

HAHO | مجلة هاهو

Magazine شهرية 1444 / 2022 - العدد (31)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



الرعب قاهرهم في عميق أقدارهم
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

تطوير الذات بين الغربيين والمسلمين
الشيخ د. أوس العبيدي

الجمال لغات .. ما هي لغتك ؟
د. سارة الجعبري

الشريكة الصالحة
أ. عبد الهادي دنون

الشاي الأخضر
م. دانيا هرشو

المصممة قمر الجعبري:
اخترت طريقتي بإظهار الجمال

أهلاً بكم

مؤسسوا مجلة هاهو

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيس التحرير

- د. سارة الجعبري

هيئة التحرير والعاملون

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- د. منى حمادي
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- م. دانيا هرشو
- أ. عبد الهادي دنون
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة
- الباحث عمر السلقيني
- أ. صبحي المقرع
- أ. خلدون لبزو
- أ. أحمد حسني
- أ. منال جبيلي
- أ. قمر الجعبري
- أ. هدى زايد
- أ. نور هرشو

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
الدَّالُّ على الخير كفاعله ...
فتخيّل دلالتك على المصادر العلمية كم هي ذات أثر إيجابي وارتقائي على روحك ، إنه ارتقاء سهل ، وأجر جُل ، وبركة لا تنضب ؛ خصوصاً عند ملاحظتنا أهمية العلم وخصوصيته الدينية الروحية في المساهمة الارتقائية .
فدُلَّ على العلم ..

د. سارة الجعبري

تابعنا



على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>



على الفيسبوك :

مجلة هاهو hahomagazine

للتواصل

hahomagazine@gmail.com

- كلمة رئيس التحرير 2
- محتويات العدد 3
- كلمة شهر محرم 1444 5
- القطبانية 2 9
- الخوارزميات التكنولوجية 13
- بالوصل تُقضى الحوائج 15
- عندما يكون الجمال قماشاً 17
- Screenshot 23
- الشريكة الصالحة 27
- الجمال لغات .. ماهي لغتك ؟ 37
- ما نُقَصَ مالٌ من صدقة 39
- الحِجامة (8) 41
- من أدبيات مدرسة الحب الإلهي المجددي الهانبيالي الكمالي..... 45
- ودامت أفراحكم 49
- الشاي الأخضر 51
- تحليل اسم ساندي 53
- الفرق بين إنشاء الله وإن شاء الله 55
- تطوير الذات بين الغربيين والمسلمين..... 57

الداعمون



أكاديمية FG-Group التركية



راديو فاملي غروب



دار العقيق
للأحجار الكريمة



مؤسسة التواصل الهندسية

- حكمة افتتاح القرآن الكريم بحرف (الباء) دون
(الألف) 67
- العصب الحائر (4) 71
- راديو فاميلي غروب: برنامج تفسير بنور الله
، علم أزمنة الأسماء الحُسنى 73
- حين ألقاك 75
- دورة تأسيس النحو - المحاضرة الثالثة 77
- دعوة للصلاة على النبي الأكرم 95

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق
التيلغرام عبر المعرف التالي :
sarahaljabari_dr@

أو عبر البريد الإلكتروني:
hahomagazine@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
كَلِمَةُ شَهْرِ مُحْرَمٍ 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(الرَّعْبُ قَاهِرُهُمْ فِي عَمِيقِ أَقْدَارِهِمْ)

حَمَى الصَّرَاعِ النَّوَوِيِّ بَيْنَ رُوسِيَا وَالصَّيْنِ وَأُورُوبَا وَآمَرِيكَا
بِاسْتِعَارِ مُسْتَمِرٍّ ، أَسْلِحَةٍ دَمَارٍ شَامِلٍ ، صَوَارِيخٍ نَوَوِيَّةٍ ، مَفَاعِلَاتٍ
سَرِيَّةٍ ، مَدَافِعِ يُوْرَانِيُومٍ ،
قَطَارَاتِ مُنْصَاتِ الدَّمَارِ الشَّامِلِ ، مَدَنٍ نَوَوِيَّةٍ مُسَيَّرَةٍ تَحْتَ الْبَحْرِ ،
خَرَسَانَاتٍ خَفِيَّةٍ ، آلَافِ الرُّؤُوسِ النَّوَوِيَّةِ الَّتِي تَدْمُرُ الْأَرْضَ بِمِنَاتٍ
أَضْعَافٍ مَايَحْتَاجُ تَدْمِيرُهَا ، أَقْمَارٍ صِنَاعِيَّةٍ ذَكِيَّةٍ بِإِدَارَةِ ذَكَاءَاتِ خَبِيثَةٍ
، أَسْلِحَةٍ اللَّيْزِرِ الْفَتَاكِ عَنِ بَعْدِ ، طَائِرَاتٍ خَفِيَّةٍ أَسْرَعُ مِنَ الصَّوْتِ
بِعَشْرَاتِ الْمَرَاتِ ، مِيزَانِيَّاتٍ فُضَائِيَّةٍ لِلتَّسْلِيحِ الْفُضَائِيِّ ضِدَّ الْأَرْضِ ..

كلمة الشهر

لسماحة المفكر الدمشقي الشيخ د. هانيبال يوسف حرب

أي باختصار : يملكون كل ما يمتُّ للإرهابِ بصلّةٍ .
وبعد ذلك كلّه وأكثر منه ، تراهم مرعوبين حتى الموت من مسلمٍ لا
يملك قوتَ يومه ولا اقتصادَ معيشتِهِ ، بل هو محكومٌ من قبلهم لا
يملك بيده إلا كتاباً مقدّساً اسمه (القرآنُ الكريمُ) .

دعوني أسألكم : ما الذي يُخيفُهم في ذلك رغم كل مامعهم !!؟
يجبُ أن نعلمَ لنعي الحقيقةَ .

فتفكّرْ ترشدُ .

و الله يقولُ الحقّ و هو يهدي السبيلَ
و الحمدُ لله ربّ العالمينَ

بقلم : د. هانيبال يوسف حرب

كلمة الشهر

لسماحة المفكّر الدمشقي الشيخ د. هانيبال يوسف حرب

القطبانية ٢



د. نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم
و الحمد لله رب العالمين الذي قَسَمَ من حُبِّه الخاص لعباد
مخصوصين هم أولياء حُبِّه في العالمين
والصلاة والسلام على إمام الأنبياء و سيد الأولياء سيدنا محمد
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ آله وَ صحبه وَ سَلَّمَ ؛ مَنْ تَنَزَّلَتْ عَلَيْهِ الْفَاتِحَةُ
الشريفة فَفَتَحَتْ أَنْوَارَ الْعَالَمِينَ بِلِوَاءِ الْحَمْدِ الْأَزَلِيِّ الْأَبَدِيِّ .

نتابع حديثنا اليوم عن **القطبانية** ضمن سلسلة مقالات ديوان
الأولياء و حياض علم طبقات الأولياء..

لَمَّا كَانَتْ الْأُمُورُ كَثِيرَةً مُخْتَلِفَةً فِي الْعَالَمِ ؛ **فَكَلَّ شَيْءٌ يَدُورُ عَلَيْهِ**
أَمْرًا مِّنَ الْأُمُورِ ؛ فَذَلِكَ الشَّيْءُ قُطْبُ ذَلِكَ الْأَمْرِ .. لِأَنَّ أَوَّلَ بَابِ
الْأَقْطَابِ قَوْلُهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ آله وَ سَلَّمَ : (كَلِمَةٌ رَاعٍ ..) حَتَّى
الْإِنْسَانُ عَلَى جِوَارِحِهِ وَ جَمِيعِ قَوَاهِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ .

ونشير هنا إلى **الأقطاب المحمديين** (التابعين للديوان) وهم: **كل**
مَنْ دَارَ عَلَيْهِ أَمْرٌ جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ فِي إِقْلِيمٍ أَوْ جِهَةٍ :
كالبدلاء في الأقاليم السبعة؛ فلكل إقليم بدل هو **قطب ذلك الإقليم**.
وكالأوتاد الأربعة الذين لهم أربع جهات يحفظها الله جلَّ و علا
بهم من شرق وغرب وجنوب وشمال ، **و لكل جهة وتد - هو**
قطب تلك الجهة .

و كأقطاب القرى (صَغُرَتْ أَوْ كَبُرَتْ مِثْلَ مَرَسِينَ - غَازِي عَنَاب -
حَلْب - عَفْرِينَ - .. وَغَيْرِهِمْ) ، فلابد في كل قرية من ولي لله
تعالى ؛ به يحفظ الله تلك القرية سواء كانت تلك القرية كافرة أو
مؤمنة ؛ **فذلك الولي قطبها.**

القطبانية ٢



د. نور ميري

وكذلك أصحاب المقامات: فلا بد للزهّاد من قطب يكون المدار عليه في الزهد في أهل زمانه، وكذلك في التوكل والمحبة والمعرفة **وسائر المقامات والأحوال** لا بد في كل صنف من أربابها **من قطب** يدور عليه ذلك المقام أو الحال .. وبالتالي يكون كل قطب من هؤلاء في طبقة خاصة من طبقات الأولياء .

و اعلم أن هناك **أقطاباً سُمرّاً وأعاجم** كما كان سيدنا بلال الحبشي قطباً للأذان وهو حبشي، و كذا سيدنا سلمان كان فارسياً .. عليهم الصلاة والسلام، و هناك كثيرون عبر التاريخ .. حتى أنه **لكل عالم أولياؤه لله تعالى وأقطابه** .. فهناك قطب للأسود وقطب للفراشات وقطب للطيور.. وكل جنس ونوع له قطبه الخاص .. وكذا الجن والعوالم الموازية والعوالم المجاورة والعوالم الرديفة وهكذا..

و تسمية القطب كانت منذ بدء الخلق ؛ فإن سيدنا جبريل عليه السلام قطب الملائكة، وإبليس قطب الشياطين، وقد كانا قبل سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام .

أمّا قطب الأقطاب أبداً و من الأزل فهو سيدنا محمد صَلَّى الله عليه و آله و سلم و ذلك في حياته و حتى بعد مماته و قبل ولادته ؛ حيث أنه في مقامه -مقام الحقيقة المحمدية- يحوز مرتبة خاصة أعلى من الأقطاب الأغواث بل هو غوث الأغواث .. إلا أن سيدنا محمداً صَلَّى الله عليه و آله و سلم ليس هو مَنْ يُعَيِّن الأقطاب.. بل إنَّ الله تعالى هو مَنْ يُعَيِّن هؤلاء ؛ فهو أعلم بخلقه وهو مَنْ يصطفي ويختار كيف يشاء ويتخذ منّا خلفاء .



الخوارزميات هي مجموعة من الأوامر المنطقية ، و تأتي بأشكال و أحجام متعددة منها البسيط و منها المعقد ، و تعمل الخوارزميات تلقائياً و تعتبر معقدة ، لذلك يجب على الإنسان أن يفهم كيف يحقق النتائج التي يبحث عنها .

الخوارزميات مألوفة عند أغلبنا ؛ ولكنها تبقى غريبة في الوقت نفسه، فهي واسعة الانتشار و غير مرئية و لها تأثير كبير جداً في عالمنا الافتراضي و في كل مظاهر مجتمعنا، مع أنها تستطيع بشكل ما أن تكون سهلة التجاهل بشكل مثير للدهشة.

ما هي الخوارزميات؟

يمكننا النظر إلى الخوارزميات على أنها سلسلة من التعليمات خطوة تلو خطوة ؛ مثل وصفة إعداد طعام : حيث نأخذ المكونات و المقادير اللازمة لإعداد الطعام و من ثم نمزجها مع بعض و كل ذلك يسير وفق مجموعة متسلسلة من الأوامر .

الخوارزميات التكنولوجية

أ. نور هرشو

فالمكونات في الخوارزميات هي دائماً نوع من البيانات مثل مسح لملاح و جهك، أو نمط ترسمه ، أو طريقة بحث على الانترنت. أما نتائجها فهي أشياء ندركها جميعاً ؛ كالصفحة الأولى التي تظهر لك في محرك البحث غوغل، أو فتح هاتفك النقال عبر التعرف على ملاح و جهك.

نجد الخوارزميات في كل مكان على الانترنت ؛ فقد استُخدمت الخوارزميات في الآونة الأخيرة بشكل واسع حيث بدأ الناس بالاستعانة بمصادر خارجية و استخدام الأتمتة لاتخاذ قراراتهم .. فهي تُستخدم في قاعات المحاكم حيث تساعد القضاة في اتخاذ قراراتهم ، و في النوادي الرياضية حيث تساعد المدربين على اختيار الطريقة الأنسب لتدريب لاعبيهم ، و في المستشفيات تساعد الأطباء على اتخاذ قرارات في طرق العلاج الأنسب لمرضاهم ، و تُستخدم في الشركات للمساعدة في اختيار الموظفين الجدد .. فهي تنتشر في كل مكان و بشكل أساسي.

الخوارزميات مبنية على الأرقام و البيانات و هي لا تعرف التحيز و الانجرار وراء العواطف الخداعة .. و لكن .. كيف تعمل الخوارزميات ؟

هناك مثال بسيط مستخدم في الحياة اليومية : نظام التدفئة المركزي .. و هنا في هذه الخوارزمية يجب أن تختار درجة حرارة معينة لإبقاء المكان على درجة الحرارة المرغوب بها .

في كل لحظة من الزمن عليك أن تحدد الخوارزمية و ما إذا كنت تريد تشغيل التدفئة أو إيقاف تشغيلها بالطريقة التالية:

إذا كانت درجة الحرارة المُقاسة 1 درجة أقل من درجة الحرارة المطلوبة (أو أقل ؛ يتم تشغيل التدفئة).

إذا كانت درجة الحرارة المُقاسة في حدود درجة واحدة من درجة الحرارة المرغوبة ؛ فيتم ترك التدفئة في حالته الحالية.

إذا كانت درجة الحرارة المُقاسة 1 درجة فوق درجة الحرارة المطلوبة (أو أعلى)، يتم إيقاف التدفئة.

و يبقى السؤال المطروح : هل يجب أن نستخدم الخوارزميات لاتخاذ قرارات مصيرية قد تغير حياتنا ؟ و ما هي تلك هذه الخوارزميات التي تؤول إلى الطريق الأصح ؟

بالوصل تُقضى الحوائج

الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين نور الأنوار ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم ، سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

الصلاة على الحبيب صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بوابة الاكتفاء الذاتي

التي زهد فيها الكثير ، ولا أقول (الاكتفاء الذاتي) على مستوى المادة فقط بل على جميع المستويات .

(إذا تكفى همك) هذا كان جواب الحبيب المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم للصحابي الذي أخبره أنه سيجعل كل صلاته له ، و على اختلاف معاني الصلاة فهي بشارة أنت محمّلة برقائق الكفاية للمحبين ، فأبشروا بالكفاية و زيادة الأنوار ؛ فقد قال الحبيب صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم : (الصلاة عليّ نور في القلب ونور في القبر ونور على الصراط) ، نور عابر للزمان والمكان ؛ فإذا دخل هذا النور القلب خرج كل دنس وكل ظلمة منه استناداً للقاعدة التي تقول: الضدان لا يجتمعان ولا يرتفعان فيحلّ النور محل كل الهموم ، و كل ما يشغل قلبك يخرج ولا يبقى إلا النور .

قال القسطلاني رحمه الله تعالى : (إذا صعب عليك المرام فعليك بكثرة الصلاة والسلام على المظلل بالغمام) ، وتنبّه لحقيقة : (مَنْ شَغَلَهُ ذِكْرِي عَنْ مَسْأَلَتِي أُعْطِيَهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِيَ السَّائِلِينَ) ، وما صلاتك على الحبيب إلا ذكر ، وما استغراقك بهذه الصلاة وبهذا الحبيب إلا انشغال عن السؤال ، فالقلب الذي ذاق حلاوة الوصل وحلاوة الاتصال بالقلب المحمدي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كُفِيَ عن الدنيا بما فيها ، ألم يقل سيدي أبو بكر رضي الله تعالى عنه : شَرِبَ النبي حتى ارتويت ؟ أي وصل وأي استغراق هذا حتى أصبح ارتواءً الحبيب رياً للمحب !!

اللهم حقّقنا بحقائق هذه المحبة وارزق قلوبنا نفحات الصحبة وصلّ عليه صلاة حب تستغرق أنوارها القلب لتؤهل هذا القلب لنور المحبة .

عندما يكون الجمال قماشاً

المصممة قمر الجعبري

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الله جميل يحب الجمال، لكلِّ منا طريقته بإظهار هذا الجمال المتجلي من ربنا الجميل ، وأنا اخترتُ طريقي بإظهار جمالي على الملابس بتصميمها بطريقة عصرية محتشمة. بلا شك أننا نعلم قوانين أو قواعد اللباس الإسلامي من وجوب الستر والاحتشام باللباس وتغطية الجسد بشكل كامل دون إظهار الزينة والمفاتن ، وبشكل فطري لدينا الحب والاهتمام بالترتيب والأناقة باللباس.

لنتفق ونحرص في البداية أن المسلم الملتزم لا يجب عليه الظهور إلا بشكل أنيق يليق بدينه ، يستطيع المسلم أن يظهر بالمظهر البسيط دون إهمال شكله وطلته التي تعتبر جزء أساسي من شخصيته وانطباعه عند الآخرين ، وهذا لا يعني إنفاق المال الكثير والبذخ في شراء الملابس ؛ على العكس .. بل بإمكانه بتكاليف بسيطة وذوق وحس جمالي الظهور بأجمل حلة تعززه وتعزز الإسلام ، فالالتزام إتزان.





على سبيل المثال يمكن للسيدات التألق باختيار الملابس الأنثوية الشرعية بألوان الموسم لصيف 2022 المبهجة وهي : اللون البرتقالي ، اللون الأخضر ، اللون الوردي (الفوشيا) ، اللون الأزرق السماوي واللون الأورجواني ، فبإمكانك سيدتي الجميلة اختيار الفساتين الصيفية الواسعة فهي من الملابس الأكثر انتشاراً لهذا الصيف وهي تناسب الحجاب ومنها ما يناسب الخروجات النهارية أو السهرات الليلية.

بالنسبة لي فقد قمتُ بتكريس جهودي وتوجيه أهدافي لتصميم الملابس الشرعية بطريقة تواكب الموضة بشكل مستمر وليس فقط الملابس الخارجية بل أيضاً ملابس الصلاة ؛ حتى تقف النساء بين يدي الله تعالى أثناء الصلاة بملابس صلاة أنيقة وساترة وبألوان مُفرحة زاهية.

المصممة : قمر الجعبري

- تابع آخر أزياء وتصاميم (قمرستا) للمصممة قمر الجعبري:




<https://www.instagram.com/qamarista/>



www.fg111.net 1444 هـ - الموافق: محرم 2022 - أغسطس



 <https://www.instagram.com/qamarista/>



نشر العارف بالله تعالى علامة الديار الشامية الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى حروف النور من خلال سطور عرفانية بعنوان (بالحب هاني) .. فقال :

((بالحب هاني))

أنا بالحب سلطان هاني .. أنا بالحب حب زمني .. أنا بالحب زائر إنساني ..
يشهد لي بدا ؛ كل إمكاني .. سلطان الحب هو الفناء بحب الله .. و
يحن لي بعدي المكاني ..

بالحب حقاً يكون سرّياتي .. و بالحب أتحقق بكل معاني

أنا الحب الحقيقي الرحماني .. أنا الحب الذاتي الحناني

أحکم و لا أحکم .. أحکم و أتحمّم

بي تكون لذات جناتي .. و بي تكون نفضات عناتي .

بالحب أذيب أركاني .. و بي أن الحب واحد لا ثاني .

تاه بحبي البعد الترجماني .. وتعلم مني القرب الواني .

وسكرت من خمرة حبي .. الحاني

نسجت من رقائقه أشجاني :

سماوات علا بمرجاني ..

فضاءات الحب العميم نيساني .. وزهور القمر عنواني .. وسنابل

الزهرة العليا بناني .. وبروج السماء بالحب بنياني ..

وبصدق المشيب في شعري النوراني ..

أحب بكل ما في الحب .. بكل كياني .. كل ما هو منه .

صورة الرب ربّاني.

Screenshot



noor_al.aalam

https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

و فياصلُ الحبِّ مرصوفةً كالجماني .. من صخرِ حفرةِ الجنِّ في عمّاني
 .. ومن حيدِ البحرِ النوريِّ المرجاني .
 أرسلُ حبّاً ونوراً شعشعاني.. يحملُ هويتي و روعي الحُبِّي الترجماني .
 و أبعثُ دفناً لذيذاً من نبضاتِ جناتي .. و أرسُمُ عمراً تلوّنه حنايا
 الرحماني .
 و أشعلُ ظلمةً بالنورِ تحبُّ التهاني .. تهاني الفجرِ وليالٍ عشرِ ثاني .
 و كلُّ عامٍ تقولُ لكم من هاتي :
 بالعيدِ الكبيرِ كبيرُ حُبِّي الآني .. هذه حقيقةُ العيدِ الكبيرِ بسطاني ..
 سلطانِ الحبِّ الذي مالهُ ثاني
 كلُّ عامٍ و أنتم بروحِ الحُبِّ أحبّاءُ هاتي .

كما قدّم سماحته شرحاً مفصلاً عن البرامج الروحية العليا التي تصبغ
 سلوك الفرد الفعال بضوابط روحية عليا ناظمة أنشأتها توهجات
 الروح... وذكّر سماحته أن الإنسان كلما طوّر البرامج الروحية العليا
 الثلاث (التحليل، والتركيب، والترجيح) كلما زاد الذكاء الروحي العقلي
 ونضج.

وقد وضّح سماحته الفرق بين الخيال العام والخيال الخاص، وأن عموم
 الخيال (الوهم) هو خيال التعبير من فن وأدب و .. و .. و، و الخيال
 الخاص (التوهم) هو خيال الكذب.

بالإضافة إلى فيض نوراني كوثرني من حضرة نبّاعة بالنور والحب
 يكرمنا بها دائماً سماحة الشيخ د. هانيبال يوسف حرب أعزّه الله تعالى
 وأكرمه.

إعداد : أ. منال جبيلي

الشريكة الصالحة

تقديم أ. عبد الهادي دنون

قَدِّمَتِ الأُمْسِيَّةُ عَلَيَّ :

مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

ال FG-Group Academy -Turkey

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى آله
وصحبه أجمعين.

اللهم لا سهلَ إلا ما جعلته سهلاً ، إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً ، لا تكلنا
لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجوا ، إنَّ ربك هو الفتاح العليم.
سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب .. وبعد :

يشكل اختيار شريك الحياة هاجساً بالنسبة للمقبلين على الارتباط من كلا الجنسين ،
حيث إن سوء الاختيار يؤثر على حاضر العلاقة ومستقبلها ، ويضع مصيرها أمام
قرارين أحلاهما مرٌّ ، فإما أن تقبل بحياة لا تليق وتحمل كافة تبعاتها ، أو تحمل لقب
المطلق في مجتمع لا يرحم و خاصة بالنسبة للأنثى .

لهذا يتساءل المقبلون على الزواج عن الأسس التي يمكن من خلالها اختيار
الشريك من خلال صفاته الصالحة للزواج ، وكيفية معرفة هذا في فترة الخطوبة أو
قبل الموافقة على الخاطب حتى يتسنى اتخاذ القرار المناسب لكلا الطرفين .

وقد تبين خلال إحدى الدراسات التي أجريت في عام (2010) في إحدى الدول
العربية أن نسبة الطلاق تصل إلى (79%) خلال فترة الخطوبة ، كما تبين أن
(42%) من حالات الطلاق كانت بسبب الاختيار السيء للشريك .

فمثلاً : اختيار الزوجة الصالحة ليس بالأمر السهل ، وقلنا الزوجة كَوْن الزوج هو
رب الأسرة ، أما في عصرنا الحالي نجد أن الأنثى تختار شريك حياتها بأريحية ،
فيجب أن يتم هذا الاختيار بعناية فائقة ، ورغم هذا فإن الكثيرين يقعون في
الاختيار الخاطئ ، ويعتبرون أنهم ارتبطوا بزوجات سيئات ، لكن في غالب الأمر لا
يوجد زوجة سيئة بالمطلق ؛ فربما يكون أحدهما على غير أهلية .

4- الاعتماد :

تتصف الزوجة الصالحة بأنها يمكن الاعتماد عليها ، لأنها محل ثقة ، وتستطيع أن تدير شؤون أبنائها وشؤون زوجها وأسرتها بطريقة صحيحة ، لهذا فهي جديرة بأن تفعل أي شيء لوحدها دون توجيه مستمر وإرشاد ومتابعة شخصية من زوجها ، مما يخفف العبء على الزوج ، وحتى وإن قامت بفعل شيء ما فإنها تتقنه وتستطيع أن تقوم به بالشكل المطلوب .

5- الاحترام :

الزوجة الصالحة تُقدر زوجها وتحترمه وتلبي جميع ما يطلبه منها ضمن الحدود ، وتعامله باحترام وتقدير أمام الناس وحتى أمام أبنائها ، وتحترم زوجها بالكلام والأفعال ، وتدافع عنه إن سمعت أي نقد سلبي من أي أحد ، هذا دليل على الخلق الحميد والتربية الصالحة عند الزوجة .

6- التبعية :

الزوجة التي تتصف بالتبعية الكاملة لزوجها علماً بأنها على مقدرة ودرجة علمية وأخلاق عالية ، إلا أنها تتبع زوجها برغبتها تكون بذلك على ثقة عالية بنفسها ، ولها شخصية ثابتة ، وفي الوقت نفسه فإن الزوجة التي تتصف باستقلالية محددة ومرتنة هي زوجة تحترم آراء زوجها وتعتبر أنه مسؤول عنها ، فمثلاً إن كانت صاحبة عمل وترغب في مساعدة زوجها في مصروف البيت أو في إدارته .. الخ ، بهذا تكون قدوة يُقتدى بها لأن الحياة الزوجية تعتمد على الشراكة التبادلية - طبعاً برضى الطرفين - .

7- الثقة :

الزوجة الصالحة جديرة بثقة زوجها ، فهي زوجة مخلصة ، وتمنحه الولاء والحب الكامل الذي هو بالدرجة الأولى لزوجها ، ولهذا فإن زوجها يثق بها ، ويثق بولائها وإخلاصها في حياتها الزوجية ، نظراً لما يرى منها من أفعال وأقوال .

كما أن الصفات التي يُجمع عليها الناس بأنها صفات للزوجة السيئة قد تختلف بحسب الظروف أو البيئة التي نشأت فيها ، إذ أن لكل زوجة ظروف وشخصية مختلفة ، وقد لا تكون سيئة فعلاً بالنسبة لها لكونها قد عايشتها في أسرتها أو عائلتها أو حتى محيطها كالأصدقاء مثلاً ، وقد يمكنها أن تعيد وتصيغ سلوكها إلى السلوك الصحيح والقويم من خلال زوجها إن كان مؤهلاً و كانت على استعداد لتغيير سلوكها الخاطئ .

ومن أهم تلك العلامات والصفات التي تدل على كون المرأة ذات أهلية ما يلي :

1- الاستيعاب :

تمتلك الزوجة الحنونة قلباً طيباً مليئاً بالعاطفة والرحمة ، فهي تشعر بالآخرين أكثر مما تشعر بنفسها ، وتتعاطف مع احتياجات الآخرين ، وتهتم بما يشعر به زوجها وعائلتها ، وتمنح زوجها العاطفة التي يحتاجها ، وتتعامل معه بتسامح دائماً ، وتتعامل معه بوجد وإلفة ، فهي تركز فقط على حاجاته ، وهذه من الصفات الحميدة عند النساء ، ومن الطبيعي أن يبادر الزوج زوجته ذات المشاعر أو حتى أكثر فيض منها .

2- لا للشروط :

الزوجة الصالحة تحب زوجها كما هو دون شروط أو مصلحة ما ، فهي تهتم بسعادة زوجها بمحض إرادتها وعن طيب خاطرها دون تكلف ، فهي تحب زوجها دون أي أسباب أو شروط تفضي لمصلحتها الشخصية فقط ، ويستمر هذا الحب بديمومة السعادة الحقيقية بينهما .

3- الأهداف :

الزوجة الصالحة تحاول دفع زوجها بأن يكون رجلاً أفضل ، فهي تعينه على تحقيق طموحه وتشجعه لأن يصل إلى أهدافه ، ويهتمها أن يتطور ، فهي تلبي كل متطلباته ، ويهتمها أيضاً أن يحقق مكانة مرموقة ومتقدمة بالنسبة للآخرين سواءً في حياته العلمية أو العملية أو الاجتماعية ... الخ .



وتتعدم الخلافات الزوجية ، كما أن للتفاؤل أبعاداً حميدة تساعد في ممارسة الحياة بشكل طبيعي كالذهاب إلى العمل بنشاط وروح عالية ومشاركة والمشاركة كحضور المناسبات الاجتماعية .

8- العلاقات :

تتصف الزوجة الصالحة بأنها اجتماعية في علاقاتها مع الآخرين ، حيث أنها لا تنفر من الناس ولا تجعلهم ينفرون منها لأنها تبادلهم المحبة ، وتشارك الآخرين في مناسباتهم وتحترمهم ، لذلك هي محبوبة ويفضل الناس التعامل معها ، وهي صاحبة أخلاق عالية ولا تنقل الكلام بين الأشخاص وهذا سر نجاح علاقاتها معهم .

9- الغيرية :

تتصف الزوجة الصالحة بأنها تحب الآخرين ، وتعيش حياتها لأجل غيرها ، كما أنها لا تطلب من زوجها أن يفعل كل شيء لأجلها بمقابل ما ، فهي تفعل كل شيء لأجله لأنها ليست أنانية وتهتم بمصلحتها فقط بل تهتم بمصالح زوجها وعائلتها لأنها تفضلهم على نفسها وراحتها إن اقتضى الأمر ، كما أنها تراعي ظروف زوجها المادية والنفسية ، ولا تطالبه أن ينفذ كل ما تريده وتحمله فوق طاقته مهما كانت الظروف لأنها تشعر به وتهتم لأمره .

10- المآثرة :

الزوجة الصالحة تحمل قلباً عطوفاً يتعاطف مع الآخرين حتى مع زوجها ، كما أن قلبها مليء بالرحمة ، فتحن على زوجها وأبنائها ، ويظهر هذا واضحاً في تعاملها مع مَنْ هم أضعف منها لأنها تأثر بنفسها لعائلتها ، فتعامل الجميع برحمة وتعاطف لأنها تشعر بالآلام غيرها .

11- التفاؤل :

يعد التفاؤل من الصفات الجيدة والواجبة وكما يقال : " تفاءلوا بالخير تجدوه " ، حيث إن المرأة المتفائلة لا تعاني من أي مشاكل تكدرها في حياتها ، كما أنها ترى الجانب المشرق في الأمور ، وتستطيع أن تستشعر السعادة في أي شيء ، فتصبح الحياة الزوجية ممتعة وتفرضي بجو المرح

ذكرنا سابقاً بعض وأهم الصفات التي يجب على المُقبلون على الزواج أن يكونوا عليها ، وكما يوجد صفات إيجابية فهناك صفات سلبية لا يجب أن يكون عليها المُقبلون على الزواج ، ونخص في ذكر الصفات اللاحقة (المرأة) لأنها تتصف بهذه الأوصاف أكثر من الرجال ، طبعاً لا ننفي وجود هذه الصفات أيضاً عند بعض الرجال لكن المقصود هنا التنبيه لعدم الامتثال بهذه الصفات الذميمة سواءً عند المرأة أو الرجل ، إياك ثم إياك أن تكوني على هذه الصفات لأنها قد تؤدي إلى انتهاء العلاقة :

1- التسلطية :

تستأثر المرأة المتسلطة باتخاذ القرارات بمفردها ، وتنفيذ رغباتها على حساب رغبات زوجها ، إضافة إلى ذلك ربما قد تساهم في تحجيم الرجل وإلغاء دوره كونه رباً للأسرة ، بمعنى أدق تصبح هي ربة الأسرة .

ولأن الغالب على الرجال لا يحبذون سيطرة الزوجات ، فإنهم يحاولون فرض السيطرة ، الأمر الذي يؤدي إلى حدوث تصادم حاد بين الطرفين ربما يفضي إلى الانفصال في النهاية .

2- الإلحاح :

ينفر الرجل عادة من المرأة اللحوية المتطلبة التي لا تتفك عن إزعاج زوجها بالطلبات الكثيرة المهمة والغير مهمة ، وتتهال عليه بسيل من الشكوى والتذمر ، وفي الكثير من الحالات يؤدي تدمير الزوجة وإلحاحها إلى اتخاذ الرجل قراراً بالانفصال عنها والبحث عن امرأة توفر له الراحة والسكون ، لأن الرجل يحتاج إلى السكون في بيته من بعد عناء العمل خارج المنزل .

فهي تظن أن في فرض سيطرتها إبرازاً لأنوثتها ؛ وبذلك تجعل الحياة الزوجية ناجحة ، وهي أيضاً تشعر بالفخر بذلك ظناً منها أنها تفعل ذلك لتجعل زوجها يفتخر بها .

7- التطفل :

التطفل من العادات المذمومة التي تنفّر الأشخاص عموماً و الرجال خصوصاً ، حيث يُصرُّ الشخص المتطفل على التدخل في خصوصيات الآخرين والثثرة حولها مع الآخرين بكل وقاحة دون إذن الطرف المقابل ورضاه ، وينزعج الرجل من المرأة المتطفلة حيث تُشعره بعدم الراحة ، وبأنها لا تستطيع الاحتفاظ بخصوصياته والتكتم على أموره الخاصة ، كما أن التطفل شائع بين النساء أكثر منه عند الرجال ، ولذا فإن ارتباط الرجل بامرأة متطفلة يُفقدّها مكانتها واحترامها لديه .

8- الكذب :

الكذب يدمر العلاقة الزوجية ويؤدي بها إلى الهاوية ، فهي تعمل على تدمير الثقة بين الزوجين ، ويُعتبر الارتباط بشخص غير صادق أمر مزعج للغاية ، حيث يفقد الرجل شعوره بالأمان ويفقده احترامه لشريكه ، كما يحرمه الاستمتاع بأي شيء في حياته ، إذ يُشعره بالارتباك ، فلا يعود قادراً على التمييز بين زيف وحقيقة ذات الشخص من كثرة تلونه في الكذب ، كما أن المرأة الكاذبة تبتز زوجها عاطفياً كلما كذبت عليه ، فهي تُشعره بالذنب إذا أظهر لها إحساسه بعدم تصديقها ، وتستغل طبيئته في خداعه .

9- الكسل :

من الصفات المنقّرة بالنسبة للرجل هي المرأة الكسولة ، فهو يراها غير مبالية ، لا تتحمل المسؤولية ولا يمكنه الاعتماد عليها خصوصاً في الواجبات المنزلية التي لا تنتهي ، فالرجل يفضل المرأة النشيطة القوية التي تقدر ذاته وتقدر الآخرين ، وتسعى لإنهاء واجباتها ، كما تخصص وقتاً للاهتمام بنفسها كممارسة الرياضة مثلاً أو أي نشاط مفيد لها .

3- العجرفة :

عادةً ما يؤدي ارتباط الرجل بالمرأة المتعجرفة إلى نشوء مشاكل كثيرة بسبب شعورها بالفوقية تجاه زوجها ، ونشوء حالة من عدم التوازن في العلاقة ، مثلاً أن تكون الزوجة على درجة علمية عالية دون الرجل ، مما يقود الرجل إلى اتخاذ قرار بالانفصال عنها ، والتخلي عن ارتباطه بها لسوء تصرفها .

4- النرجسية :

المرأة النرجسية عادة ما تهتم بنفسها وتتجاهل احتياجات ومتطلبات الآخرين ، فضلاً عن عدم التزامها بروح المشاركة وتقديم التنازلات أو التضحية من أجل الآخرين ، فنتائج الارتباط بها لن تكون مرضية للزوج ، وستؤدي إلى انتهاء العلاقة في نهاية المطاف إن لم تتراجع هذه المرأة عن هذا الوصف الذميم .

5- الشك :

على الرغم من أن الغيرة بحدود معينة تعتبر شكلاً من أشكال الحب ، والغيرة المتزنة تساهم باستقرار العلاقة ، إلا أن زيادة الغيرة تؤدي إلى الشك ، فالمرأة الشكاكة يصعب العيش معها بل يستحيل إذا زادت الأمور عن حدّها ، حيث تصبح حياة الزوج معها عبارة عن قيود وممنوعات ، فهي تمنع زوجها من ممارسة ما يريده بحجة الغيرة دون أي مبرر منطقي ، كما أن شكها يصور لها أموراً لم تحدث مما يجعلها دائمة الغيرة وبشكل منفر وتفتعل المشاكل معه دون سبب .

6- حب السيطرة :

من الصفات الذميمة عند النساء (السيطرة) فهناك التي تحب السيطرة على زوجها فتعامله بدونية ، ولا تُشعره باستقلاليتته ولا تهتم برغباته وحاجاته ،



10- عدم التعاون :

الارتباط بامرأة غير متعاونة أمر مؤلم بالنسبة لبعض الرجال ، فالرجل يقدر المرأة التي تقدره وتشعر بتعبه ، وتسعى لدعمه في كل الأمور ، فالتعاون بين الأزواج أمر لا غنى عنه ، فهو يولد الألفة ويزيد من أواصر المحبة ، بخلاف المرأة غير المتعاونة فهي تُشعر الرجل بأنها تسعى للتوصل من المسؤوليات الموكلة إليها ، ولا تبدي اهتمامها بزوجها ولا تشعره بحبه تجاهها .

11- العناد :

وهو من أخطر الصفات ، فالمرأة العنيدة التي لا تقبل التنازل عن رأيها ولا تستمع إلى وجهات النظر الأخرى تُشعر الرجل بأنه في معركة دائمة معها ، وأن أي قرار مستجد في حياته مهما كان بسيطاً لا بد أن يمر في مرحلة طويلة من النزاع والنقاش العقيم ، وفي غالب الأحيان ينتهي بالرفض من قبل المرأة ، حيث يمكن للمرأة التعامل مع الرجل بذكاء للحصول على ما تريده من خلال التحدث معه في الوقت المناسب وطرح وجهة نظرها إن كانت صحيحة .

طبعاً هناك الكثير من الصفات الذميمة الغير محمودة التي يجب أن نبتعد عنها لكن تم ذكر أبرزها وأهمها ، فإن التخلق بالصفات الحميدة أمر جيد ومطلوب ، لأنه من الواجب علينا أن نكون قدوة في مجتمعنا ، ويجب أن تكون القدوة في أوج علمها وثقافتها وعملها ... و .. و .. لتقتدى ، والله سبحانه وتعالى سخر لنا مافي السماوات والأرض على أن نكون جادين ومخلصين في طلبنا للعلم .

يطول الوقت لبسط العلم لكن وارد الوقت الضيق يحتم علينا التوقف ، على أمل اللقاء بكم في وقت جديد .. إلى ذلك الحين أترككم في حفظ الله تعالى ورعايته .

و السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته .

انتهت

بسم الله الرحمن الرحيم

لا يختلف العالم على الانجذاب للجمال ، فالإنسان بطبعه الفطروي محب للجمال ، باحث عنه على اختلاف وعيه ومطلبه وطبيعة تذوقه ، لكن قد يختلف الجميع في التعبير عن تذوقه للجمال وإحساسه به ، وبطريقته في إظهاره لغيره .

دعونا نقول :

الجمال ثقافة عامّة
تختلف لغاته .

الجمال لغات .. ماهي لغتك ؟

الدكتورة
سارة
الجعبري

لذلك وجدنا لغات عدّة تترجم عن الجمال ؛ كالموسيقى ، الفنون البصرية ، الرقص ، الأزياء ، العمارة ، الشعر .. إلخ من اللغات الكثيرة التي تهدف للتعبير عن جمال ما متدفق في تلك الروح المعبّرة .

فلكلّ روح لغة تعبيرية ، تُظهر من خلالها فضاء الجمال الذي تعالينه ، وتختلف اللغة المعبر بها باختلاف أبعاد الشخص وثقافته وإمكانياته الإنسانية ، لذلك تجد أن فلاناً يعبر دائماً بالرسم عن حالة جمالية ما يعيشها في داخله ، بينما آخر يعبر رسماً و عَزْفاً ، ممتلكاً لغتين مختلفتين يعبر بهما .

ولا تقتصر اللغات على تلك المذكورة ، إنما تتعدد وتتوسع تبعاً لمدى اتّساع أفق الوعي الجمالي الحسّي للإنسان .. ، المهم أن هناك لغات ، والأهم أن يعيش الإنسان حقيقة الجمال الذي يشعر به تذوقاً وتعبيراً ليعيش كماله الإنساني بسلامة ، فلا يصحّ كبت الجمال الساري في مساري الروح ، بل يجب أن تنطلق الأحاسيس باطناً وظاهراً حرّة عن التقييد ، لنتمتع بهبة الجمال و لتكتمل شخوصنا مرتقية على سلّم الحضارة الإنسانية .

ولكلّ لغته ...

فهل اكتشفت لغة الجمال التي تجيد التحدّث بها !؟

ما نقص مال من صدقة

الشيخ المقرئ الفقيه
د. عبدالله كشكوش
المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..
أهلاً بكم أحببتنا قرأء مجلتنا (هاهو)..

في البداية أتقدم اليكم جميعاً أحبائنا قرأء مجلة (هاهو) بخالص التهنة والتباريك بمناسبة العام الهجري الجديد ، جعله الله تعالى عام خير وبركة وسرور على أمة محمد صلى الله عليه و سلم وعلى آله وصحبه أجمعين..

نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم..

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم التالي: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ. صحيح مسلم.

في هذا الحديث العظيم يبين لنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ثلاثة أسرار قدروية تنفع العبد المؤمن في أمر دينه ودنياه ، وتكون سبباً من السُّبُل التي يسرها الله سبحانه وتعالى له : فالسرُّ الأول في هذا الحديث العظيم : يبين لنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كيف أن الصدقة لا تكون سبباً في نقص المال أبداً، رغم أنه معلوم أنه كلما أخذت جزءاً من شيء مهما قل فإنه حتماً ينقص من كميته أو حجمه.. لا جدال في ذلك.. إلا الصدقة فهي سبب من الأسباب تؤدي الى مضاعفة أضعاف ما يُعطى منه فيزيد وينمو بالبركة والتي لها صور عديدة ؛ منها ما يكون في النفس والأهل وفي المال ذاته، وأنه وإن نقصت صورة المال كان في الثواب المرتب على الصدقة جبر لنقصه بل زيادته إلى أضعاف كثيرة.. فينمو هذا المال ويكثر بفضل الله سبحانه وكرمه..

والسرُّ الثاني في هذا الحديث الشريف : أن مَنْ أراد أن يزيده الله عزة وشرفاً وعلواً في الدنيا والآخرة ؛ فعليه بالعفو عمَّن أساء إليه حتى مع قدرته على الانتقام وتحصيل حقه بيده أو بالتقاضي.. ولكنه مع ذلك يتجاوز عن المسيء ويحتسب الأمر عند الله تعالى..

وأما السرُّ الثالث في هذا الحديث الشريف : أن من أسباب رفعة الله تعالى للعبد أن يتواضع لله سبحانه وتعالى رِقاً وعبودية وذلك بالانتمار بأوامر الله تعالى والانتهاة عند نهيه.. ونفي العجب عن النفس.. ونقيضه: التكبر والترفع.

اللهم اجعلنا من أولي الألباب الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه... وارفع درجاتنا عندك في عِلين يا رحيم يا ودود..

نلتقاكم في عدد قادم إن شاء الله تعالى..
دمتم طيبين..

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين ، والصلاة و السلام على سيدنا و حبيبنا صلاة
"وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" تسري منه إلينا فينا وآله وصحبه أجمعين .
اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً ، و إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً
، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجو إن ربك هو
الفتاح العليم ، سبحان ربي الأعلى الوهاب.

نكمل معكم : الجزء الرابع والأخير من
(بعض أخطاء الحجاجين أثناء عملية الحجامة)

37- تطهير الممارس محل الكؤوس فقط، والواجب تطهير مساحة العمل
وما حولها.

38- إهمال الممارس لنقاط الحجامة الأساسية التي يجب ألا تخلو منها
أي خريطة علاجية، والاكتفاء بالمواضع المتعلقة تعلقاً مباشراً بالمشكلة
، والصواب إضافة النقاط الأساسية العامة معها .

39- الحجاج يستخدم يديه كليهما في لمس المريض والدم ، والصواب
أن يلمسه بيد واحدة ويقصر استخدام اليد الأخرى لتناول الأدوات حتى
يسيطر على انتقال العدوى .

40- اتجاه التشريط الخطأ.

41- تقاطع شرطات المحجم.

المحجامة 8

أ. أحمد حسني

42- زيادة عدد شرطات المحجم، والصواب أن يقتصر على عدد قليل منها.

43- تشريط فروة الرأس ، والصواب الاكتفاء بالوخز.

44- عدم إثبات حالة المريض وتقييدها في ملف خاص لسهولة متابعة حالته أو الرجوع إليها إذا أراد تكرار الحجامة.

45- عدم متابعة المحتجم بعد الحجامة للتأكد من عدم وجود مضاعفات أو من جدوى جلسة الحجامة.

الختام :

إن تصدي ممارس الحجامة للعمل في مجال التداوي بها وهو لا يمتلك الحد الأدنى من المعلومات الطبية والمهارات التي تؤهله لمزاولة المهنة؛ فهو درب من دروب التساهل والإهمال، ونوع من أنواع اللامبالاة بأكل أموال الناس بالباطل، وسبيل من سبيل التعدي على سلامة الفرد بل والمجتمع، وقد أصبح التداوي بالحجامة من الأعمال التي يمارسها الكثيرون ممن لا مهنة لهم؛ وانشغل بها قوم لا يرقى مستواهم العلمي والفكري والثقافي - بل والمهني للعمل بها ملتفتين عن حديث النبي -صلى الله عليه وسلم- عن عمرو بن شُعَيْب عن أبيه عن جَدِّهِ: "من تطبب ولم يُعَلِّم منه طب فهو ضامن"؛ أخرجهُ الدارقطني وصحَّحه الحاكم، وهو عن أبي داوود والنسائي وغيرهما، ومَن أرسله أقوى مَمَّن وَصَلَهُ.

فالحذرَ الحذرَ من تصدِّيكَ لما لا علم لك به، والنجاةَ النجاةَ من تقاضيكَ أجراً ليس لك حق فيه، أو تلبُّسِك بغش يُخرُجُك عن دينك "ظاهراً".
وأسأل الله تعالى لي ولكم الهداية والتوفيق والسداد، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

والحمد لله رب العالمين

المحجامة 8

أ. أحمد حسني

كَمْ هُوَ شَهِيٌّ شَهِيٌّ
الْحُبُّ فِي اللَّهِ تَعَالَى

بقلم إسرافيل المشاعر :
د. هانيبال يوسف حرب

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

مدرسة الحب الإلهي المجددي الكمال

كلّ إنسانٍ خُلِقَ جميلاً ...
وأجملُهم إنسانٌ أَحَبَّكَ ...

فحبُّكَ يُخْرِجُ من الإنسانِ كلَّ
جميلٍ ، فيزدادُ جَمالاً ...

وأنتَ تزيدُ في قلوبِ الخلقِ من
هذا الحُبِّ وجماله ما تشاءُ
وتضاعفُ لمن تشاءُ
فالمحبُّ أجملُ إنسانٍ.

بقلم إبريز العاشقين في بلاد الشام الدكتورة
المهندسة سارة الجعبري

الفتاة :

<https://t.me/hobalhak>

و دامتكم أفراحكم

أ. هدى زايد

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله
رب العالمين ، والصلاة والسلام على
سيد الثقلين المبعوث رحمة للعالمين
سيدنا محمد الحبيب المحبوب النبي
الأمي وعلى آله وصحبه أجمعين .

أهلاً بحضراتكم متابعينا الكرام ،
متابعي مجلتنا الحبيبة (هاهو) .

يطل علينا فصل الصيف الحار بطوقه ؛ الجميل بمناسباته ، نعم أحبتي في
الله تعالى ، يتميز فصل الصيف في بلادنا العربية والإسلامية بكثرة
المناسبات المفرحة والمبهجة ، ولقاء الأحبة المغتربين وقضاء أوقاتنا
الجميلة معهم بعد غياب .

في الصيف تكثر مناسبات الأعراس والتخرج ، ويالها من أوقات فرح
وسرور ، و أجواء مليئة بالحب ، من الجميل جداً مشاركة الأهل والاحبة
والأصدقاء أفراحهم ؛ بل واجب المسلم على أخيه المسلم أن يشاركه هذه
الأفراح ، ولا تكون هذه الأفراح ولا تتم إلا بفضل الله تعالى ورحمته ﴿ قُلْ
بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ الآية 58 /
سورة يونس .

ومشاركة الأحبة أفراحهم لا يعني أبداً المبالغة في التبذير والإسراف في
شراء الملابس والتجهيزات الأخرى ، ولا يعني أيضاً المبالغة في التبذير
لأصحاب المناسبة حتى يظهروا لضيوفهم بمظاهر قد تكلفهم الأموال
الطائلة مما يضطرهم لاستدانة المال و تكليف أنفسهم ما لا يطيقون ، و
مع ذلك لا يرضون الآخرين .

أعزائي القراء : يكمن جمال أفراحنا في المشاركة العفوية لأحببتنا دون
تصنع أو مبالغة في ملبسنا ومظهرنا الخارجي ، أو تقديم هدية تفوق
مقدرتنا واستطاعتنا المادية ، قال الحق سبحانه وتعالى : ﴿ لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ
نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ الآية 286 / سورة البقرة .

الدعوة الصادقة في ظهر الغيب لأخيك المسلم ليس بينها وبين الله حجاب
وهي لا تكلفك شيء سوى الصدق مع الله تعالى والرجاء أن يستجيب الحق
سبحانه وتعالى بكرمه ولطفه الدعاء .

دمتم أحبتي في فرح وسرور وبهجة في الحياة الدنيا والآخرة .
لم ينته الحديث مع حضراتكم ؛ فما زال له بقية .
دامت الأفراح في دياركم العامرة ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

- مادة فلافونويدز : تقوي جدار الأوعية الدموية و تمنع تراكم الدهون فوقها كما تقي من أمراض القلب و تمنع رائحة النَّفس الكريهة و تعزز صحة الجهاز الهضمي .
- كما يحتوي على حمض الفوليك، والمنغنيز، والبوتاسيوم، والمغنيسيوم .

فوائد الشاي الأخضر :

- ينظم الشاي الأخضر معدلات الجلوكوز في الدم و يبطن من رفع معدلات السكر بعد تناول الطعام مما ينظم معدلات الأنسولين و يؤدي إلى خفض خطر الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني .
- تعزيز صحة الدماغ وتحسين وظائفه.
- التقليل من أعراض الاكتئاب وتحسين المزاج.
- تحسين عملية حرق الدهون في الجسم مما يساعد في فقدان الوزن.
- حماية الدماغ من التقدم بالعمر من خلال تقليل خطر الإصابة بالزهايمر.
- خفض مستويات الكوليسترول وضغط الدم المرتفعة.

يُنصَح بـ :

- تناول الشاي الأخضر بكميات معتدلة لأنه من الممكن أن يزيد معدل ضربات القلب لمن يعاني من حساسية الكافيين .
- تجنب شرب الشاي الأخضر مع الأسبرين لأن كلاهما يعمل على تقليل تخثر الصفائح الدموية.
- يفضل شرب الشاي الطبيعي وليس الكبسولات لأنه قد يسبب ارتفاع أنزيمات الكبد بالجسم .

ودمتم بصحة و عافية

بسم الله الرحمن الرحيم

الشاي الأخضر من أفضل المشروبات الصحية و أكثرها استهلاكاً لاحتوائه على العديد من العناصر الغذائية، والتي من أهمها:

- فيتامين (ب) : ينشط عملية التمثيل الغذائي بالجسم.
- فيتامين(هـ): يعمل كمضاد للأكسدة ويساعد على حيوية الشخص .
- الكافيين : الذي يساعد في تعزيز الطاقة وتحسين المزاج ويزيد من اليقظة والتنبه
- الكاتيشين : وهو مضاد أكسدة طبيعي يحمي الجسم من البكتيريا و الفيروسات وهو مادة فعالة في علاج الكثير من اضطرابات الجسم مثل الانفلونزا .
- مركب البوليفينول : وهو من المكونات الأكثر شهرة للشاي الأخضر ، والذي يمتاز بفوائده الصحية العديدة وأهمها خفض خطر الإصابة بالالتهابات ومحاربة سرطانات الثدي والبروستاتا والقولون.



الشاي الأخضر

م.دانيا هرشو

تحليل اسم ساندي

إعداد : الدكتورة سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ للشخصيات المسماة (ساندي) عدة صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ...

فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه الصفات:

- شخصيتها متنوعة .
- هادئة في بداية التفاعل معها .
- متواضعة وبسيطة .
- لينة الطبع ومرنة في التعامل مع الآخرين .
- شخصيتها دبلوماسية تتغلغل فيمن حولها بسهولة ويسر ، شخصيتها محبوبة .
- لا تحب أن تخسر من تحب؛ بل تفعل المستحيل للحفاظ عليهم .
- ظاهراً تبدو سيدة قوية ولكنها في الحقيقة ضعيفة في باطنها .
- أحياناً تصطنع شدة لتُخفي ضعفها الباطن .
- جيدة في الإصلاح بين الناس وجيدة أيضاً في فض المنازعات بين المتخاصمين .
- تجد نفسها أحياناً غير متوافقة مع من حولها ، ويمكن أن تشعر بخصومة دون أن يكون لها يد بهذه الخصومة .
- لديها عزم وإصرار على ما تحب إنجازه .

الفرق بين إن شاء الله وإنشاء الله

الداعية د. عائشة العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم

الصلاة والسلام على سيدنا وحبينا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين

كثير من الناس لا يعلمون الفرق بين طريقة كتابة :

(إن شاء الله) و (إنشاء الله) .

و يرجع الاختلاف في المعنى إلى اختلاف المعنى الظاهر لفعل المشيئة في

(إن شاء الله) عن المعنى الظاهر لفعل الإنشاء في (إنشاء الله) .

وبذلك يكون في الأولى (إن شاء الله) بمعنى " المشيئة " بمعنى أننا

نقول : بمشيئة الله تعالى نفل كذا ؛ و قد قال تعالى : ﴿ وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا

أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ الآية ٣٠ / سورة الإنسان

وقال تعالى أيضاً : ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ عَدَا * إِلَّا أَنْ يَشَاءَ

اللَّهُ... ﴾ الآيتين 23 - 24 / سورة الكهف

ويكون في الثانية (إنشاء الله) بمعنى :

" الإنشاء والإيجاد " لقوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً ﴾ الآية ٣٥ /

سورة الواقعة ، أي أوجدناها إيجاداً .

فمن هذا المعنى إذا كتبنا : " إنشاء الله " كأننا نقول : إيجاد الله - تعالى

عَنْ هَذَا عِلْمًا كَبِيرًا .

و بهذا : يكون اللفظ والكتابة في العبارة الأولى هو الصحيح وهو

المطلوب ، أما العبارة الثانية فهي خطأ في معناها وطريقة كتابتها لما

بيناه سابقاً .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين

تطوير الذات بين الغربيين والمسلمين

تقديم الشيخ د. أوس العبيدي

قُدِّمَت الأُمسية على :

مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

الـ FG-Group Academy -Turkey



بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه
أجمعين.

أسعد الله أوقاتكم بكل الخير والبركات ...

يتكرر اللقاء مرة أخرى في دقائق معرفية تسير بنا لنعرف عن تطوير الذات أكثر
وما هو الفرق بين المدرسة الغربية والمدرسة الإسلامية في صناعة مناهج تطوير
الذات وحقائق فاعلية كل مدرسة على أرض الواقع ، نبدأ متوكلين عليه تعالى .

مصطلح (تطوير الذات) واسع وكبير ويندرج تحته عدد من البرامج التنموية
التي صاغتها مدارس متعددة تابعة للتنمية البشرية ، وفي نفس الوقت أصبح
السوق ممتلئاً بكتب تطوير الذات والسعي لتحقيق المكانة ، وأصبحت الدورات
المختصة بهذا الأمر هي المسيطرة على سوق التدريب لأهمية الأمر .

لكن ما يهم في البرامج التدريبية هو مدى فاعلية هذا البرنامج و حجم النتائج التي
يحققها كل برنامج سواء على صعيد الفردي الشخصي أو على الصعيد المجتمعي
... فقد تكون نتائج برنامج بعدد قليل من الساعات التدريبية أكبر وأهم من برنامج
تدريبي لمدة أيام ؛ وهذا أمر مُشاهد وملحوظ على أرض الواقع ، ويرجع الأمر
لعدة عوامل منها : تحويل الدورات من الغاية العلمية إلى الغاية التجارية ، و
ضعف المدربين ، و مواكبة طلب السوق بنوع دورات تجاري لا يحقق أي نتائج .

عُرِفَ (تطوير الذات) على أنه مجهود الشخص وسعيه ليكون أفضل مما هو عليه
عن طريق تطوير القدرات وتحسين الامكانيات الشخصية والمؤهلات التي يمتلكها
الشخص واكتساب مهارات جديدة تساعده على الارتقاء .

ولتكون الصورة أوضح نستطيع القول : إن تطوير الذات باختصار هو معرفة مواطن القوة في الشخصية لزيادتها وتحديد الهدف من الحياة و إحداث تغيير إيجابي في كل جوانب الحياة ، و يُضاف عليه أن يكون لك دور فاعل في بناء المجتمع .

لنقف وقفة صغيرة عند تحديد الهدف من الحياة و إحداث التغيير الإيجابي : المطب الذي وقَعَتْ فيه المدرسة الغربية هو عزل ذات الفرد عن المجتمع ؛ فتعاملت مع هذه الذات التي تسعى للتطوير كأنها كائن يعيش بشكل منفرد في هذا الكوكب فنراها تعزز الأنا والغرور الشخصي عبر كلمات التأكيد التي تستخدمها لدعم الشخصية ، و بالتالي فقد أنتجت أفراداً قد يكونون متطورين إلى حدٍ ما لكنهم و بنفس الوقت غير قادرين على نفع المجتمع و إصلاحه ؛ وبالتالي كان هذا التطوير قاصراً إلى حدٍ كبير عن تحقيق الأهداف ، فكانت الغاية من تحديد الهدف من الحياة عندهم هو نجاح الفرد فقط .. انتصاره الأنا فقط .. وغيرها مما نراه في الكتب التجارية المنتشرة في الأسواق .. بمعنى آخر : أنا ومن بعدي الطوفان.

أما المدرسة الإسلامية فقد ركزت على الفرد من كونه جزءاً من مجتمع وأمة كبيرة تسعى لإصلاح هذا المجتمع عن طريق إصلاح المكون الرئيسي فيها وهو الذات الإنسانية ؛ فكان التطوير فعلاً على مستوى الفرد وعلى مستوى المجتمع وهذا واضح في عدد كبير من المجتمعات الإسلامية قديماً كالمدينة المنورة - على ساكنها أفضل الصلاة والسلام وعلى آله وصحبه الكرام - و الأندلس ، وفي وقتنا الحالي أفضل مثال على ذلك : المجتمعات المسلمة الآسيوية .

وهنا نأتي إلى النقطة التي تكلمنا عنها قبل قليل و هي : علاقة الصلاة وغيرها من الأمور الدينية في تطوير الذات ، فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وهذا غاية في تطوير الذات و غاية في إصلاح المجتمع .

وعليه نجد أن هنالك ذاتاً متصفة بنوع من القدرات والإمكانات ، وعلى الفرد تطويرها واكتساب قدرات و إمكانات جديدة ليرتقي ويحقق أهدافه . لكن مما غاب عن المدرسة الغربية أن الذوات مختلفة ، وعليه فإن القدرات والإمكانات التي تتصف بها هذه الذوات مختلفة أيضاً ، فلو قدّمت برامج متشابهة لكل الأفراد على اختلافهم وتنوعهم قد يحصل نوع من التطوير لكنه يكون محدوداً بمرحلة معينة ؛ وبعدها لن يستطيع الشخص القفز إلى مرحلة متقدمة من تطوير الذات لاختلاف الاحتياجات والرغبات التي يسعى الشخص إلى تحقيقها من خلال هذا التطوير .

ومن هناك كانت مشكلة المدارس الغربية وعدم فاعلية تلك البرامج بصورة كبيرة. وعلى سبيل المثال : من الأمور التي تشترك بها كل البرامج في تطوير الذات سواء الغربية أو الإسلامية هو تنظيم الوقت والحفاظ عليه وعدم تضييعه كونه مورداً مهماً جداً وعاملاً رئيسياً في النجاح وتحقيق الأهداف .

المدرسة الغربية تقف عند حد معين في تنظيم الوقت وهو تقسيم الوقت وتحديد الأولويات والمهم ثم الأقل أهمية ، وهذا أمر لا يختلف على أهميته اثنان .. لكن بعد ذلك ؟

نرى المدرسة الغربية تقف عاجزة عن الاستمرار والبناء المعرفي على تلك القاعدة التي أسستها ، فنرى جزءاً من المتدربين ينجح في صياغة منهج شخصي له ، ومنهم من يقف عاجزاً عن تحقيق الخطوة التي تليها .

أما المدرسة الإسلامية فقد حققت نجاحاً في التجاوز لمراحل متقدمة ، فقد اعتنت في تنظيم الوقت وحددت برامج لكل وقت من الأوقات مثل الصلوات وغيرها و وظائف ، وقد يستغرب البعض متسائلاً : ما علاقة تطوير الذات بالصلاة وغيرها ؟! انتظر .. وسترى ما العلاقة .

سبب في تأخير إنجاز الأعمال التي من شأنها التأثير السلبي على عمل الفرد أو حياته بصورة عامة .

المدرسة الإسلامية عالجت التسوية من عدة وجوه :
الأول من كونه من الشيطان وبالتالي فهو وسيلة من وسائل العدو الذي أمرنا بمحاربتة ، وعالجته من كونه سبباً لتأخر ركب الأمة ؛ فالعمر قصير وأنت مأمور بعمارة الأرض .. فلا وقت للتسوية .

وعالجته من كونه مرضاً ونوعاً من أنواع الاتفات عن الاهتمام بأمور المسلمين والدعوة إلى الله تعالى ، وبالتالي أصبح علاج التسوية مبدأ من مبادئ الفرد السليم وليس مجرد ترك عادة قد تسبب خسائر كما في المدرسة الغربية ، وبالتالي يكون التأثير أكبر .

المدرسة الغربية تسعى لتطوير الفرد في الحياة الدنيا من خلال تنمية المهارات والقدرات واكتساب بعضها .
أما المدرسة الإسلامية فإنها تسعى لتطوير الذات في الدنيا ، كما تسعى لاستحقاق هذه الذات مكانة عالية في الآخرة .

بالنسبة لفرق العمر الزمني لكل من المدرستين : فالمدرسة الغربية تُعتبر حديثة العهد نوعاً ما كونها من بعد الحرب العالمية الثانية .
أما المدرسة الإسلامية فهي أقدم منها بكثير ، ويمكن للدارسين أخذ شريحة زمنية لكلا المدرستين ودراستها فسنجد أن ما أنتجته المدرسة الإسلامية أكبر بكثير .. ليس من ناحية العدد فقط بل من ناحية الحقيقة الذاتية لكل فرد من الأفراد ومدى فاعليتهم في المجتمع .

مناهج المدرسة الإسلامية متنوعة ومختلفة باختلاف الذوات البشرية ، وكل تلك

الصلاة والمسجد صورة من صور التكافل الاجتماعي والعلاقات المبنية على الصلاح والمحبة وهذا غاية في تطوير الذات .

فتطوير الذات لا يعني تعلم إدارة الوقت بصورة صحيحة فقط ؛ بل هذا الأمر وسيلة من الوسائل أما الغاية فهي : بماذا أشغل هذا الوقت ؟ وما هو المهم والأقل أهمية كوني فرداً أمرت بعمارة الأرض والدعوة لله تعالى بعد أن كساني الله تعالى ثوب العبودية .

نعود للمدرسة الغربية فنراها نهتم بالأمور المادية فقط المتعلقة بالذات البشرية ، فهي ترتقي بالمهارات والقدرات لكن لا علاقة لها بتطوير الروح التي هي أساس تطوير الذات ، لذلك نجد دائماً أن هنالك نقصاً في هذه البرامج يتم تسديده عن طريق البرامج اللاروحية الآسيوية لسد هذه الثغرة ... حتى أننا عند سؤال المتدربين نراهم يجيبون : بعد تعلم اليوغا تغيرت حياتي كثيراً ، فهذا وإن دلّ على أمر فإنما يدل على أهمية الجانب الروحي في تطوير الذات ، فهو لم يُجب على سبيل المثال : بعد أن تعلمت إدارة الوقت تغيرت حياتي ، فنرى أن تركيزه كان على الجانب الروحي من البرامج فقط وهذا دليل على أهمية الجانب الروحي الذي هو الأساس في تطوير الذات والذي اعتمدته المدرسة الإسلامية كقاعدة أساسية في تطوير ذوات الأفراد .

أما المدرسة الإسلامية فقد جعلت الارتقاء بالروح هو الغاية الأساسية في تطوير الذات وسخرت كل البرامج لدعم هذا الهدف فكانت البرامج الأخرى أدوات للوصول لهذه الغاية ، ومن هناك كان الإنجاز أكبر وأكثر تأثيراً بين برامج المدرستين .

من برامج التطوير كذلك : علاج (التسوية) .
المدرسة الغربية تعالج التسوية من كونه هدراً للمورد (الوقت) ، وبالتالي فهو

البرامج تحت مظلة واحدة وهي مظلة التصوف فهو الجامع لكل هذه المناهج ،
فالتصوف يعمل على تطوير الذات من وجهين :
الوجه الأول الدنيوي فهو يطوّر الفرد ليصبح فاعلاً منتجاً ذا أهمية في مجتمعه .
والوجه الثاني الأخروي الذي يرقّي الفرد في جنات النعيم ويُبعده عن الجحيم .

ولنأخذ انموذجاً من برامج المدرسة الإسلامية في تطوير الذات ؛ وهذا البرنامج
هو الصلاة على الحبيب المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ، وقد
يستغرب البعض متسائلاً : ما علاقة الصلاة على النبي عليه أفضل الصلاة
والسلام بتطوير الذات ؟

دعونا نذهب في رحلة فيما تبقى من الوقت مع الصلاة على الحبيب المصطفى
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ونبين تأثيرها على ذات الفرد .

فوائد الصلاة كثيرة ذكرها العلماء في كتبهم ترغيباً للناس بالصلاة على الحبيب
المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ..
ومن هذه الفوائد : أَنَّ مَنْ صَلَّى عَلَيْهِ مرة واحدة نال عشر صلوات من جود الحق
عَزَّ وَجَلَّ ؛ فقد روى سيدي أبو هريرة رضي الله تعالى عنه عن سيدي محمد صَلَّى
الله عليه وعلى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صلاة واحدة ؛ صَلَّى اللهُ
عليه عشرًا) ، وهذا الصلاة من الحق عَزَّ وَجَلَّ إكرام و إنعام لذات المصلي ترقّيه
لما لها من الفوائد والعوائد ؛ بل هي استمداد مباشر من الحق عَزَّ وَجَلَّ .

ومن الفوائد أيضاً : أَنَّ العبد بصلاته يرفعه الحق عشر درجات ، و الشرط في
الحديث أن يصلي عليه مخلصاً قلبه لينال هذه الفائدة وهذا الترقّي والرفع لـ 10
درجات إنما هو تطوير للذات ؛ وكل درجة من الدرجات إنما هي بمثابة محطة فيها
من العلوم والنفع الكثير الذي يغذي الذات لتتطور وهنا أمر مهم يتدرب عليه
الفرد ألا وهو الإخلاص الذي هو شرط في حصول هذا الترقّي ؛ فيتدرب الفرد على

الإخلاص في الأعمال فإذا استوطن الإخلاص في القلب عمّمه القلب على جميع
الأعمال ؛ وبالتالي كل أعمال العبد كسّيت بحلة الإخلاص الذي هو سر قبول
ونجاح الأعمال .

ومن فوائدها أيضاً : أنها سبب لقضاء الحوائج ؛ ففي كل يوم لك مخزون من
الحوائج المقضية ببركة تلك الصلاة ، وما طلبك لتطوير ذاتك والارتقاء إلا حاجة
من الحاجات التي تسعى لقضائها فترى الحق يبسر لك كل وسائل تطوير الذات
والترقي لتصل لما تريد وزيادة ببركة هذه الصلاة .

ومن الفوائد : أنها سبب لكفاية الهم ؛ فكل ما أهتمك و أعاق طريقك في تطوير
ذاتك فببركة هذه الصلاة ستكفي هذا الأمر وستحل تلك العوائق التي وقفت
بطريقك ؛ وليس فقط العوائق الخارجية بل حتى إن كانت تلك العوائق من داخلك
كالكسل و الملل وغيرها من الأمور النفسية التي تعيق الفرد للوصول لما يريد
فتحل تلك المسائل وكل ما أهتمك و شغل بالك و ذلك لتتفرغ لتطوير الذات ببركة
تلك الصلاة.

ومن الفوائد : أن كثرة الصلاة سبب للقرب من حضرته الشريفة يوم القيامة صَلَّى
الله عليه وعلى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ، وقد تتساءلون : ما علاقة القرب يوم القيامة
بتطوير الذات في الحياة الدنيا ؟

نقول : لما كانت ذاتك ببركة الصلاة قريبة من الحبيب المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وعلى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ يوم القيامة احتاجت في الحياة الدنيا لنوع من الترقّي
والطهر لتتاهل لتلك المنزلة الشريفة ، فالصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين
ما نالوا مراتبهم العلا إلا بصحبة الحبيب المصطفى صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ
وصحبه وَسَلَّمَ ، وما كانوا أهلاً لتلك الصحبة إلا بعد ترقّي الذوات في معارجها ...
قربك منه يوم القيامة دلالة على ترقّيك في الحياة الدنيا ونوع تدريب واستعداد
لتلك المنزلة في القيامة ، فكانت الصلاة هنا نتيجتها في الآخرة ومقدمات تلك
النتيجة ولوازمها في الدنيا ، وهذا ما نسعى إليه من تطوير ذواتنا .

ومن الفوائد : أن الصلاة تزكي العبد وتطهره ، و حين تتزكى ذاتك و تتطهر تتخلص من كمّ كبير من الأمراض القلبية التي هي بحد ذاتها أكبر عوائق تطوير الذات كالحقد والحسد والرياء وغيرها .. هذه الأمراض التي حطمت المجتمع ومن قبله الفرد ، فكانت الصلاة كنوع من أنواع العلاج الفعال في ذات العبد بشكل خاص وفي بنية المجتمع بشكل عام ، فإذا تخلصنا من هذه الأمراض انتقلنا لمرحلة أعلى من السلم المجتمعي الضروري لترقي المجتمعات .

وقبل الانتقال لفائدة جديدة أتوقف عند كلمة الزكاة ، قلنا أن الصلاة تزكي العبد فهي تطهره ، لكن من معاني الزكاة كذلك النماء والبركة ، فعندما كانت الصلاة هي علاج لتلك الأمراض القلبية والمطهرة للعبد ككل كانت كذلك المبدأ لذات العبد بعد أن تأهلت تلك الذات وتشافت من أمراض القلوب و أصبحت بحاجة لإمداد معين بدل تلك الأمراض ، فكانت الصلاة هي نوع علاج و بركة إمداد من الحق عزّ وجلّ و إن صحّ التعبير فهي مظهر من مظاهر التخلي والتخلي .

ومن الفوائد : أنها تنفي الفقر ؛ فالصلاة هي سبب للكفاية ونفي الفقر فتحقق بالصلاة هدف من أهداف تطوير الذات وهو الوصول للكفاية ومنه الوصول للغنى ، وهنا يجب أن ننتبه لأمر هام جداً وهو الفقر الذي لا يكون بالمال فقط و إن كان هذا المتعارف عليه بل إنه ينسحب على كل شيء يعاني من النقص والقلّة فكانت الصلاة هي سبب للكفاية على جميع الجوانب للوصول إلى درجة الغنى بكل شيء ، و إن كانت فقط على المستوى المادي لكفّت كونك عندما تستقر وترتاح مادياً يقل انشغالك بطلب المال وتوفير سبل المعيشة وبالتالي تتفرغ أكثر لتطوير ذاتك والسعي لترقيها و قد تصل لمرحلة الغنى فيكون هذا المال سبباً في ترقيك كالإنفاق و دفع الزكاة وغيرها من الأمور التي تطهر النفس وتعين على الترقى .

ومن الفوائد : أن الصلاة سبب لذكر اسمك عند الحضرة النبوية الشريفة صلى الله

على سيدي محمد وعلى آله وصحبه وسلّم ؛ وما هذا إلا نوع ترقى ، فهذا الذكر بالحضرة له أنوار وله ثواب تجازى به ذات المصلي حتى تصل لتجازى بالنظرة نظرة الحبيب المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم لقلب ذلك المصلي من كونه هو الحاكم على مملكته الإنسانية فيترقى القلب في معارج الجمال ليعاين من تلك المشاهد ما يأخذه عن الدنيا وما فيها فيكون بذلك قد وصل لغاية التطوير والترقي .

ومن الفوائد : أنها سبب للبركة في الكلام ؛ فكل كلام لا يبدأ بذكر الله والصلاة على الحبيب المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم فهو أقطع محق من كل بركة ، فكانت هذه الصلاة هي الصلة وهي مستجلب البركة في كل كلامك ، ومن البركات قبول الآخرين لذلك الكلام وتأثيره في ذواتهم وهذا نوع من تطوير الذات وخصوصاً كونك داعية لله تعالى و مطالب بعمارة الأرض كما قلنا في البداية ... و أن يكون كلامك مؤثراً بالآخرين فهذا أمر هام وضروري .

في الصلاة نوع من الاستثمار حيث أن هذه البركات والفوائد التي تكلمنا عنها لا تقف عندك فقط بل خيرها وبركتها ونورها ممتد إلى ولد الولد فكما الرجل يسعى لتحصيل القبول في أفضل المدارس والجامعات لأولاده كنوع من أنواع الاستثمار في الأولاد ليكونوا فاعلين في المجتمع ؛ فلا تختلف الصلاة عن ذلك الأمر ؛ فأنت تترقى وهذا الخير في الأولاد فاعل ومرق لهم كذلك فهي نور شامل جامع .

هذه بعض الفوائد التي من شأنها المساهمة في تطوير ذات العبد هي وذات أثر دائم ملحوظ مستمر متعدّد خيره وتأثيره إلى أولاد الأولاد وهذا ما قصدته في الفرق بين مدرسة الغربيين والمسلمين ؛ ففي مدرسة المسلمين فإن التطوير والترقي حقيقة من الحقائق لا صورة مؤقتة لوقت ثم تزول كما في غيرها .

بهذا تنتهي أمسينتنا اليوم ، سعدنا بحضوركم ومشاركتم وجميل حروفكم ، شكراً لكم ، و السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته .

حكمة افتتاح القرآن الكريم بحرف (الباء) دون (الألف)

أ. عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و
السلام على سيدنا محمد حبيب
الروح و مهجة الفؤاد و آله و
صحابه أجمعين و التابعين المحبين
المحبوبين.

يقول الشيخ نجم الدين الكبرى :
الحكمة في افتتاح الله تعالى بالباء
عشرة معان :

أحدها : أن في الألف ترفعاً وتكبراً
وتطاولاً ، وفي الباء انكساراً
وتواضعاً وتساقطاً

وثانيها : أن الباء مخصوصة
بالإلصاق بخلاف أكثر الحروف
خصوصاً فالألف من حروف القطع .

وثالثها : أن الباء مكسورة أبداً ،
فلما كانت فيها كسرة وانكسار في
الصورة والمعنى وجدت شرف
العندية من الله تعالى .

ورابعها : أن في الباء تساقطاً
وتكسراً في الظاهر ، ولكنها رفعة
درجة وعلو همة في الحقيقة

وهي من صفات الصديقين ، وفي الألف ضدها .
أما رفعة درجتها : فبأنها أعطيت نقطة وليست للألف هذه الدرجة .
وأما علو الهمة : فإنه لما عُرِضَتْ عليها النقطة ما قبلت إلا واحدة
ليكون حالها كحال محب لا يقبل إلا محبوباً واحداً .

وخامسها : أن في الباء صدقاً في طلب قرينة الحق ، لأنها لما وجدت
درجة حصول النقطة وضعتها تحت قدمها وما تفاخرت بها ، ولا
يناقضه الجيم والياء ، لأن نقطتهما في وضع الحروف ليست تحتها
بل في وسطهما ، وإنما موضع النقط تحتها عند اتصالهما بحرف
آخر لئلا يشتبه بالخاء والتاء بخلاف الباء ، فإن نقطتها موضوعة
تحتها سواء كانت مفردة أو متصلة بحرف آخر .

وسادسها : أن الألف حرف علة بخلاف الباء .
وسابعها : أن الباء حرف تام متبوع في المعنى ، وإن كان تابعاً
صورة من حيث أن موضعه بعد الألف في وضع الحروف : وذلك
لأن الألف في لفظ الباء يتبعه بخلاف لفظ الألف ، فإن الباء لا يتبعه
والمتبوع في المعنى أقوى .

وثامنها : أن الباء حرف عامل ومتصرف في غيره ، فظهر لها من
هذا الوجه قدر وقدرة ، فصلحت للابتداء بخلاف الألف فإنه ليس
بعامل .

وتاسعها : أن الباء حرف كامل في صفات نفسه : بأنه للإلصاق ،
والاستعانة ، والإضافة ، مكمل لغيره : بأن يخفض الاسم التابع له
ويجعله مكسوراً متصفاً بصفات نفسه ، وله علو وقدرة في تكميل
الغير بالتوحيد والإرشاد ، كما أشار إليه سيدنا علي كرم الله وجهه
بقوله : " أنا النقطة تحت الباء " ، فالباء له مرتبة الإرشاد ،
والدلالة على التوحيد .

حكمة افتتاح القرآن الكريم بحرف (الباء) دون (الألف)

وعاشرها : أن الباء حرف شفوي تنفتح الشفة به ما لا تنفتح بغيره من الحروف الشفوية ، ولذلك كان أول انفتاح فم الذرة الإنسانية في (عهد : أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ) الأعراف : (172) بالباء في جواب بلى .

فلما كان الباء أول حرف نطق به الإنسان وفتح به فمه وكان مخصوصاً بهذه المعاني :

اقتضت الحكمة الإلهية اختياره من سائر الحروف ، فاخترها ، ورفع قدرها ، وأظهر برهانها ، وجعلها مفتاح كتابه ومبدأ كلامه وخطابه تعالى وتقدس .

أ. عبد الهادي دنون

ويقول الشيخ عبد الكريم الجيلي رحمه الله تعالى :

" جعل الحق حرف الباء أول القرءان في كل سورة ، لأن أول ما بينك وبين ذاته سبحانه وتعالى ظلمة وجودك ، فإذا فنيت ولم يبق إلا هو كانت أسماؤه وصفاته التي هي منه حجاب عليك فتلك جميعها نورانية ، ألا ترى أن (بسم الله الرحمن الرحيم) كلها حروف " .

ويقول سماحة علامة الديار الشامية الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى :

لما كانت الباء هي مفتاح الصفة والأوصاف الربانية تتجلى على العبد من خلال طاقاتها الذاتية المتجلى الله تعالى بها على الباء ففتحت أسباب التجلي على العبد كان لابد أن تكون الباء هي المفتاح بها .. فإن الحكمة الربانية تخصص ذلك .

والحمد لله رب العالمين .

العصب الحائر 4

د. نضال ترماني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

بدأنا نتحدث في الأعداد السابقة عن العصب الحائر ووظائفه وما يتعلق به لنكمل اليوم معكم في المزيد .

العصب العاشر مسؤول عن المنعكسات التالية :

- المنعكس البلعومي (Gag reflex)
- ومنعكس السعال (Cough reflex) .
- يساعد في التحكم بعدة عضلات في الحلق إضافة إلى صندوق الصوت.

- إبطاء معدل ضربات القلب.
- التحكم بالتعرق.
- تنظيم ضغط الدم.
- تحفيز الحركة في الجهاز الهضمي.
- التحكم بدرجة انقباض الأوعية الدموية (vascular tone) .

كما لاحظتم شدة أهمية هذا العصب وتحكمه بالعديد من المنعكسات والمهام الأساسية للجسم. تعالوا لنتعرف على أهم الاضطرابات الصحية التي تصيب العصب الحائر أو المَبهم

قد يصاب العصب الحائر ببعض المشاكل الصحية، وهي:

- التهاب العصب الحائر : قد يعاني البعض من التهاب العصب الحائر والذي يترافق مع مجموعة من الأعراض التي قد تطال عدة وظائف هامة في الجسم؛ وذلك لأنه طويل ويؤثر على العديد من المناطق .
- خزل المعدة .
- إغماء وعائي مبهم.



برنامج صباح العلوم علم أزمنة الأسماء الحسنى

بسم الله الرحمن الرحيم

لطالما أبدعت الدكتورة منى حمادي في تقديم برنامج صباح العلوم، وهو البرنامج الذي يعرض أهم أسرار وأنوار الحقائق الماورائية في عالمنا من خلال علوم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وكأنها تترصد العلوم وتستخرجها من قلب العارف بالله تعالى الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى.

أود هنا في مقالة هذا الشهر أن أتوقف عند علم أزمنة الأسماء الحسنى، حيث يعرفنا سماحة الشيخ على آلية الانتقال بين الزمن الماضي والمستقبل، وينبّه سماحته إلى أن آلية انتقال الإنسان عبر الزمن سواء إلى المستقبل أو إلى الماضي مما فاتته إنما تتم بعدة آليات، و أن الانتقال يحتاج إلى معرفة القوانين الذاتية للزمن وأبعاده، كما يفصل بعض الشيء بهذه الآليات حيث يقول: إنَّ الانتقال عبر الزمن يتم بالاستعانة بأسماء الله الحسنى، أو قد يتم بعون حرف من حروف القرآن الكريم، وكذلك قد يتم عبر كائن من الكائنات؛ ولا عجب في ذلك فالسنة الشريفة أقرت انتقال سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم محمولاً على ظهر البراق في حادثة الإسراء والمعراج وغير ذلك من آليات، كما يوضح سماحته بعض الفروقات بين الانتقال للزمن الماضي والانتقال للزمن الحاضر. ويستعرض عدة حوادث من السنة الشريفة ومن السلف الصالح توضح لنا بعض تفاصيل هذا النوع من الانتقالات.

برنامج صباح العلوم برنامج غني بالأسرار العلمية والعملية التي تفتح لطالب العلم الكثير من المعارف والأبعاد.

بقلم أ : صبحي جمال



Radio
Family
Group

حين اللقاء

الشيخ المقرئ الفقيه
د. عبد الله كشكوش
المقدسي

أعاهدك في المرة القادمة حين
اللقاء أن أضمك ثلاث
ضماتٍ...
الضمّة الأولى بثنايا فوادي..
والضمّة الثانية بأحشاء
فوادي..
وأما الثالثة فبعين فوادي...
ولن أطلقك بعدها أبداً من
فوادي

ناطق الدرر المقدسي

دورة تأسيس النحو

المحاضرة الثالثة

الشيخ المقرئ الفقيه
د. عبد الله كشكوش
المقدسي

قُدِّمَتْ على :

مجموعة أكاديمية مجموعة
أجيال العائلة الـ
FG-Group Academy
.-Turkey

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.
أما بعد :

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك
رحمتك نرجوا .. إن ربك هو الفتاح العليم
سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب .. وبعد :

أرحب بكم جميعاً في فلك العلم والإيمان المشحون الذي سنبحر به الليلة
إن شاء الله تعالى في بحر من بحور العلم ، فمرحباً بكم جميعاً ، وعلى
بركة الله نسير ، بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم. .

نتابع اليوم إن شاء الله تعالى في هذه المحاضرة الثالثة من دورة تأسيس
النحو.. فعلى بركة الله تعالى ..

نتابع اليوم في موضوع أنواع الجمل:

• أنواع الجمل:

1- الجملة الاسمية

2 - الجملة الفعلية

الجملة الاسمية:

- المعلم مجتهد.
- المعلم : مبتدأ ، مجتهد: خبر
- الحق في النهاية منتصر.
- الحق: مبتدأ ، منتصر: خبر.
- تحقيق المنفعة للناس واجب علينا
- تحقيق: مبتدأ ، واجب : خبر.
- الطالب سريع الفهم.
- الطالب : مبتدأ ، سريع: خبر.

أنواع الخبر:

- 1 - مفرد.
- 2 - جملة (اسمية).
- 3 - شبه جملة.

أولاً: مفرد :

يأتي كلمة واحدة ولا تكون فعلاً.
مثال: الطلاب فاهمون للدرس.

ثانياً: جملة اسمية:

كلمتان (الأولى بها ضمير غالباً).
مثال 1 : العالم فضله كبير على الناس.

العالم: مبتدأ.

فضله: الجملة الاسمية في محل رفع خبر .

مثال 2 : الفتاة حياؤها جميل.

الفتاة : مبتدأ

حياؤها : الجملة الاسمية في محل رفع خبر.

ثالثاً: شبه جملة:

مثال: الكتاب على الطاولة.

الكتاب : مبتدأ.

على الطاولة : جار ومجرور.. وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.

الجملة الفعلية:

- المعلم يهتم بطلابه.
- المعلم: مبتدأ، يهتم : خبر (جملة فعلية من فعل وفاعل).

• الطالب يفكر.

الطالب : مبتدأ ، يفكر : خبر (جملة فعلية).

من أشكال المبتدأ المؤخر المشهورة:

(شبه جملة + الخبر):

1- لنا الله

لنا : خبر (شبه جملة من جار ومجرور).

الله : مبتدأ مؤخر.

2 - أيها السائق في التائي السلامة .
في التائي: خبر (شبه جملة من جار ومجرور).
السلامة : مبتدأ مؤخر.

الأفعال والحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية:

- 1- كان وأخواتها (أفعال ناسخة).
- 2- إنَّ وأخواتها (حروف ناسخة).

اسم كان وأخواتها :

كان وأخواتها أفعال ناقصة (لأنها تحتاج إلى خبر ليتم معنى الجملة) .
ناسخة (لأنها تغيّر حكم الخبر) تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويكون اسماً لها، وتنصب الخبر ويكون خبراً لها.

- مثل: الطالب متكاسلاً
- الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- متكاسلاً : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- كان الطالب متكاسلاً
- الطالب: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- متكاسلاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- الأم أضحت ساهرة على صغيرها.
- الأم : مبتدأ.
- ساهرة : خبر.

- بات حزينا:
- الضمير المستتر في محل رفع اسم بات.
- حزينا: خبر بات.

ملاحظة : كان وأخواتها إذا اتصل بها ضمير.. يكون هذا الضمير اسمها:
مثال:

- أصبحوا سعداء.
- كانا مخلصين.
- بتُّ مبتسماً.

(الضمائر المتصلة هنا تُعرب : ضمير مبني في محل رفع اسم كان).

من أخوات كان:

أفعال تعمل بلا شروط مثل : أصبح- أضحى- ظلّ- أمسى- بات- صار- ليس
أفعال تعمل بشرط أن يتقدمها دعاء أو نفي أو نهي مثل: زال- انفك- فتي-
برح.
فعل واحد لا يعمل عمل كان إلا إذا سبق بما المصدرية الظرفية و هو (دام
(.

- لكن هل تعرف لماذا سُمّيت كان وأخواتها أفعال ناقصة؟
لأنه ليس لها فاعل.
لا تشكل مع اسمها المرفوع جملة تامة بل تحتاج إلى منصوب ليتم معنى الجملة.

لأن الفعل التام يدل على عمل وزمن، والفعل الناقص لا يدل إلا على زمن.

ملاحظات :

- لكل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعملان عمل الماضي، إلا ليس فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.
- تعامل كان وأخواتها في التذكير والتأنيث كما يعامل الفعل مع الفاعل ؛ مثل: كان الطالب مجتهداً - كانت الطالبة مجتهداً.

تصريفات كان وأخواتها :

الوظائف المعنوية لـ كان وأخواتها :

- كان: تفيد التوقيت المطلق أي تدل على وصف الاسم بالخبر في الزمن الماضي والمضارع والأمر.
- أصبح: تفيد حدوث الخبر في فترة الصباح.
- أضحى: تفيد حدوث الخبر في فترة الضحى.
- أمسى: تفيد حدوث الخبر في فترة المساء.
- بات: تفيد حدوث الخبر في الليل.
- ظل: تفيد حدوث الخبر أثناء النهار.
- صار: تفيد التحويل.
- ليس: تفيد النفي.
- ما دام: تفيد تحديد مدة الاستمرار
- ما برح: تفيد الاستمرار
- ما زال: تفيد الاستمرار
- ما انفك: تفيد الاستمرار
- ما فتى: تفيد الاستمرار .

- يأتي اسم كان وأخواتها :
- اسماً ظاهراً مثل: كان الطالب مجتهداً
- ضميراً مثل: كانت هي مجتهداً
- ضميراً مستتراً مثل: كانت مجتهداً
- مصدرأ مؤولاً مثل: كان أن تجتهدوا خيراً لكم

يأتي خبر كان وأخواتها :

- مفرداً :
- مثال: كان المعلم مجتهداً. (مجتهداً : اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).
- جملة اسمية:
- مثال: كان المعلم شرحه رائع (شرحُه: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه، رائع: خبر مرفوع بالضمة ، والجملة الاسمية في محل نصب خبر كان).
- جملة فعلية :
- مثال: كان المعلم يشرح الدرس .
- يشرح: فعل مضارع مرفوع، الدرس : مفعول به منصوب بالفتحة، والضمير المستتر تقديره هو في محل رفع فاعل ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان) .
- شبه جملة:
- مثال : المعلم في الفصل .
- (في: حرف جر، الفصل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، وشبه الجملة في محل نصب خبر كان).
- يجب أن تشمل جملة الخبر على ضمير يربطها باسم كان.

اسم كاد وأخواتها

كاد وأخواتها أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويكون اسماً لها، وتنصب الخبر ويكون خبراً لها.
تنقسم كاد وأخواتها إلى أفعال الشروع والمقاربة والرجاء.

شروط عمل كاد وأخواتها :

أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.

• مثل : الماء يغلي

• كاد الماء يغلي

الماء: اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يغلي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والضمير المستتر في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كاد.

• أفعال الشروع وتدل على بداية الدخول في شيء ومباشرته.

من أفعال الشروع: شرع- أنشأ- طفق- أخذ- علق- هب- قام- هلهل- جعل.

• جميع أفعال الشروع أفعال جامدة؛ لأنها تقتصر على الماضي، إلا طفق وجعل فلهما مضارعان.

• فعل الرجاء : هو الفعل الذي يدل على ترقب الخبر والأمل في تحققه مثل: عسى- حرى ، هذه الأفعال ماضية في لفظها ، جامدة الصيغة.

أحكام اقتران الأفعال بأن :

- أفعال المقاربة : يجوز اقتران الفعل المضارع بأن ؛ مثل: كاد المعلم أن يكون رسولاً.
- الفعل عسى و أوشك : يجوز أن يقترن الفعل المضارع في جملته بأن ؛ مثل : عسى الولد ينجح - عسى الولد أن ينجح .
- الفعل حرى واخلولق : واجب أن يقترن الفعل المضارع في جملته بأن.
- أفعال الشروع : يمتنع أن يقترن الفعل المضارع في جملته بأن.

خبر إن وأخواتها:

إن وأخواتها حروف مشبهة بالأفعال تدخل على الجملة الاسمية فتعمل عكس عمل كان وأخواتها، فتنصب المبتدأ ويكون اسماً لها، وترفع الخبر ويكون خبراً لها.

• مثل: الطالب مجتهد.

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• إن الطالب مجتهد.

الطالب: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مجتهد: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• إن العرب متحدون.

العرب: اسم إن .

متحدون: خبر إن مرفوع.

إذا اتصل الضمير بأن وأخواتها يبقى اسمها ، مثال: إنه مخلصٌ .
إنه: الهاء: ضمير مبني في محل نصب اسم إن.

- كأنهم خشب مسندة.
- لكنها بريئة.

من أخوات إن: أن - ليت - لعل - لكن - كأن.
إذا اتصل بأن وأخواتها (ما) يبطل عمل إن
مثال: إنما المؤمنون إخوة.
إنما: الكافة والمكفوفة.
المؤمنون: مبتدأ.
إخوة: خبر.

قد يدخل على خبر إن (اللام المزحلقة) ولا تؤثر في الإعراب ، مثال: إن الله لَغفورٌ رحيمٌ.

الفرق بين ليت ولعل:

- تستخدم (ليت) في الأمور التي لا يمكن أن تتحقق
مثل: ليت الشباب يعود يوماً.
- تستخدم (لعل) في الأمور التي يمكن أن تحدث
مثل: لعلَّ المطرَ يهطلُ.

الوظائف المعنوية لإن وأخواتها :

- إن: للتأكيد
- أن: للمصدرية
- كأن: للتشبيه
- لكن: للاستدراك و لا تأتي في أول الجملة الاسمية.
- ليت: للتمني
- لعل: الترجي

يأتي خبر إن وأخواتها:

- 1- مفرد مثل: إنَّ المعلمَ مجتهدٌ. (مجتهدٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه خبر إن)
- 2 - جملة اسمية: إن المعلمَ شرخه رائعٌ (شرخه: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه، رائعٌ: خبر مرفوع بالضمة ، والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن)
- 3 - جملة فعلية : إن المعلمَ يشرحُ الدرسَ (يشرحُ: فعل مضارع مرفوع، الدرسَ : مفعول به منصوب بالفتحة، والضمير المستتر تقديره هو في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن)
- 4 - شبه جملة مثل : إن المعلمَ في فصله (في: حرف جر، فصل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، وشبه الجملة في محل رفع خبر إن) يجب أن تشمل جملة الخبر على ضمير يربطها باسم إن.

الفرق الأساسي بين كان وأخواتها وإن وأخواتها :

- إن وأخواتها حروف ، بينما كان وأخواتها أفعال.
- إن وأخواتها تنصب المبتدأ ويُسمى اسمها وترفع الخبر ويُسمى خبرها ، بينما كان وأخواتها ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.

ملاحظات :

- يجوز تقديم خبر إن إذا كان الخبر شبه جملة والاسم معرفة مثل: إنَّ في التائي السلامة.
- يجب تقديم خبر إن في حالتين:
إذا كانت شبه جملة واسمها نكرة مثل: إنَّ مع العسر يسراً.
إذا كان في اسم إن ضمير يعود على الخبر مثل: إنَّ في المنزل صاحبه.
- إذا اتصلت (ما) بإن وأخواتها تبطل عملها، ما عدا (ليت) (إذا دخلت (ما) على (ليت) يجوز أن تعمل (ليت) ويجوز إهمال عملها)

وهكذا نكون قد انتهينا من هذا المستوى في التأسيس لدورة النحو..
نلتقاكم إن شاء الله تعالى في مستويات قادمة...

أستودعكم الله الذي لا تضيع ودائعه..
وسلام الرب عليكم طهراً وقدساً ونوراً.. ورحمته صلى الله عليه وعلى آله
وصحبه وسلّم.. حباً ونوراً سارياً فينا أزلاً وأبداً.. وبركاته المتجلية علينا
وعلى من سار على دربه إلى يوم الدين..

• هناك خطأ شائع يقع فيه الكثير أثناء الكتابة وهو
كسر همزة إنَّ أو فتح هذه الهمزة.

• تكسر همزة إنَّ في الحالات التالية :

1. في بداية الكلام: إنَّ قولَ الرجلِ صحيحٌ.
2. بعد القول: قالَ الطالبُ : إنني ذَاكرتُ طوالَ الليلِ.
3. بعد القَسَمِ: واللهِ إنَّ نصرَ اللهِ لقرِيبٌ.
4. في أول جملة صلة الموصول: جاءَ الذي إنَّه
اجتَهَدَ.
5. في بدء جملة الحال: قابلتُهُ وإنَّه يستعدُّ للرحلةِ.
6. بعد حيث: سافرَ بالأمسِ حيثُ إنَّ الهدوءَ والراحةَ.
7. بعد إذ: تحدثنا إذ أنَّ الغيومَ تزدادُ.
8. بعد واو الحال: ذَاكرتُ جيداً وإنني واثقٌ من نجاحي.
9. بعد النداء: يا فتى إنني سعيدٌ بكِ.
10. بعد حرف الجواب أو النفي: نعم، إنني مسافرٌ.

• فتح همزة إنَّ :

عندما يصح تأويل (إنَّ) مع اسمها وخبرها.
المصدر المؤول يتكون من إنَّ + المصدر
بعد غير وسوى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ
وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }

سورة الأحزاب / الآية 56

شاركونا عدد صلواتكم خلال
الأسبوع بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على
مجموعة :
الطريقة الشاذلية المجددية
الهانيبالية الكمالية

https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w

صلُّوا عليه ...



أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>





نحن محطة إذاعية
منبثقة عن شركة
FG مجموعة العائلة

نقوم بدورنا التثقيفي
والإعلامي
حول العالم لنشر القيم
والثقافة الأخلاقية

www.radiofg.org

اضغط للتحميل :



Radio
Family
Group



DAR AL AQIQ

HAHO
Magazine

هاهو

مجلة

شهرية

1444 / 2022 - العدد (31)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

كل عام وأنتم بخير
بمناسبة العام الهجري الجديد

جمل وعيك بالثقافة
مجلة هاهو تعتني بثقافتك

www.fg111.net 1444 محرم : الموافق : 2022 - أغسطس آب