلم: نعت مرفوع
وعلامة رفعه الضمة...

وتتكون العلامة الإعرابية: من :
أصلية وفرعية..

ملاحظة: العلامة الإعرابية الفرعية
نستخدمها في أوقات محددة (في
ظروف إعرابية محددة).

الأصل أن نستخدم العلامة
الإعرابية الأصلية..

العلامات الإعرابية الأصلية : ٣:

- ١ - ضمة
- ٢ - فتحة
- ٣ - كسرة

الحالة الإعرابية لها علاقة بالعلامة
الإعرابية: (ارجع إلى المعادلة:
الإعراب + حالة إعرابية + علامة
إعرابية)

أولاً الضمة: مرفوع بالضمة .

مثال: قلم المعلم جميل .
أعرب جميل: خبر مرفوع وعلامة
رفع الضمة.

العلامات الأصلية تنقسم إلى :

- ١ - ظاهرة
- ٢ - مقدرة

إذا كانت الكلمة صحيحة الآخر:
تكون الضمة ظاهرة
إذا كانت الكلمة معتلة الآخر: تكون
الضمة مقدرة.

الحروف تنقسم إلى نوعين:

- ١ - صحيحة: وهي كل حروف
اللغة العربية
- ٢ - معتلة: وهي ثلاثة حروف:
الواو والألف والياء

هذه الحروف المعتلة إذا جاءت في
آخر الكلمة:
إذا رفعت الكلمة بالضمة نقول :
الضمة مقدرة

مثال ١:

طالب العلم محبوب من المجتمع

أعرب طالب: مبتدأ مرفوع
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على
آخره وهو مضاف.

العلم: مضاف إليه مجرور بالكسر
محبوب: خبر مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة على آخره..

مثال ٢:

حضرت الفتى الامتحان

حضرت: فعل ماض مبني على الفتح
الفتى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه
الضمة المقدرة على آخره..

ملاحظة مهمة:

يلحق بالمعتل الآخر: الكلمة
المتصل بها ياء المتكلم..

مثال:

أخي يحبني كثيراً.

أخي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه
الضمة المقدرة على آخره .

كيف نفرّق بين الحرف المعتل وياء
المتكلم:

- المعتل الآخر الأصلي يكون من
حروف الكلمة الأصلية
- ضمير المتكلم يكون ملحقاً
بها.

ثانياً الفتحة: (الحالة الإعرابية
بالعلامات الأصلية):

متى تكون الفتحة ظاهرة ؟ ومتى
تكون مقدرة ؟

- الفتحة تكون مقدرة إذا كان
آخرها ألفاً..
- وتكون مقدرة أيضاً إذا اتصلت
بها ياء المتكلم..
- وتكون الفتحة ظاهرة فيما
عدا ما ذكر أعلاه..

مثال:

- أقدر الفتى المجتهد
أعرب الفتى: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على
آخره..

مثال:

- لا أحب الدنيا .
أعرب الدنيا: مفعول به منصوب
وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على
آخره.

مثال :
- إنَّ الدنيا سجنُ المؤمنِ..

الدنيا: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على آخره..

مثال على اتصال ياء المتكلم :
شاركْتُ صديقي في رأيي.
أعرب صديقي : مفعول به
منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على آخره.

في غير هذه الحالات تكون الفتحة ظاهرة:

مثال:

- إنَّ الصادقَ محبوبٌ.
أعرب الصادقَ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره..

ثالثاً: الكسرة (الحالة الإعرابية بالعلامات الأصلية):

- وتكون في حالة الجر ، وتكون الكسرة أيضاً إما ظاهرة أو مقدّرة.
- وتكون مقدّرة إذا كانت الكلمة معتلة الآخر.

مثال على الكسرة الظاهرة:

- قرأتُ قصةَ الأبطال .
أعرب الأبطال: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

مثال :

- سلّمتُ على أبي.
أعرب أبي : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

مثال على الكسرة المقدّرة:

يعيشُ في مبنى كبيرٍ.
أعرب مبنى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدّرة على آخره..

ما معنى أن تكون حركة الإعراب ظاهرة أو مقدّرة ؟

الجواب: ظاهرة أي تُكتَب على الحرف الأخير.

مقدّرة: يعني لا تُكتَب على الحرف الأخير.

مثال :

الولدُ مهذبٌ : ظاهرة .
مثال :

الدنيا سجنُ المؤمنِ.

الدنيا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على آخره..

انتهت المحاضرة الأولى .



بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تَسْلِيمًا }

سورة الأحزاب / الآية ٥٦

شاركونا عدد صلواتكم خلال الأسبوع
بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على مجموعة :
الطريقة الشاذلية المجددية الهانبيالية
الكمالية

[https://t.me/joinchat/Cy-
ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w](https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w)

صَلُّوا عَلَيْهِ ...



أكاديمية FG-Group القسم العربي لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية العالمية.



https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey



<https://t.me/FGGroupAcademy>





نحن محطة إذاعية
منبثقة عن شركة
FG مجموعة العائلة

نقوم بدورنا التثقيفي
والإعلامي
حول العالم لنشر القيم
والثقافة الأخلاقية

www.radiofg.org

اضغط للتحميل :



Radio Family Group



HAHO

Magazine

هاهو

مجلة



شهرية

العدد (29) - 1443 / 2022

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

**كن طبيب أسرتك ...
في المستوى الثالث من علم
العلاج بطاقات رقائق النور**

في صفحاتنا العلم روح