

HAHO | هاهو | مجلة

Magazine

شهرية 2022 / 1444 - العدد (33)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



لا لإلغاء اللغة العربية في
دول إفريقيا العربية
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

قدرات سورة الكوثر
الداعية د. عائشة العناكوة

علم الكمال النسائي الأعلى
أ. رانيا بختياري

حماسة تنجو من الإعدام
الحقوقية أ. ملاك العناكوة

تدخل.. أم ماذا؟
أ. عبد الهادي دنون

علم النفس السياسي سلوك القادة و
الجماهير .. بقلم الباحث صديق محمد

مؤسسوا مجلة هاهو:

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيسة تحرير مجلة هاهو :

- د. سارة الجعبري

هيئة التحرير و فريق العمل :

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- الشيخ د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- د. منى حمادي
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- أ. عبد الهادي دنون
- الحقوقية أملاك العناكوة
- أ. صبحي المقرع
- أ. خلدون لبزو
- أ. أحمد حسني
- أ. منال جبيلي
- أ. قمر الجعبري
- أ. هدى زايد

كلمة رئيسة التحرير :

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
 في ربيع الأول .. يشرق القلب ، وبالحب وبالنور يزداد ويعمر ..
 فيه ذكرى المولد النبوي الشريف ، فيجدد القلب هممه نحو حب رسول الحب ..
 ويشمر عن حُجراته حُجُبها ، مزداداً صلاةً وتسليماً ... ورحلاتٍ في حياض حُبّه ..
 فنحن قومٌ (إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ) ...
 فحُبُّ الرسول الأكرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ حقيقة ونهج ومقصد ...
 فانتهجوا الحب مناهج قلوبكم ... تزدادوا قرباً .

د. سارة الجعبري

تابعنا

للتواصل

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

hahomagazine@gmail.com

على الفيسبوك :

haho magazine هاهو

الداعمون



أكاديمية FG-Group
التركية



راديو فاميلي غروب



دار العقيق
للأحجار الكريمة



مؤسسة التواصل
الهندسية

- 61 تحليل اسم خطّاب
- 63 هل السلوك منهج حياتي أم أمر ثانوي؟
- 65 المقارنة وحقيقتها
- 73 إلى من يهّمه الأمر (30)
- 75 راديو فاميلي غروب : برنامج عرش الحب .
- 77 قدرات سورة الكوثر
- 79 من أنواع الزيارات وفن الإتيكيت
- 89 دعوة للصلاة على النبي الأكرم

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق
التليغرام عبر المعرّف التالي :

@dr_sarahaljabari

أو عبر البريد الإلكتروني:
hahomagazine@gmail.com

تقرؤون في هذا العدد :

- 2 كلمة رئيس التحرير
- 3 محتويات العدد
- 5 كلمة شهر ربيع الأول 1444
- 9 الحجامة (10)
- 11 الغوث قطب الأقطاب (2)
- 13 علم النفس السياسي سلوك القادة والجماهير بقلم الباحث صديق محمد.
- 23 Screenshot
- 29 حمامة تنجو من الإعدام !
- 31 تدخّل ... أم ماذا ؟
- 33 علم الكمال النسائي الأعلى
- 49 الطفل الكبير
- 51 الصدقة تطفئ غضب الرب
- 53 من أدبيات مدرسة الحب الإلهي المجدّدي الهانبيالي الكمالي.....
- 59 العصب الحائر (6)

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و آله و صحبه أجمعين
 كلمة شهر ربيع الأول / 1444

بسم الله الرحمن الرحيم

(لا لإلغاء اللغة العربية في دول إفريقيا العربية)

مطالبات بإلغاء التدريس بالعربية وإلغاء مادة اللغة العربية من المنهاج في الدول الإفريقية !! نعم .. إنها دعوة لمزيد من التمزق بين صفوف الإفريقيين الذين وحدتهم اللغة العربية .

اللغة العربية لا ندرسها لأن أمك أو أبك عربيين أو غير عربيين ؛ بل ندرسها لنقرأ ثقافة الشعوب كلها في المنطقة لأن مكتبة الشرق الأوسط و إفريقيا التي نعيش فيها كلها عربية بعلومها و فنونها ؛ ولا يمكن لنا التواصل اقتصادياً ولا اجتماعياً ولا بأي جانب من الجوانب الإنسانية مع الجوار القريب في السودان - و أقصد هنا تنوعنا القبائلي - ولا مع الجوار البعيد - و أقصد هنا كل العرب في الدول حولنا - إلا من خلال لغة رسمية هي لغتهم ولغة نتكلمها كلنا .
 ياترى كم كتاباً يعرف بلغته القبائلية ؟

كلمة الشهر

إذا كان مثلُ هذا الرجل لا يفقهُ الكلامَ بالعربيةِ يعني أنه لا يعي العلومَ والفنونَ والآدابَ المحيطةَ بحياتنا على الوجهِ الاحترافيِّ العلميِّ فكيفَ يقوِّدُ بلا علمٍ!؟

علَّمتنا الكتبُ العربيةُ أنه لا يقوِّدُ الرجلُ بجهلٍ بل لا بدَّ من العلمِ بل العلمِ الواسعِ لتنجو الشعوبُ ..

لذا ما علينا إلا أن نرفضَ دعاةَ التخلفِ والابتعادِ عن الثقافةِ والعلمِ السائدِ في المنطقةِ والعالمِ .. كما يجبُ احترامُ لغاتِ القبائلِ كلِّها لأنها تشكِّلُ ثقافةً وهويةً ولكن مع الوعي أنها تبقى مناطقيةً وليست عالميةً و لا تفي بغرضِ التواصلِ مع كلِّ ألوانِ الثقافاتِ القبائليةِ المجاورةِ .

إذاً : ليبقَ ما هو محليٌّ محلياً وليكن ما هو عالميٌّ عالمياً ، والحكمةُ أن يكون كل شيءٍ في حجمه الصحيحِ ولا انتقاصِ .

و الله يقولُ الحقَّ و هو يهدي السبيلَ

و الحمدُ لله ربِّ العالمينَ

بقلم : د. هانيبال يوسف حرب

كلمة الشهر

الْحِجَامَةُ (10) أ. أحمد حسني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، اللهم صلِّ على سيدنا محمد حبيبنا صلاة " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " صلاةً تسري منه إلينا فينا وآله وصحبه و سلم .

اللهم لاسهلَ إلا ما جعلته سهلاً ، و إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً ، لاتكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجو إن ربك هو الفتاح العليم ، سبحان ربي الأعلى الوهاب.

تكلّمنا في العدد السابق عن تأثير الحِجَامَة على جهاز المناعة .

اليوم نتابع مع موضوع جديد بعنوان :
تأثيرات الحِجَامَة على أعضاء الجسم (الجزء الثاني)

2 - تأثير الحِجَامَة على الطحال :

تعمل الحِجَامَة على رفع العبء عن الطحال الذي يعمل كمخزن يحافظ على منسوب أو نسب كريات الدم الحمراء والبيضاء ، وهو أحد أعضاء جهاز المناعة الحيوية في الجسم ، وعند زيادة نسبة العناصر الضارة في الدم ينشط لتعويض الجسم عن الأضرار التي تسببها تلك العناصر ، وينتج عن ذلك زيادة الفاعلية الدفاعية ، فينشأ عن ذلك احتقان ناتج عن زيادة الضغط في الدوران العام أو بسبب فرط تصنيع الخلايا الشبكية البطانية ليتمكن الطحال من سحب الخلايا الشاذة من الدم.

الغوثة قطب الأقطاب (2)

د. نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين الذي قَسَمَ من حبه الخاص لعباد مخصوصين هم أولياء حبه في العالمين..
والصلاة والسلام على إمام الأنبياء و سيد الأولياء سيدنا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ ؛ مَنْ تَنَزَّلَتْ عَلَيْهِ الْفَاتِحَةُ الشَّرِيفَةُ فَفَتَحَتْ أَنْوَارَ الْعَالَمِينَ بِلَوَاءِ الْحَمْدِ الْأَزَلِيِّ الْأَبَدِيِّ.

نتابع اليوم حديثنا عن (القطب الغوث) ضمن سلسلة مقالات ديوان الأولياء في حياض علم طبقات الأولياء .

القطب الغوث من كونه حاكماً فهو في مقام البيعة فيبايعه كل الوجود إلا البشر والجن ، ويُستثنى أهل الخصوص من البشر والجن ؛ فإنهم يبايعونه .

وقد قيل أن (مسكن الغوث مكة) إلا أنه لا يُقصد أن الرجل الذي له الغوثية اليوم قد اشترى بيتاً في مكة وهو يعيش هناك ؛ بل نقصد أن (الروح الجغرافية لمنصب الغوثية هو روح جغرافية مكة) فهو مثل أرض مكة ، و مثل مدينة مكة مَنْ دخلها فهو آمن ، و فيها زمزم ، وهي مركز طواف أسرار الخلق .. وهكذا بالفهم الروحي للجغرافية والمواقع التي يطلقها الحديث الشريف وكتابات أهل الله تعالى في هذا الشأن .

و ليس للقطب أبداً أن يكون أعلى من نبي أو رسول ، بل هو حصراً وريث محمدٍ ، فإن أقطاب البشر بعد الرسالات والنبوات هم من الورثة الخلفاء لله تعالى ؛ فهو ينظر إليهم بما لا ينظر إلى غيرهم.. فينظر إليهم بإمدادات خلافتهم ووراثتهم عن نبيهم ، ولا يتمتع بهذه الخصوصية غيرهم لأن غيرهم ليس وريثاً.

القطب الغوث له كل المنازل فهو ذاتي الحضرة وليس أسمائي الحضرة ، وكل مَنْ له الأعلى يحوز الأدنى .

وانتبه إلى أن الغوث هو من الأفراد إلا أنه ليس كل الأفراد - (انظر الطبقة الأولى من مقال الطبقات العامة لديوان الأولياء)- فإن عددهم في الزمن الواحد لا يعلمه إلا الحق تعالى ، و كل واحد منهم يصلح لأن يكون قطباً محورياً يدور حوله الوجود ، كما أنّ من الأفراد مَنْ هو خارج الديوان كما هو سيدنا الخضر عليه الصلاة والسلام الذي كان وما زال من الأفراد الخارجين عن دائرة الغوث الحاكم على أهل الديوان وهو من المقام المحمدي .

يأتي الإمامان - (الطبقة الثانية في الديوان) - على يسار و يمين القطب الغوث فهما وزيراه في الأرض كما كانا سيدنا

أبو بكر الصديق و سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنهما في زمن ولاية سيدنا محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ، و سنأتي على تفصيل أكبر عن الإمامين في عدد قادم للمجلة إن شاء الله تعالى ، إلا أننا سنذكر اليوم أنه في حال وفاة الغوث الحاكم فإن الإمام الذي على يسار الغوث و ليس يمينه هو الذي يُنصَّب بدلاً عنه و يستلم مهامه .

علم النفس السياسي سلوك القادة و الجماهير

الباحث صديق محمد

علم النفس السياسي سلوك القادة و الجماهير

مقدمة :

نتصف نحن البشر بخصال عديدة و متباينة ، فإن نظرتَ بعمق فسوف تجد فينا صفات حميدة مثل الكرم و النزاهة و الصدق ، و أيضاً ستجد صفات ذميمة مثل القسوة و الأنانية و غرابة الأطوار .. إلى آخره .

نحن البشر خليط معقد من الخير و الشر ، كما أننا نمثل معجزة التطور ، من هنا نجد أن علم النفس البشري "العام" يهتم بتفسير تلك الطبيعة الإنسانية و الطباع البشرية من فرد لآخر و أثر البيئة المحيطة الخارجية بالبيئة النفسية الداخلية .

أما على مستوى العلاقة بين علم النفس و السياسة فستجد أن فروع هذا العلم تتنوع بين نظريات سياسية و علاقات دولية و نُظم سياسية و سياسات خارجية و تنظيمات و قوانين دولية و غيرها من الفروع المختلفة التي يتطرق إليها علم السياسة ، لذلك و جِبَ علينا أن نلقي نظرة شاملة على هذه المجالات لنذكر أن الفاعل الأساسي في كل هذا هو " الإنسان " و أنه هو المتسبب في كل الحوادث المختلفة من حروب و سلام و تعاون و تنافر بين الدول و الشعوب ، وهذه الحوادث إنما تقع بسبب دوافع معينة تصدر من "النفس البشرية" ، و هنا نتساءل :

ما السبب في الصراعات القائمة بين البشر سواء كان الصراع دينياً أو عرقياً أو سياسياً ؟

وما السبب وراء وجود دول متقدمة إمبريالية و دول نامية و دول متخلفة و دول أشد تخلفاً ؟

هل الطبيعة و البنية السلوكية للقادة السياسيين - مثل أدلوف هتلر و موسوليني و غيرهم من القادة العسكريين - هي التي تدفعهم للحروب ؟ هل تختلف أسباب قيام الثورات من شعب إلى آخر؟ كيف تطورت ظواهر العنف و التطرف و التخلف و الفساد بين الشعوب؟

نبدأ بعنوان مهم و هو :

ما هو السلوك السياسي:

السلوك السياسي بتعريفه الواسع يشير إلى أي نشاط يرمي لتحقيق غاية سياسية ، ويشمل ذلك نطاقاً واسعاً من النشاطات السياسية التي يزاولها البشر من السلوك المتطرف (كالإرهاب و الحرب) و السلوك العادي المألوف (كالتصويت في الانتخابات) .

و يتضمن السلوك السياسي أيضاً صنع القرار - على مستوى الأفراد المنتخبين و على مستوى النخبة الحاكمة - وما يتعدى ذلك . تشمل دراسة السلوك السياسي البحث في أسئلة متنوعة مثل :

لماذا ينشأ التعصب ؟

لماذا يشارك البشر في الإبادة الجماعية ؟

ما الذي يحدد اختيارات الأفراد الانتخابية ؟

لماذا تذهب الدول إلى خيار الحرب ؟ ...

وسترى لاحقاً أن هناك طرائق مختلفة للإجابة عن هذه الأسئلة ، إذ أن بعض هذه الطرائق يتبع المنطق الاقتصادي مفترضاً أن البشر مخلوقات عقلانية أساساً توازن بين الأرباح و التكاليف للأفعال المختلفة المتاحة لها ، و تقرر ما تفعله على ضوء ذلك ، في حين أن بعضها الآخر يتبع المنطق الاجتماعي المستوحى من ميدان علم الاجتماع و الذي يضع الجماعة (وأهدافها) في بؤرة اهتمامه و يفسر السلوك السياسي في ضوء اعتبارات إجتماعية ، لذا فإن علماء النفس السياسي لا يقدمون سوى منظومة واحدة من الإجابات عن مثل هذه الأسئلة .

نستطيع العودة إلى الوراء عبر التاريخ لتتبع الأسباب بعيداً عبر الزمن تتبعاً غير متناهٍ.

فنحن لا نستطيع أن نستحضر تاريخ البشرية كله لتفسير حادثة معينة ، فحرب فيتنام وقعت - في جانب منها - نتيجة للدروس التي تعلمناها من الحرب العالمية الثانية - على سبيل المثال - ، والحرب العالمية الثانية وقعت بدورها نتيجة لردود فعل القادة الأوروبيين للحرب العالمية الأولى ، و الحرب العالمية الأولى وقعت - جزئياً - نتيجة لسوء الفهم بين القوى الكبرى في تلك الحقبة .. وهكذا .

السيرة النفسية :

أحدث كتاب الدكتور جستن فرانك Justin frank عاصفة لدى صدوره عام 2004 ، و المعنون بـ ((بوش على الأريكة: سبر عقل الرئيس)) (Bush on the couch : Inside the mind of the president) "ويُلخص الكاتب رحلته داخل عقل الرئيس قائلاً : " لو ان أحد مرضاي كان يقول شيئاً و يفعل شيئاً آخر ؛ لرغبتُ أن أعرف السبب ، ولو وجدتُ أنه كثيراً ما يستخدم كلمات تخفي حقيقة معناها ، و تصنع شخصية تخفي حقيقة أفعالها ؛ لانتابني كثير من القلق .

ولو عبّر عن وجهة نظر مترممة إزاء العالم تميز بين الصواب و الخطأ و بين الخير و الشر و بين الحلفاء و الأعداء تمييزاً مفرطاً في التبسيط لراودني الشك في قدرته على فهم الواقع ، ولو أن أفعالة كشفت لا مبالاة منكّرة بل سادية إزاء معاناة البشر و غلّفها بادعاءات كاذبة بالتعاطف لراودني القلق بشأن أمن الناس الذين لهم مساس معه في حياتهم . لقد راقبتُ برعب متزايد على مدى السنوات الثلاث الماضية التناقض و الإنكار لدى شخص من هذا النوع ؛ ولكنه ليس أحد مرضاي .. إنه رئيسنا.

ما الذي يحدد سلوكنا ؟

تشير (سوزان فسك) و (شيلي تايلر) الباحثتان البارزتان في (علم النفس الاجتماعي) إلى أنه من الصعب عملياً أن نحدد إذا كان سلوك شخص ما يؤدي إلى الموقف الخارجي الذي يواجهه أم إلى نزعاته الداخلية أو الشخصية ، و تقدمان المثال المعبر الآتي:

"إذا كانت "بث" شخصاً لئيماً و عدوانياً مع الآخرين فذلك لأن أختها كانت تضربها وهي صغيرة" ، و هنا نتساءل : "هل السبب في سلوكها الحالي داخلي أم خارجي ؟" من هنا فإن القول بالسلوك المفضي إلى الموقف الخارجي يفترض أن البيئة هي كل شيء و هي المحدد لسلوك البشر ، أما القول بدوافع الشخص و نزعاته الداخلية أو الشخصية فنقول : إن هذه الحجة تستبعد احتمال أن نكون مُعدّين جينياً لنسلك طرائق معينة ربما لآليات التطور التي أتاحت لنا فرصة البقاء كنوع ، و إذا كان الحال كذلك ؛ فإننا قد وُلدنا ونحن نحمل في داخلنا نزعات معينة ، و بالتالي فإنّ نزعتنا هذه هي التي تحدد لنا سلوكنا، و ربما يكون من الغباوة أن ننكر الطبيعة الإنسانية و نتعامل مع الأفراد كأنهم يولدون " صفحات بيضاء ."

و كنوع آخر من الدوافع النزوعية نقول : إن الأفراد المختلفين يستجيبون للموقف الخارجي الواحد بطرائق مختلفة ، فما هو ذلك الشئ في داخلنا الذي يكون هذا الاختلاف في السلوك ؟

من يؤيد فكرة الموقفية (الموقف الخارجي) قد يجيب بأن هؤلاء الأفراد المختلفين تعرّضوا في الماضي لمواقف مختلفة ، وأن تلك المواقف هي التي كوّنت نزعاتهم المختلفة و استجاباتهم المختلفة، و هكذا نستطيع الرجوع إلى الوراء لتتبع قصة السببية إلى ما لا نهاية و هو ما يُسمّى في العلوم الاجتماعية ((الرجوع غير المنتهي)) حيث

مهماً في (عالم السياسة) بحيث أن خصائصهم النفسية تؤثر في أحداث العالم الواقعية و مخرجاتها وهو ما يُصطَّح على تسميته أحياناً بنموذج (البطل في التاريخ) ، وتشترك السَّير النفسية جميعها في هذه الرؤية، كما تشترك في أنها تستند بشكل صريح أو ضمني إلى نظرية نفسية ما ؛ تستخلص في ضوئها معنى لتاريخ حياة الشخص.

العنصرية الرمزية والعنصرية الحديثة :

يؤكد دايفيد سيرز أن العنصرية كمنظومة من الاعتقادات غالباً لا تظهر على السطح وإنما تنزل تحت الأرض ؛ بمعنى : إذا لم يصرح الأفراد بالسلوك العنصري فهذا لا يعني أنهم لا يضمرونه على الإطلاق ، بل الغالب أن نمط العنصرية الحديث هو عنصرية كامنة يصعب رصدها وملاحظتها ، ويتم تجميلها بقوالب تبريرية ومنطقية ، ويلخص سنيدرمان ذلك بقوله:

"يعتبر التعصب العنصري الآن أمر غير مرغوب فيه ، لذا فإن الناس يفضلون التعبير عنه بطرائق خفية غير مباشرة، فهم لن يقولوا أنهم يعارضون حصول السود على مساعدة الحكومة لمجرد أنهم سود، وإنما سيقولون أنهم يعارضون تلك المساعدة لأن السود لا يبذلون جهداً كافياً لحل مشاكلهم بأنفسهم".

النظريات المفسرة للعنصرية :

أولاً - النظريات النزوعية :

الشخصية التسلطية والجنح اليميني : طوّر بوب ألتيمير نظرية ثيودور أدورنو فيما يتعلق بـ "الشخصية التسلطية" بعدما قضت في الستينيات من القرن الماضي وسقطت أمام ما واجهته من نقد وعجز تفسيري

يقيم فرانك تحليله لشخصية جورج بوش بناء على نظريات التحليل النفسي المتشددة لميلاني كلاين (Melanie Kleni) ويزعم أن شخصية بوش في الطفولة المبكرة تمثل المفتاح الرئيس لفهم سلوكه. ويعتقد فرانك أن نمو جورج بوش المبكر تأثر بالمعاملة التي تلقاها من والديه ، إذ كان بوش الأب غائباً عن الأسرة في كثير من الأحيان يقضي معظم وقته في واشنطن ، أما باربرا بوش فكانت أمّاً متسلطة و تفتقر إلى الدفاء العاطفي.

وكرده فعل تجاه هذه التنشئة تطور لدى جورج بوش منظور مانوي (Melani) الذي يرى العالم إما أبيضاً وإما أسوداً. والمانوية عقيدة تُنسب إلى ماني الفارسي (216-276م) الذي دعى إلى الإيمان بأن الحياة قوامها صراع بين النور و الظلام ، كما تنامت لديه أو هام جنون العظمة و القوة الفائقة ، ويؤكد فرانك أن سلوك بوش بوصفه رئيساً يعكس دافع طفل معاق انفعالي لم يلق الرعاية الكافية. ويأخذ فرانك تاريخ بوش بوصفه مُدمن كحول وامتناعه عن العثور على علاج من بين خيارات العلاج المتميزة التي كانت متاحة له مثل (مؤسسة الكحوليين المجهولين) يأخذ فرانك ذلك دليلاً على أن لدى بوش أعراضاً مرضية متعددة و شديدة و لم تخضع للعلاج ، و يؤكد فرانك أن عزل بوش من منصبه كان "العلاج" الوحيد لصالحه و صالح البلاد.

والحقيقة أن أطروحة فرانك هذه تمثل واحدة من أحدث الإضافات لتراث لعلّه الأقدم في حقل علم النفس السياسي و يُصطلح على تسميته "السيرة النفسية" (psychobiography) أو التاريخ النفسي (psychohistory) ، و تفترض هذه المقاربة أن الأفراد يؤدون دوراً

نظرية السيطرة الاجتماعية :

يرى جيم سيدانيوس أن المجتمعات البشرية قائمة على أساس تراتبي ؛ بحيث يكون فيها جماعة واحدة مسيطرة على الأقل وجماعات خاضعة أو تابعة لها ، لكن ما يعيننا هنا أن نظرية السيطرة الاجتماعية تعتبر أن لدى الأفراد رغبات أصيلة في رؤية الجماعة التي ينتمون إليها تحتل أرفع مكانة اجتماعية وسياسية مقارنةً بباقي الجماعات، حيث يتوجه كل فرد لتكون جماعته المهيمنة على باقي الجماعات، وهذا ما يجعل - وفق سيدانيوس - كل فرد يتعصب لجماعته على حساب باقي الجماعات.

الأفراد المنتمين إلى الجماعات الأخرى المتدنية قد يخضعون للتماهي والخضوع للجماعة المهيمنة، بل ويؤمنون بالنظريات والأساطير التي تشرعن للجماعة العليا الأخذ بالسيطرة الاجتماعية. ومن الجدير بالذكر أن الأفراد المنتمين إلى الجماعات الأخرى المتدنية قد يخضعون للتماهي والخضوع للجماعة المهيمنة ، بل ويؤمنون بالنظريات والأساطير التي تشرعن للجماعة العليا الأخذ بالسيطرة الاجتماعية وعلى حساب أنفسهم وجماعاتهم ، و يعتبر سيدانيوس أن تفضيل السود لحكم الرجل الأبيض في حقبة الفصل العنصري في الولايات المتحدة أوضح مثال على ذلك.

بقلم : الباحث صديق محمد .

نشير لأهمية مقالات الباحث صديق محمد مشكوراً ، فللباحث صديق محمد مقالات متعددة أبرزها :

- ١- علم النفس السياسي سلوك القادة و الجماهير (الذي تم إدراجه في هذا العدد).
- ٢- صدام الحضارات و إعادة صنع النظام العالمي .
- ٣- فن مهارات التحليل السياسي .

خاصة مع بحوث ملغرام والمدرسة الموقفية ، وصاغ ألتيمير نظرية منقحة اسمها "تسلطية الجناح اليميني" وتتحدد ملامح هذه الشخصية من خلال الاتجاهات الثلاث الآتية :

الخضوع للسلطة: ميل شديد لدى الفرد إلى الخضوع للسلطة.

العدوان التسلطي : العدائية تجاه الجماعات الخارجية أو المغايرة.

التقليدية : الامتثال للمعايير الاجتماعية وعدم الاستعداد للتصدي للواقع القائم.

يرى ألتيمير أن الإنسان ذا الشخصية التسلطية وفق نمودجه ينزع ذاتياً لسلوك العنصرية والتعصب ؛ وفي هذا يقول :

"يحمل أصحاب هذه الشخصية الكثير من التعصب، فهم معادون لكثير من الأقليات، و يُظهرون تعصباً على الجميع على قدم المساواة، وهم على استعداد دائماً لمساعدة الحكومة في اضطهاد أي جماعة تخطر ببالك ؛ بما في ذلك هم أنفسهم".

ويرجع ألتيمير هذه النزعات التسلطية للطفولة ؛ حيث أن التنشئة التربوية هي المصدر الأهم لها، وأنه ما لم يتم ضبطها أو تعديل اعتقادات الأفراد التسلطية مبكراً فستلازمهم دون وعي منهم.



دورة الفقه الأكبر فقه العقيدة

https://t.me/American_FGGroup_Academy

تقدّم هيئة الإف جي (FG) العلمية العالمية حالياً دورةً بالعقيدة الصحيحة (عقيدة أهل السنة) بعنوان :

(الفقه الأكبر فقه العقيدة)

برواية حمّاد بن أبي حنيفة النعمان عن أبيه رضي الله تعالى عنهما .
تقديم و إشراف سماحة العلامة الدمشقي العارف بالله تعالى :

الشيخ د. هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى .

و تقدّم هذه الدورة مجاناً خالصةً لوجه الله تعالى.



(FG-Group Academy)

يسر هيئة FG العلمية العالمية لتنمية القدرات
أن تقدم



دورة بالعقيدة الصحيحة
(عقيدة أهل السنة) بعنوان :

الفقه الأكبر فقه العقيدة

برواية حماد بن أبي حنيفة النعمان عن أبيه
رضي الله عنهما

بإشراف وتقديم

د.هانيبال يوسف حرب

الدعوة عامة و خالصة لوجه الله تعالى

ستبدأ الدورة في 11 / 9 / 2022 على التليغرام إن شاء الله تعالى

احجز مقعدك على هذا المُعرف في التليغرام : @Noralaalm246



noor_al.aalam

https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

أفرد العارف بالله تعالى الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى مساحة معرفية خاصة بعلوم البرمجة الحرفية الكونية الروحية بعنوان (رسالة فتح طاقات التعلم) حيث أفاض سماحته بأسرار علمية في طاقات الذكر الحرفي بضوابط القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة تخص الطاقة الإلهية الممنوحة للعبد وكيفية استجلابها، والفرق بين طاقة العلم وطاقة التعلم؛ حيث ذكر سماحته بعضاً من خصائص النور في اسمه تعالى ((الرحمن)) تخص استجلاب طاقة التعلم و أوضح كيف أن للذكر بهذا الاسم نذبات مضبوطة في علم مخصوص له قواعده وأسرارته وتطبيقاته ..

كما بسط سماحته سرّاً من أسرار اسمه تعالى ((الرحمن)) وشرح آلية الذكر الخاصة بالاسم لفتح طاقة التعلم للارتقاء بالمستوى العلمي للدارس ..

كما قدّم سماحته من خلال كتابه البديع ((النظرات التوحيدية في الوحدات الإيمانية)) شرحاً نورانياً عن عطاء العاطي عزّ وجلّ وكيف أن لكل عطية من الله تعالى درجتين :

الدرجة الأولى : المنح .

الدرجة الثانية : عطاء بقاء هذه المنحة .

و كان هناك الكثير من الفهوم والعلوم والأسرار اللدنية النادرة التي أكرمنا بها .

أثاب الله تعالى سماحة الحكيم د.هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى كل الحب والود لهذه الفيوضات النورانية وجعله في ميزان حسناته وزاده علماً ونوراً وتشريفاً في العالمين آمين.



إعداد : أ. منال جبيلي

Screenshot



دورة تفعيل قدرة شهود الأفعال - مجموعة دعائية
https://t.me/American_FGGroup_Academy

– علم شهود الأفعال .. علم ينقلك من غفلة الحجاب إلى تكشفات ما وراء الأسباب ..

– قال تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم (كونوا ربانيين)

وفي هذه الدورة تتمكن من أن تضع قدمك في اول طريقك نحو الربانية وتسلك فيها وبضوابط القرءان الكريم والسنة الشريفة .

=◆-◆-◆=

عزيزي المتدرب إذا أردت التسجيل في دورة (تفعيل قدرة شهود الأفعال)
 (https://t.me/American_FGGroup_Academy) وحجز مقعدك فيها
 الرجاء التواصل على معرف التليغرام هذا حصراً : [@Noralaalm246](https://t.me/Noralaalm246)

=◆-◆-◆=

للاطلاع على معلومات أكثر :

https://www.facebook.com/events/2353935368107888/?active_tab=discussion

دورة تفعيل قدرة شهود الأفعال

– هذه الدورة من أهم الدورات في عالم الإنسان لأنها الدورة التي غيرت حياة الكثيرين غير العالم نحو الأفضل إنها دورة متميزة بكل أبعادها لأنها تُعلم المتدرب كيف يعيش بشهود حيث يتعلم كيف يشهد أفعال الحق.

– هبات الله لا تعد ولا تحصى ولكن من اجمل هذه الهبات ان يمنحك الرب علم شهود الأفعال بالله تعالى فتعيش جنة الشهود على الحقيقة ..

– ومن نعم هذا العصر أن هذا العلم أصبح متاحا اليوم في دورة تدريبية غيرت مسار حياة الكثيرين نحو الأفضل.. فلا تفقد هذه النعمة بتجاهلها وسارع الى التسجيل بدورة شهود الأفعال وكن من اهل الشهود الفعلي .

– إذا أردت أن تكون أقوى الناس .. فتوكل على الله .. واشهد افعاله على الحقيقة .. بضوابط علم شهود الأفعال .. فلا ترى فاعلاً إلا الله .

– جوهر علم شهود الأفعال .. حقيقة الشاهد و المشهود .. و الفاعل في هذا الوجود ..

حتى الطيور تتعرض للمحاكمة و الإعدام في أستراليا !

الحمامة (جو) تعرضت للمحاكمة أمام محكمة حماية البيئة بعد اجتيازها المحيط الهادئ بالكامل ودخولها غير الرسمي لأراضي دولة أستراليا واعتقاد السلطات الحكومية بأنها حمامة أمريكية وليست أستراليا ، و قد تمَّ عزلها و النقاش حول ضرورة إعدامها أو قتلها لأن وجودها في أستراليا غير مناسب بالنسبة للقانون الأسترالي الذي يتشدد حول دخول أي حيوان وخصوصاً الطيور إلى أراضيها دون تصريح رسمي من الجهات المختصة ، حيث يجب فحص الموضوع ودراسته جيداً والتأكد أن لا ضرر من الحيوان الزائر على أي حيوان داخل أستراليا و ذلك حرصاً على عدم انتقال الأمراض إلى الطيور التي توجد في أستراليا والإخلال بميزان الطبيعة داخل أستراليا حيث تخشى الدولة أن تتعرض طيورها لأمراض دخيلة تفقدها تعداد سكان الدولة من الطيور.

فكان من الاقتراحات : ترحيل (جو) إلى موطنه الأصلي ، و قد تدخل "حزب العدالة الحيوانية" وتدخل المسؤولين في مجال الحماية البيئية في أستراليا يطالبون بالعفو عن الحمامة وعدم إعدامها.

وبعد الدراسات و المتابعات الكثيرة اتضح بأن (جو) أسترالي وليس أمريكياً ولا يوجد أي دليل بأنه أمريكي ، وقد تم العفو عنه والتراجع عن إعدامه.



حمامة تنجو من الإعدام!

بقلم: الحقوقية أ. ملاك العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله
وصحبه أجمعين.

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجوا .. إن ربك هو
الفتاح العليم .

سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب .. وبعد :

أغلب الآباء والأمهات يتمنون لأولادهم السعادة والنجاح في حياتهم ، قد تجد
أخاً لا يحب أن يكون أخوه أفضل منه ، لكن الأب والأم يتمنون أن يكون
أبناؤهم أفضل منهم على جميع الأصعدة ، ودون أن يلاحظ الأهل فإنهم قد
يكونون السبب المباشر في تعاسة وشقاء أبنائهم على الرغم من حسن نواياهم
؛ ولكن النوايا الحسنة وحدها لا تكفي .

يعتقد غالبية الأهل أنهم محققون دائماً ، وتترتب على ذلك قرارات كثيرة تؤثر
في مستقبل أبنائهم سلبياً من منطلق أن الأهل يعرفون أكثر وعندهم خبرة حياة
، وأنهم يرون ما لا يراه أبنائهم ، السؤال هنا :

من أين اكتسب الأهل تجاربهم وخبراتهم ؟ أليس من أهلهم ؟
فهل تصلح طريقة ونمط حياة الأجداد غير السليمة و غير الصحيحة منهاج
حياة ؟

ولا نقصد هنا القيم الأخلاقية وبر الوالدين الذي ورد في ديننا الحنيف ، ولكن
القصد هنا في التدخل بالأمور الشخصية والمصيرية للأبناء ؛ كتدخل الأهل في
اختيار الأبناء - عند التحاقهم بالجامعة - تخصصاً معيناً يعتقد الأهل أنه الأفضل
لأبنائهم وأن ذلك لمصلحتهم ، إلا أن الحقيقة أن هذا التدخل هو أنانية من الأهل
الذين يرغبون في إشباع رغبة معينة في أنفسهم ، إضافة للتباهي بين الأهل
والمعارف .

هناك من الأهل من يجبر ابنته على الزواج من شخص ما بالرغم من إصرار
البنت على الرفض ! ومن الآباء من يقطع علاقته بأبنائه بسبب عدم الانصياع
لأوامره ، وهناك من الأهل من يتدخل في كل كبيرة وصغيرة في حياة الأبناء و
يدخلون في صراع مع زوجة الابن أو زوج البنت .

رحمة بأبنائكم أيها الآباء والأمهات ..
لا تملأوا عليهم رغباتكم ، فقط قدموا لهم العون والنصح ، ولا تتدخلوا في حياتهم
إلا بحدود معينة ، ولا تفرضوا رأيكم عليهم .

ياسادة : ديننا الحنيف لم يهمل شيئاً في هذا الوجود ، حتى أنه أعطى الحيوان
حقوقه ، فما بالك بالإنسان الذي كرمه الله تعالى وخلق في أحسن تقويم ؟ وكما
أن للآباء حقوقاً فإن للأبناء حقوقاً يجب أن تُعطى لهم دون أن ينقص منها شيء .
من حق الأبناء مثلاً اختيار الأب لأهمم التي من خلالها يخرج النسل ، ثم يليها
حقوقهم بالتسمية الحسنة ، وحقوقهم بالرعاية والتربية والتعليم .. والكثير من
الحقوق .

الموضوع طويل وشائك ، لكنني أحببت التنويه للنظر بالأمر ، أصبح الأمر واجباً
على الأهل استدراكه والعدول لجادة الصواب وإعطاء الحقوق لأصحابها .

تدخل .. أم ماذا ؟

أ. عبد الرادي دنون



علم
الكمال النسائي الأعلى
Supreme Women's
Perfection Science
(SWPS)

أُمسية قَدِّمتها :
الأستاذة رانيا بختياري

قُدِّمت على :
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة
الـ FG-Group Academy –Turkey .

س.ب.س.ب.س.

علم الكمال النسائي الأعلى Supreme Women's Perfection Science (SWPS)

لمؤسسه : د.هانيبال يوسف حرب
أ.رانيا بختياري

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.
اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً
وإنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
سهلاً ، لاتكلنا لأنفسنا طرفة عين
ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجو إن
ربك هو الفتح العليم
سبحان ربي الأعلى الوهاب.

نبدأ بعون الله تعالى :

تمتاز المرأة بجمالها الأثوي الذي
خلقها الله تعالى عليه ، وكتب لها
من الحُسن والأدب ما يجعلها
ترتقي في أعلى المقامات كمالاً ،
وزيّن صورتها بعذوبة روحها
الصافية ، وكمّلها بعقلها السامي
الواعي ، وأنس الخلق بوجودها ؛
فهي المؤنسة الجامعة لأسرتها ،
فقلبها بيتها العامر بالطمأنينة
وحنانها حصن لهم.

استفتاح

الباب الأول:

وفيه مقدمة وفصلان.

المقدمة: كلمة المؤلف المؤسس
لهذا العلم.

الفصل الأول: الكمال الذي نتكلم
عنه.

الفصل الثاني: الكمال الإنساني ليس
قالبا للجميع.

الفصل الثالث: المبادئ العشرة لعلم
الكمال النسائي الأعلى .

- 1- اسمه
- 2- تعريفه
- 3- استمداده
- 4- هدفه
- 5- ثمراته
- 6- واضعه
- 7- مسائله
- 8- حكمه
- 9- موضوعه
- 10- أهميته

الباب الأول: وفيه مقدمة وفصلان.

المقدمة

كلمة المؤلف مؤسس العلم
(د.هانيبال يوسف حرب) حفظه
الله تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا
شريك له ؛ له الملك وله الحمد
يُحيي و يُميت وهو على كل شيء
قدير ، وأشهد أن محمداً رسول الله
عليه الصلاة والسلام والبركات وآله
وصحبه أجمعين وبعد :

هذه سطور في علمٍ خاصٍ رأيتُ أن
أؤسس له و أدوّنه لما له من
الأهمية والخصوصية لكل امرأة
مسلمة ترغب في الوصول إلى
كمالها الذاتي ، فالكمال و الوصول
إليه إنما هو حقيقة بشرية تنزع كل
ذات للوصول إليه ، ولكن من الناس
مَن يُؤفّق لذلك ؛ ومنهم مَن لا
يُؤفّق.

ولعل النساء أقل حظاً في الوصول
من الرجال ، لذا وجدتُ أن أساعد
النسوة للوصول من خلال وضع
معالم علمية مأخوذة عن الكُمل
تستطيع السالكة من النساء أن
تسترشد بها في رحلتها نحو
الوصول إلى كمالها الإنساني ، وهنا
وُلِدَ تأسيس هذا العلم فتوكلتُ على
الله تعالى في إخراج نصوصه إلى
حيز الوجود .

ولرغبتني في أن يكون مصوغاً
بحس أنثوي هَداني ربي لأستشير
زوجي المصون رانيا بختياري لما
وجدتُ عندها من رغبة في الكتابة
عن هذا النوع من المسائل ؛ فإذا
بها تستجيب تلقائياً ، ووجدتُ عندها
الحماس الكبير للعمل على هذا
التدوين والتأسيس فشرعنا بحوله
تعالى في العمل ، فوضعتُ مبادئ
العلم العشرة لأرسم ملامحه
الأساسية بعد أن اتفقنا عليها ثم
بدأنا بالتخطيط للبحث ، وقررتُ هي
أن يكون لها البحث في المسائل
الخاصة بالكمال عند كُمل النساء في
إسلامنا العظيم فاخترتُ النساء

الكاملات الأربع عليهن الصلاة والسلام:

- خديجة بنت خويلد .
- فاطمة الزهراء .
- مريم ابنة عمران .
- آسية زوج فرعون .

ومن ثم بدأنا نرتب الأحوال والمقامات التي يجب أن نتطرق إليها على قدر وسعنا ؛ وشرعنا بالعمل حتى خرج هذا العلم على هيئته التي هي عليه اليوم ؛ راجين من الله تعالى التوفيق والسداد لكل من يسترشد بهذا العلم ليبلغ كماله الإنساني بين يدي الكمال الرباني ، فإن من الناس اليوم من يظن أن المرأة قاصرة عن الوصول إلى كمال ما .. وأن النساء اليوم أبعد ما يكن من هذه الحقيقة .. بل وهناك من يروج أن ليس للمرأة أصلاً أي وصل ؛ فهي ممن يحرم عليها دخول الملكوت والعياد بالله تعالى !! لكن الحقيقة غير ذلك تماماً .. فقد حض الإسلام المرأة على السلوك في مدارج السالكين ورغبتها

للوصول إلى الحق تعالى ؛ وكذا كانت السيدة الفاضلة الكاملة خديجة بنت خويلد وكذا السيدة فاطمة الزهراء حيث كانت المرأة في بيت النبوة كمالاً إنسانياً يشع بالحضارة النسائية على نساء العالمين.

وهنا لا بد من تنبيه لكل من يتابع هذا العلم وهو: أن الكمال الرباني كمال مطلق لا يكون لأحد غير الحق تعالى ؛ فالإله الواحد الصمد هو وحده السيد المطلق في كماله الأبهي ، ولا يمكن لأي إنسان من الخلق أن يصل إلى ذلك الكمال الرباني الأعلى .. ولكن ما نتحدث عنه هنا هو ذلك الكمال الإنساني الخاص الذي ظهر بالأنبياء والرسل و ظهر على الكمال الخاتم حبيبنا الكامل محمد صلى الله عليه وآله وسلم .

وبالتالي ولما كان هدف هذا العلم الكمال النسائي كان هذا الكمال مستقى من حياض بيت النبوة على ما قررته النبوة والرسالة المحمدية من كمال خديجة بنت خويلد وفاطمة

الزهراء وكذا مريم بنت عمران وآسية امرأة فرعون عليهن الصلاة والسلام ؛ فهن النماذج الحية للكمال النسائي التي تحتذى ، وهن الكمالات الحقة التي يقتدى بهن ؛ فإن كلاً منهن كانت مثلاً مدهشاً عن توهج الكمال النسائي في ظروفه وحاله ومقاماته ؛ ففي كلٍ منهن ندرة خاصة ميّزتها عن غيرها رغم توحدن جميعاً في بوتقة الكمال.

إنه لفخر كبير للأمة الإسلامية أن تعيش تآلقها وهي تقتدي ببيت النبوة وكمال بيت النبوة وتعيش نماذج خالدة كاملة يمكن لها من خلال مدارجها أن تخلق بيناتها في فضاء الكمال النسائي

الفصل الأول : الكمال الذي نتكلم عنه.

الكمال الإنساني كمال حق ، والوصول إليه لا يرب فيه ، فقد شهدنا في التاريخ الإنساني كثيرين ممن وصلوا إلى كمالاتهم الإنسانية من الرجال والنساء ، ولكننا هنا نتكلم عن الكمال النسائي حصراً ،

ولنكون واضحين منذ البداية لا بد لنا أن نوضح حقيقة هامة في الكمال الإنساني الذي نتكلم عنه ؛ فهذا الكمال الذي هو موضوع سطور هذا العلم إنما هو كمال فرداني هو حقيقة الفرد في كنهه الذاتي ، فكل كينونة حقيقتها ، ولكل حقيقة كمالها الذي بُنيت عليه مخلوقيتها .

فالنظرة إلى الكمال عبر التاريخ كانت متقلبة ومختلفة من حضارة إلى حضارة ، وظهر عبر التاريخ الكثير من النظريات والافتراضات والاعتبارات ، ولكن هذا ليس موضوع علمنا هنا بل ما نريده هنا هو كمال بعينه ، و أحواله ومقاماته هي عين أحوال ومقامات السلوك الإنساني الذي أرساه الإسلام العظيم.

قال تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم (.. أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) سورة المائدة - الآية 3 / . الآية هنا واضحة وصريحة في كمال الدين وتمام النعمة علينا

وبالتالي فإن كمال المنهج وتمام النعمة يقودان إلى كمال مُعتقده وتمام مُعتقده ، والجمال في الإسلام هنا أنه في أوج الكمال يبلور فردانية السالك فيُظهره بكماله الخاص المتفرد رغم أن منهج الوصول على الكمال واحد وهذا بحد ذاته إعجاز غير مسبوق وميزة نادرة لامثيل لها في عالمنا.

فقد علمنا هذا المنهج كيف ننظر إلى كمال كل شيء من خلال فردانيته ؛ وهذا ما سنرسخ حقيقته في هذا العلم لكل امرأة ؛ ولكم بعض أمثلة هذه النظرة الكمالية التي صغنا بها هذا العلم كما علمنا الإسلام العظيم؛ فمثلاً :

القوس النشاب : هو أداة صيد وسلاح للهجوم والدفاع ؛ وكماله في عين اعوجاجه ، فلو أنه استقام ما عمل على التمام ولَفَقَدَ كينونته الموضوع لها .. وهنا ترى أن فهم الاعوجاج فيه هو فهم عين كماله ، وكذا تعرف على الحقيقة بلا أدنى شك أن عين اعوجاج القوس إنما هو عين استقامته في أداء فردانيته ، وبالتالي تشهد أن عين استقامته

هو عين اعوجاجه ، وهذا ربما لا يُلاحظ عند العقل الضعيف ؛ فإن فهم الكمال في عين الاستقامة في عين الاعوجاج هو مما يستعصي على كثير من العقول ؛ ولكن الحقيقة في الكمال تقول ذلك .

في حين أن كمال كينونة أخرى ربما يتوقف على استقامة فردانيته على غير الاعوجاج ؛ فتارة تكون استقامة هذا الكيان هي عين التدوير وتارة تكون غير ذلك ، ولكل كينونة كمالها في عين استقامتها.

فالعجلات في السيارة إنما لها فردانية خاصة في عين الكمال ؛ فاستقامة العجلة في دائريتها ؛ فلو كانت مربعة لَفَقَدَت هذه الفردانية وبالتالي خرجت عن كمالها المقصود بها ؛ فعين استقامة عملها هو عين دائريتها هو محض كمالها المنشود منها.

ووفق هذه النظرة يتسنى لنا معرفة الكمالات الفردانية التي هي لكل كائن ؛ فهي كمالات تظهر في استقامة الكيان في أداء ما خلق له على الاستقامة الخاصة به.

الفصل الثاني: الكمال الإنساني ليس قالباً للجميع.

ليس الكمال الإنساني الذي نتكلم عنه هنا قالباً يصوغ كل شخص ؛ بل الكمال الإنساني لا يمكن أن يكون قالباً أصلاً لعظمة فردانية كل كيان إنساني على حدى.

1. فالكمال الإنساني وإن كان على مقامات واحدة موصوفة معروفة إلا أن نتائج الوصول عند الاستقامة في السلوك عليه تكون مختلفة من شخص إلى آخر وذلك حسب الوظيفة التي هو ميسر لها ، وهنا نجد التنوع المُعجز في كمالات الكيانات الإنسانية ؛ فكما عرفنا في الفصل السابق فإن كل كمال إنما هو مرتبط باستقامة ذلك الكيان على أداء وظيفته المنشودة منه ، ولما كان كل فرد منا ميسر لما خلق له كما نص الحديث الشريف فإن استقامة كل أحد منا لها وصفها الخاص ، وبالتالي تنوعت الاستقامات البشرية ، وعليه تنوعت الكمالات الإنسانية ، ورغم ذلك فهي كمالات.

2. فالأنبياء والرسل كانوا على كمالاتهم الفردانية :

ففي الحضرة الأيوبية عليها الصلاة والسلام والآل شهدنا صورة من كمال الصبر الإنساني.

وفي الحضرة الآدمية عليها الصلاة والسلام والآل شهدنا صورة من كمال المعرفة الأسمائية الإنسانية.

وفي الحضرة اليوسفية عليها الصلاة والسلام والآل شهدنا صورة من كمال الجمال الإنساني.

وفي الحضرة المحمدية عليها الصلاة والسلام والآل شهدنا صورة كمال الكمالات الإنسانية .

أما في حضرة الصحابة الأجلاء رضي الله تعالى عنهم وجدنا أن :

في أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه صورة من صور الكمال الإنساني الصديقي.

وفي عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه صورة من صور الكمال الإنساني الفاروقي بين الحق والباطل.

و في عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه صورة من صور الكمال الإنساني المتفرد بالحياء الأعظمي. و في علي بن أبي طالب عليه الصلاة والسلام والآل صورة من صور الفتوة الكمالية الإنسانية.

وسنفضّل إن شاء الله تعالى في تضاعيف هذا العلم كمالات نسائية خاصة في تفردّها.

نعم أيها السادة إن الكمال الإنساني أينما ظهر إنما يظهر بفردانية خاصة تعلن استقامة صاحبها على ماهو مقصود منه في أصل خلقه . وهنا يتجلى للجميع كيف أن :

1- تحقق الفرد بالاستقامة المخصوصة له لأداء وظيفته المقصودة من وجوده إنما هي عين كماله المطلوب له أن يصل إليه

2 - الوصول إلى الكمال الحق لا يكون بمنهج غير كامل ولا باستقامة غير تامة ، ولما كان الإسلام هو الكمال الحقيقي الذي وصلت إليه البشرية اليوم فإن الكل هنا مطالب باتباع الإسلام الكامل لتحقيق الكمال المرجو منه.

3 - من 1 و 2 نجد أن الوصول إلى الكمال يحتاج إلى معرفة الفرد بما خلّق له وبالسير على المنهج الكامل ؛ لا بد له من هاتين الحقيقتين للوصول إلى كماله الإنساني .

الفصل الثالث : المبادئ العشرة لعلم الكمال النسائي الأعلى.

1- اسمه : علم الكمال النسائي الأعلى.

2- حدّه : (تعريف علم الكمال النسائي الأعلى) : هو علم يدرس كل الأحوال والمقامات التي تسلكها النساء تخلقاً وتحققاً للوصول إلى كمالهن الإنساني.

وقلنا (النسائي) : أي المخصوص بالمرأة فقط تحرزاً عن الرجال الذكور .

وقلنا (الأعلى) : أي المخصوص بالارتقاءات السامية في مدارج الأخلاق وصولاً إلى أعلى الدرجات

استمداد علم الكمال النسائي الأعلى : يستمد الكمال النسائي الأعلى من كل مادة علمية معرفية تبحث في مواضيع الكمال النسائي في الإسلام.

4- هدف علم الكمال النسائي الأعلى: تنمية وتطوير وارتقاء الروح النسوية للوصول إلى أعلى تحصيلات الكمال البشري والنهوض بالبشرية حضارياً.

5- ثمرة الكمال النسائي الأعلى: لهذا العلم الكثير من الفوائد والثمرات:

أزكاها : هي الارتقاء بالروح . وأبرزها : التمتع بالكمال النسائي اللائق بالمرأة.

وأرفعها : ممارسة إدراك أعماق للحقائق الذاتية النسوية الكمالية وفاعلية أقوى وأدق في الحياة المعاشة .

واضع علم الكمال النسائي الأعلى: لا يُعرف له واضع حقيقي من ذي قبل، ولكن كان في هذا الباب الكثير من المعلومات في بطون الكتب والأبحاث العلمية حتى جاء سماحة علامة الديار الشامية الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى ودوّن فيه وجمّع معلوماته في مؤلّف خاص مستقل بهذا العلم

وبذلك يُعتبر سماحته أول مدوّن لهذا العلم.

مسائل علم الكمال النسائي الأعلى :

مسائله في الأحوال والمقامات والمعارف والحقائق والخصائص الروحية التي من شأنها السمو بالمرأة إلى أعلى درجات الكمال البشري وعيش فعالية تلك الكمالات وحركتها في الحياة المعاشة بما في ذلك آليات التطوير والتنمية الارتقائية الكمالية عند المرأة .

حُكم علم الكمال النسائي الأعلى:

العلوم والمعارف الشرعية التي ترتقي بالمرأة هي من الواجبات في الإسلام ، ولهذا يكون هذا العلم من العلوم الواجبة عند النساء اللواتي يستطعن النظر في الأشياء وهن قادرات على تحقيق الكمال المنشود لهن ، فليست كل النساء قادرات على الوصول إلى الكمال المنشود ولكن لهن التحقق ببعض مراتبه .. ولايكلف الله نفساً إلا وسعها.

موضوع علم الكمال النسائي الأعلى: موضوعه آليات وكيفيات الارتقاء وعلومه وكل ما يدعم تحصيل الكمال النسائي من أحوال ومقامات ودرجات ومستويات ؛ فموضوعه بحر الكمال المنشود لهن.

10- أهميته :

بما أن أهمية العلم تتبع من أهمية موضوعه وفوائده ؛ فإن هذا العلم ذو أهمية بالغة جداً لأنه يتناول الكمال والوصول إليه عند المرأة ؛ ففي وصول المرأة للكمال البشري انعكاس فعّال على البشرية ؛ فالمرأة هي الحاضنة الحضارية للإنسان الحضاري.

إن الله تعالى خلق النور لا يشوبه شيء فسريان النور في هذا الضلع سريان يسري بأمر الله تعالى ؛ قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « ما منكم من أحد إلا قد كتب مقعده من الجنة، ومقعده من النار قالوا: يا رسول الله أفلا نتكل على كتابنا وندع العمل؟ قال: اعملوا فكل

ميسر لما خلق له، أما أهل السعادة فييسرون لعمل أهل السعادة، وأما أهل الشقاوة فييسرون لعمل أهل الشقاوة، ثم تلا قوله سبحانه : { فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ○ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ○ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ○ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ○ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ○ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى } فإذا عرفت أيتها المرأة لما خلقت ؟ علمت لما يسرت فسرت على معرفتك وقدرتك ؛ قال تعالى : { لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا } البقرة / 286

قال عزّ وجلّ : { إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا } الأحزاب/ 35

هنا في هذه الآية الكريمة أثبت الله تعالى لنا أنه أعدّ للرجال و

النساء نفس الأجر العظيم ، وهنا نستنتج أن حضرة الكمال في العبادات والإيمانيات وتشريعاتها تشمل كلا الجنسين الذكر و الأنثى ؛ لذا قال صلى الله عليه وآله وسلم عن النساء : (هن شقائق الرجال) .

فكل التكاليف الشرعية في مقدور العبد ذكراً كان أو أنثى ، وحكم الشريعة فيهم واحد قال الله تعالى : (وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) .

وما يميز الخصوصيه في ارتقائهم هي درجة التقوى .. وتقوى الله تعالى هي من عمل القلب ، والعبد يتقرب إلى الله تعالى بالحب ؛ لذا فإن تقوى الله تعالى خير زاد لنماء حب الله تعالى في القلب .

من المعروف أنه سبحانه وتعالى اختص المرأة ببعض الصفات الخلقية والخلقية التي تميزها عن الرجل؛ وقد قال تبارك وتعالى : { وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى } آل عمران / 36 ، لذا كانت هناك أحكام خاصة بالمرأة مثل :

يسقط عنها تأدية فرضي وجوب الصلاة و الصوم في وقت الحيض والنفاس مع وجوب قضاء الصيام بسبب إفطارها في رمضان أثناء حيضها أو نفاسها و ذلك لما بعد الظهر .

ومن الأحكام الخاصة بالمرأة عدم فرض الجهاد بحقها .

وكذا عدم وجوب النفقة على زوجها .

و منع الشرع إعطاءها الولاية على الرجال ، وجعل شهادتها على النصف من شهادة الرجل .. و كل هذا من الله العليم الحكيم الخبير الذي قال : { أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ } الأعراف / 54 .

خلقها وعلمها و يسّر وسخر لها ماهيتها ...

وهذا ليس نقصاً في كمال المرأة بل على العكس .. (فكلّ ميسر لما خلق له) فهو كمالها بما هي عليه إن عرفتة ، ورخصتها حببها الله إليها كما حبب رخصة جواز إفطار الصائم للرجل والمرأة في السفر .. لماذا؟؟

لأن الله تعالى يحب أن تؤتى رخصه ، وهذا حب .

رخصة خاصة بالمرأة ميّزها الله تعالى بها وهي أنها أقل في التكليف و أنقص في كمال الدين عن الرجل ؛ ولكن هذا النقص ليس نقصاً في الإيمان و لا نقصاً في الإحسان و لا نقصاً في تقوى القلوب .. بل إن هذا النقص المرخص لها هو عين كمالها .

فهي لو حاضت وقرأت مصحفها لارتكبت إنثماً عظيماً وخرجت عن حضرة كمالها الذي أعدّه الله تعالى لها .

حقيقة المرأة وعين كمالها :

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: استنصوا بالنساء، فإن المرأة خلقت من ضلع، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستنصوا بالنساء.

و قال ابن العربي في "عارضة الأحوزي" (5/162) :
إِنَّ الْمَرْأَةَ خُلِقَتْ مِنْ ضِلْعٍ يَحْتَمِلُ الْحَقِيقَةَ..

وحقيقتها انتماؤها لأصلها وهو كمال حقيقتها ، فإن قومتها - أي أخرجتها عن ماهيتها ومهمتها - وعاملتها على غير حقيقتها كسرتها .. فرفقاً بها واستوص بها خيراً أيها الرجل ؛ فانت آدم وهي من آدم ، وفي خلق الله لا نقص ولا خلل ؛ فإن وضعت كل شئ بمكانه تعدل حياتك ، وكذلك حواء إن أخذت دوراً هي غير أهل له لن تعدل حياتها ، والاعتدال هو وضع كل شئ في نصابه وكل مهمة للموكل بها.

نعم أيها الكرام .. إن كمال المرأة هو معرفة الحقيقه التي صبغت عليها والقدرة التي وهبت لها ، والمهمة التي كلفت بها ، فالكمال ليس معاجزة للمرأة عن الوصول للكمال ؛ بل هو دعم لما هي عليه لكي تنمى على أكمل وجه لا أن تنقصه .

يقول البعض : حقيقة المرأة التي لا تحيد أنها خلقت من ضلع أعوج !! و يعتبرونه عيباً في خلقها أو خلقتها !!

صحيح أن المرأة خلقت من ضلع أعوج لكن هذا الضلع الأعوج هو عين استقامتها .. فإذا لم يعوج الضلع ويحنو على القلب وما يحيط به ما استطاع حمايته ؛ فعين اعوجاجه عين حمايته لمهامه.

فكلما حنت المرأة على عائلتها شعرت أسرتها بالرعاية والاهتمام وحفظها لهم .. كان أهل الحكم يقولون: الأم بتلم . فهذا لحقيقة الكمال الذي خلقت عليه...

لذلك عين اعوجاج الضلع الذي خلقت منه المرأة هو عين استقامته وكماله ، وعين انحنائه عين حنان المرأة وعين رعايتها وعين أنوثتها في أمومتها وربوبيتها في مكانتها .. وتقويمه : إخراجها عن حقيقة صبغت عليها ... أما حقيقة تقويم المرأة السوء

فالمرأة إن أساءت لحقيقة ماهيتها فهي التي خرجت عن كمالها فهي ليست في حضرة الكمال أصلاً

(وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً)
الطلاق / 2

وعين كمالها هو انتماؤها الكامل للضلع الذي خلقت منه ، فإن استطاعت المرأة أن تكون أهلاً لهذا الانتماء فقد استطاعت أن تتحقق بالكمال.

ما المقصود بالكمال النسائي ؟
الاتصاف بأوصاف الكمال في حضرة الكمال النسائي الأعلى :

المقصود بالكمال النسائي الأعلى هنا : بلوغ الغاية الممكنة إلى جميع الفضائل والخصال الحميدة من الأخلاق والعلم والمعرفة على قدر المستطاع والتحقق بها ولو في أدنى مقاماتها ..

قال رسول الله صلى عليه وسلم :
(كَمُلْ مِنَ الرِّجَالِ كَثِيرٌ وَلَمْ يَكْمَلْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا أَرْبَعٌ ..)

لاشك أن خير أمة أخرجت للناس هي أمة سيدنا محمد صلى الله عليه

علم الكمال النسائي الأعلى Supreme Women's Perfection Science (SWPS)

أمسية قدّمتها :
الأستاذة رانيا بختياري

قدّمت على :
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة
الـ FG-Group Academy –Turkey .

سنتابع في محاضرة أخرى بإذن الله
تعالى تنمة هذا العلم الشريف:

(علم الكمال النسائي الأعلى)
Supreme Women's Perfection
Science (SWPS)

الحمد لله أن مَنَّ الله علي بهذا
الجمال و حَبَانِي بهذا التكريم أن
جعل لي نصيباً في نشر هذا الخير
بدعم من مولانا زوجي الكريم
الشيخ الدكتور علامة الديار الشامية
هانيبال يوسف حرب حفظه الله
تعالى ، فأشكره جزيل الشكر بأن
أذن لي بمشاركته هذه الأنوار
الذهبية من المعارف وشرفني أن
وضع اسمي في رحاب حروفه تحت
لواء العلم الشريف ..

والحمد لله أن كَرَّمَ الله تعالى النساء
بأن يكنَّ في حضرة الكمال ورفعهنَّ
مقامات العُلا من اسمه الأعلى
وأمدَّهنَّ بنور العقل والقلب ..
والله يقول الحق وهو يهدي السبيل
والحمد لله رب العالمين

وعلى آله وصحبه وسلّم ، فلا تخلو
الأمة من وجود من بلغ درجة
الكمال من الرجال والنساء ، ولا
يبعد وجود هؤلاء في كل زمان
ومكان ، وذلك فضل الله تعالى يؤتيه
من يشاء .

وليس ثمة ما يمنع من وجود الكَمَل
من الرجال والنساء بعد عصر النبوة
والصحابة ، بل من الأولى لنا أن
نكون نحن أمة الحبيب - صلوات الله
عليه ورضوانه وعلى آله وصحبه
والتابعين وورثته أجمعين - من
أمثال التابعين وأتباعهم و من
علماء الأمة المشرفة.

لقد جعل الله تعالى سيدات العالمين
آية للناس و لا سيما للنساء لنستدل
بهن على الوصول إلى كمالنا
النسائي فقد كان لهن شرف
الوصول للكمال الأعلى ، ولم
يجعلهنَّ الله تعالى آية فقط للاطلاع
أو القراءة بل ليكنَّ قدوة و نكون
المقتدين .

الطفل الكبير

أ. هدى زايد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه أجمعين إلى يوم الدين.

نعود إليكم أحببتنا من جديد ونطل عليكم من خلال المجلة الحبيبة مجلة (ها هو) ونتحدث وحضراتكم في موضوع جديد في هذا العدد الجديد.

أعزائي القراء : تسير الأيام سريعة و تنقضي سنوات العمر كلمح البصر، ونحن نتقدم بالعمر وكذلك أولادنا ، ولكن السؤال هنا : لماذا لا نعرف بأن أولادنا يكبرون و يحق لهم أن يصبحوا مستقلين في حياتهم؟؟ هل لأننا نريد أن نبقيهم تحت أجنحتنا - كما يُقال ؟ أم أننا ما زلنا نراهم أطفالاً وأنهم بحاجة لدعمنا و مساعدتنا؟

أسئلة كثيرة تُطرح في هذا الموضوع ، وهناك إجابات متعددة ، وفي الحقيقة أن الأولاد مهما كبروا و تقدموا في العمر يبقون في نظر الوالدين أطفالاً وبحاجة لدعم و مساعدة وخاصة في حالة المرض حيث يرونهم الأهل أطفالاً صغيراً بحاجة للرعاية العاطفية و الصحية .. سبحان الله العظيم ، و كذلك في حال حدوث مشكلة مع الأبناء فنرى الأهل قلقين و كذلك الأبناء تراهم يهرعون و يسرعون للأهل لعلهم يجدون لديهم الحل ..

عندما نرى خوف والدينا علينا أو أحدهما و قد أصبحنا أمهات و آباء نستغرب !! ونقول لماذا كل هذا الخوف ؟ ألا يثقون بنا أننا قادرون على السير في دروب الحياة لوحدنا ؟

وما هي إلا أعوام قليلة حتى نبدأ بممارسة نفس الدور على أولادنا و خوفنا عليهم ؛ بل حتى أننا أحياناً نقيدهم بهذا الخوف والاهتمام والعناية بهم لدرجة أننا نريد أن نختار لهم الأصدقاء والمعارف !!

في هذه اللحظة فقط ندرك بأن الطفل يبقى طفلاً في نظر والديه حتى وإن كبر وتقدم به العمر وأصبح لديه أسرة ليعيد الكرة من جديد وتدور الدائرة التي ليس لها نهاية و يبدأ هو من جديد بممارسة نفس الدور الذي كان يتذمر منه .. وهكذا دواليك .

وتبقى الحياة مستمرة ما شاء الله تعالى لها أن تستمر ونحن نسير معها ، وكذلك حديثنا مع حضراتكم مستمر وما زال له بقية بإذن الله تعالى .. انتظرونا .



الصدقة تطفى غضب الرب

الشيخ الدكتور المقرئ الفقيه عبدالله كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..
أهلاً بكم أحببتنا قراء مجلتنا (هاهو)..

نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم..
لنتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم التالي:
عن معاذ بن جبل رضي الله عنه :
قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم : ألا أدلك على أبواب الخير :
الصَّوْمُ جُنَّةٌ ، وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ ، وَصَلَاةُ الرَّجُلِ مِنْ
جَوْفِ اللَّيْلِ قَالَ : ثُمَّ تَلَا (تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ ..) حَتَّى
بَلَغَ (.. يَعْمَلُونَ) .

في هذا الحديث العظيم يبين لنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم سرُّ قدروي عظيم ؛ وهو أنه يدلُّنا و يرشدنا إلى طرق الخير ومفاتيحه الموصلة له ، والخير هو كل ما يُوصلك إلى النجاح والفلاح في الدنيا والنَّعيم المقيم في الآخرة؛ فبين لنا رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم أول باب من أبواب الخير .

فيقول : "الصَّوْمُ جُنَّةٌ" أي: سِتْرٌ وَحِفْظٌ لِمَالِهِ مِنَ الشَّهَوَاتِ فِي الدُّنْيَا، وَمِنَ النَّارِ فِي الْآخِرَةِ ، وَالصِّيَامُ الْمَقْصُودُ هُنَا هُوَ صِيَامُ النَّطْوَعِ .
والباب الثاني طريق الصدقة فقال صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم:
"وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ" أي : أَنَّهَا تَذْهَبُ بِهَا وَتَمْحُو أَيِ اثْرٍ مَتْرَبٍ عَلَيْهَا .
"كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ" .
والباب أو الطريق الثالث قوله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم :
"وَصَلَاةُ الرَّجُلِ مِنْ جَوْفِ اللَّيْلِ" أي: قِيَامُ اللَّيْلِ، وَهُوَ يَشْمَلُ الرَّجَالَ وَالنِّسَاءَ، وَجَاءَ ذِكْرُ الرَّجُلِ فَقَطْ تَغْلِيْبًا .

قال معاذٌ: "ثُمَّ تَلَا" أي: النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْلَهُ تَعَالَى:
{ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ * فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مِمَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } السجدة / 16 - 17] ؛ أي أن النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ بَيَّنَّ ذِكْرَ اللَّهِ تَعَالَى لِمَنْ يَقُومُ اللَّيْلَ فِي الْقُرْآنِ، وَمَا أَعَدَّ لَهُمْ مِنْ أَجْرِ عَظِيمٍ وَثَوَابٍ جَزِيلٍ.

اللهم اجعلنا من أولي الألباب الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، وارفع درجاتنا عندك في عليمين يا رحيم يا ودود..

نلتاقم في عدد قادم إن شاء الله تعالى ..
دمتم طيبين ..



عِنْدَمَا يُرَاهِقُ الرُّوحُ لِلْوَصُولِ
يُخَفِّفُ الحُبُّ الشُّعُورَ بِالتَّعَبِ
رَغْمَ زِيَادَتِهِ .

بقلم : إسرافيل المشاعر د. هانيبال
يوسف حرب.

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

أدبيات من مدرسة الحب
الإلهي المجددي الكلاسي



اللهم ادخل قلبي معارج
حُبِّكَ ..
ليعرِّج مُنْقَلِباً مِنْ فَلَكَ حُبِّ إِيَّايَ
فَلَكَ ..
وَتَثْبِثَهُ عَلَيَّ حُبِّكَ ...

بقلم : إبريز العاشقين في بلاد الشام
د. سارة الجعبري

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

أدبيات من مدرسة الحب
الإلهي المجددي الكلاسي

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
أَي : إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ حَوْضَ مَاءٍ يَرَوِي ظَمَأَ
الْحُبِّ الَّذِي اجْتَاخَ أَوْصَالَكَ فِي جَنَّةِ حُبِّي
وَلَقَدْ نَثَرْتُ عَلَى شَوَاطِي حُبِّي لَوْلَا
لِيُجَمَّلَ ثَوْبَ حُبِّكَ لَنَا
إِنْ تَذَوَّقْتَهُ كَانَ الشَّهْدُ فِي حَلَاهُ
وَلَوْنُهُ كَاللَّبَنِ يُشْبِعُ الْقُلُوبَ
فَلَا تَظْمَأُ أَبَدًا
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
أَي : وَجَبَ عَلَيْكَ الشُّكْرُ ..
فَالسُّجُودُ وَالْقُرْبُ مِنْ حَبِيبِكَ
أَعْظَمُ لَذَّةٍ لِعَاشِقِ الْحَضْرَةِ
وَأَرْقَى أَنْوَاعِ الشُّكْرِ لِحَبِيبِكَ الْأَعْظَمِ

بقلم : أ . هناء صبري

القناة :

<https://t.me/hobalhak>

أدبيات من مدرسة الحب
الإلهي المجددي الكلاسي

بسم الله الرحمن الرحيم
ضمن موضوعنا حول العصب الحائر سنتحدث في هذا العدد عن التهاب
العصب الحائر.

أعراض التهاب العصب الحائر ما يأتي:

- متلازمة التعب المزمن (CHRONIC FATIGUE SYNDROM).
- الألم العضلي.
- الحمى.
- تغيرات في النوم مثل القلق .
- الاكتئاب.
- التشوهات المعرفية ، وخلل في الإدراك .
- تنشيط الخلايا الدبقية في الدماغ مما يؤدي إلى حدوث أمراض مزمنة.
- حرقة في المعدة.
- الشعور بالدوار

مضاعفات التهاب العصب الحائر :

تظهر مجموعة من المضاعفات على الشخص نتيجة التهاب العصب
العاشر ومنها تلف العصب العاشر الذي يسبب ما يأتي:

- صعوبة في الكلام.
- فقدان الصوت.
- صوت أجش.
- مشكلة في شرب السوائل.
- الشعور بالألم في الأذن.
- اضطراب نبضات القلب.
- اضطراب ضغط الدم.
- انخفاض إفراز حمض المعدة .
- الغثيان .
- انتفاخ أو ألم في البطن.

العصب الحائر (6)

بقلم : الدكتورة نضال ترمانيني

بسم الله الرحمن الرحيم
إنَّ للشخصيات المسماة (**خَطَّاب**) عدة صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ...
فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه
الصفات:

- خَطَّاب صاحب شخصية قوية .
- واضح وصريح .. يقول ما يريد بكل صراحة وجرأة
و لديه تعالٍ واضح ؛ لذلك يجب أن ينتبه إلى هذه الصفة جيداً لأنها قد
تصل به إلى حد التكبر والغرور .
- لديه أيضاً قوة روحية عالية .
- يعاني من تردد في باطنه يعيقه في اتخاذ قراراته أحياناً .
- دبلوماسي في التعامل مع من حوله .
- لديه قوة روحية عالية ، و إذا درس علوم الروح أبداع فيها
و أصبح من خلالها أكثر عطاءً وإنجازاً .
- يقظ لما يدور حوله من الأمور .
- لديه بُعد نظر ؛ فهو يرى أبعد مما يراه غيره .
- إنسان متجدد يحب الحداثة والتجديد ، يقتله الروتين والبيروقراطية .
- يحب الإصلاح ؛ فهو مُصلِح جيد وممتاز في جلسات التفاوض بين
الخصوم .
- إنسان فطن و قد تصل به فطنته إلى مرحلة الكشف الروحي فيعرف ما
يحدث وما حدث .
- يحب عوالم الغموض والأسرار .
- لديه دراسة صادقة .
- إذا كان على تشريع وقدر عالٍ من الأخلاق والأدب يكون
ناصرًا للحق ومانعاً للشر والظلم ومعيقاً للباطل .

تحليل اسم خطَّاب
إعداد الدكتورة سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين نور الأنوار ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم ، سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

هل السلوك منهج حياتي أم أمر ثانوي ؟

مَنْ له الأولوية في حياتك ؟ السلوك أم طقوس الحياة ؟

وَمَنْ المحور في الأوقات والأزمنة ؟ هل هو السلوك أم أمر آخر ؟

وغيرها كثير من الأسئلة التي قد تدور في أذهان البعض حول جدية السلوك وسعيها للتغيير والاستفادة الكاملة من هذا المنهج.

علينا كسالكين استيعاب أمر هام ألا وهو : أن السلوك ومناهجه صالحة لكل زمان وكل وقت ، وقد عكف العلماء على تطويرها لتتناسب مع كل الأزمنة ، فالتصوف الذي كان في زمن أهل الصفة هو هو الآن في زماننا الحالي مع اختلافات ضرورية نتيجة تطور الزمان والفرد على السواء ، **فهو منهج متكامل منظم لحياة الإنسان و مُعِين له في صناعة حقيقته بطريقة منظمة وبضوابط وقواعد إسلامية ، مَنْ فهِم وعاش هذه الأبعاد عَلِمَ بيقين أن السلوك هو منهج حياتي لا أمر كمالٍ أو ثانوي يُتَجَمَّلُ فيه لأي سبب كان ؛ وذلك لما يُعائنه حياتياً و عملياً.**



واعلم أن السلوك معايشة للحقيقة ، وهذه الحقيقة لن تكتمل إلا بالعمل ، وهذا العمل لن يتحقق حتى يصبح همك منهجك السلوكي و رضاء الحق عنك ، فتعيش أبعاده في كل لحظة من لحظات زمانك ، و لا تغفل عن هذه الحقيقة أبداً .

أما مَنْ اتخذ السلوك كأمر ثانوي فقد أخلَّ بجانب العمل الذي هو لبُّ السلوك ، وأخلَّ بعنده على تهذيب نفسه وترقيتها بالمجاهدات والرياضات ، فلا نتيجة لتلك المجاهدات والرياضات إن لم تستوعب كل زمانك وإن لم تكن هي الحاكمة على حياتك ، وهذا ضمن أهمية السلوك للسالك في الجانب الذاتي به .

أما من جانب الدعوة الغيرية : فأنت كسالك داعية لله تعالى وداعية للمنهج الصوفي ولطريقتك ، و لا تصحُّ الدعوة مع التناقض ، فالتجمل بالتصوف في أوقات دون أوقات هو تناقض يشهده عليك الغير ، وهذا التناقض يُخلُّ في دعوتك و في حقيقة صدقك لهذا الدعوة .

فاعلم إن كنت تريد التأثير - بالمقابل - فعلى كلماتك أن تنصبغ بنور عملك الذاتي الذي ذكرنا ، و إلا فهي مجرد كلام مصفوف مزين لا قوة فيه.

لذلك هذا مقال كلماته دعوة لترك القشور و للسعي نحو اللبِّ ؛ نحو حياة ذات طابع سلوكي حقيقي ، لنكن صوفية على الحقيقة نحيا حياةً محمديةً بكل جوانبها باطناً وظاهراً ، لذواتنا و لغيرنا .

هل السلوك منهج حياتي أم أمر ثانوي ؟

الشيخ د. أوس العبيدي

المقارنة وحقيقتها

أمسية قدّمها :
العارف بالله تعالى الشيخ
د. سفيان الجعبري

قُدِّمَت على :
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة
الـ FG-Group Academy –Turkey .



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الواحد الأحد
الفرد الصمد المتجلي على عباده
بالرحمات والنعيم التي لا تُحصى ،
والصلاة والسلام على خير الخلق
سيدنا محمد نبي الحب والرحمة
المثال الأعظم في خلق الله تعالى .

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ،
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً ، لا
تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من
ذلك ، رحمتك نرجوا ، إن ربك هو
الفتاح العليم ، سبحان ربي العلي
الأعلى الوهاب .

نبحث معاً اليوم في :

(المقارنة وحقيقتها)

خلق الله تعالى الإنسان على أحسن
صورة ، وحباه بنعم لا تُحصى ،
وكرمته على باقي الخلق ، ومن ذلك
أن الحق سبحانه أعطى هذا
المخلوق ميزة التفرد ، فلا نجد
شخصين متشابهين في الخلق ، فكل
فرد يتميز بنفسه عن الباقيين .

ومن ذلك نجد أن هذا الإنسان الفرد
يتميز بكل دقائقه ، فيتميز ببصمة
الإصبع عن باقي البشر ، ويتميز
بلونه ، ويتميز بطوله ، ويتميز
بطباعه ، ويتميز بعينه وقرنيه ،
فكل ما فيه يكون خاصاً به ولا
يشبهه إنسان آخر ؛ بمعنى أنه
نسخة مفردة ، ذات مفردة ، وهذا
التميز يكون ضمن بني جنسه من
البشر .

وهذا لا ينفي تشابه البشر جميعاً
واشتراكهم في أفعال وتصرفات
عامة مثل الجوع والطعام والنوم
والحركة والألم ... وغيرها ، إلا
أنهم يتفاوتون في مشاعرهم و
أحاسيسهم بدرجات ، فلا يحققون
نفس الدرجة في أيٍّ منها .

فإذا كان الأدميون لا يتشابهون فيما
بينهم ، فمن باب أولى أن لا
يتشابهوا مع الأصناف الأخرى من
مخلوقات الله تعالى والتي لا
يُحصيها إلا الله تعالى ، بل يكون
الاختلاف أبعد وأكبر بكثير مما هو
في ذات الصنف .
نجد أن الملائكة - مثلاً - مخلوقات

نورانية لها صفات تخصها ولا
تتوفر للبشر مثل الطيران والاختفاء
والظهور واختصاصات العمل
والتكليف ، حيث نجدها بعيدة كل
البعد عن طبائع البشر ، وكذلك نجد
أن الجن المخلوقة من نار السموم
تتميز بصفات و أبعاد خاصة بها
أيضاً ولا تتشابه مع مواصفات
البشر ولا مع مواصفات الملائكة ،
وهكذا باقي مخلوقات الله تعالى .

الآن نخلص إلى أن الإنسان مخلوق
ذو تفرد ، و أن هذا التفرد أدى به
لأن يكون متميزاً ، وبالتالي لا يصح
أن نقارن فرداً بآخر ، لأن كل فرد
يختلف في الحقيقة عن الآخر .

المقارنات :

المقارنات كلها لا حقيقة لها ، إذاً لا
يجوز مقارنة عوالم مختلفة فيما
بينها ، ولا يجوز مقارنة كيانات ذات
خصائص مختلفة ، إذ أن لكل كيان
حاله الخاص به .

فمن أين أتت فكرة المقارنة إلى
البشر ؟ ولماذا يمارسونها ؟

المقارنة فكرة شيطانية ، كان
ظهورها الأول برفض الأمر الإلهي
بالسجود ، فعندما أمر الله تعالى
إبليس أن يسجد لآدم عليه السلام
مع الملائكة ؛ رفض إبليس الأمر و
أبى واستكبر و بدأ يقارن نفسه بآدم
، وقرر أنه خير من آدم بحجة أنه
مخلوق من نار و أن آدم مخلوق من
طين .

وهنا بدأ إبليس بوضع قوانين من
عنده وعلى هواه .

وهنا بدأ إبليس بوضع خيارات .

وها بدأ إبليس بتقديم أفضليات .

وهنا بدأ إبليس بتقديم مقارنات .

فكان أن الرفض جاء من فكرة
المقارنة حسب تبرير إبليس وتحايله
على قرار السجود .

ولكن الحقيقة أن الرفض ما هو إلا
عصيان للأمر ناتج عن تكبر ، وهنا
تكمُن خطورة المقارنات التي هي
خدعة شيطانية تعبّر عن حال
التكبر .

المقارنات تؤدي إلى نتائج خاطئة و
تدميرية ، فإن ما بُني على باطل
فهو لا شك باطل .

المقارنة وحقيقتها

أمسية قدمها :

العارف بالله تعالى الشيخ

د. سفيان الجعبري

قدّمت على :

مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

الـ FG-Group Academy –Turkey .

ثم يتطور إلى الحسد والحقد
وقد يتطور إلى ممارسة السحر
وكما ترون كلها من الكبائر .. فألى
أين الانتهاء ؟
اعاذنا الله جميعاً من كل هذه الذنوب
وما يجرُّ إليها من أسباب .

شَكَرَ اللهُ لَكُمْ ، وَتَقَبَّلَ مِنَّا جَمِيعاً
صَالِحِ الْأَعْمَالِ
وَ آخِرُ دَعْوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ

جزى الله سيدنا محمداً صَلَّى اللهُ
عليه و آله و سلمَّ خير الجزاء ،
جزى الله سيدنا محمداً صَلَّى اللهُ
عليه و آله و سلمَّ خير الجزاء ،
جزى الله سيدنا محمداً صَلَّى اللهُ
عليه و آله و سلمَّ خير الجزاء .
والسلام عليكم ورحمة الله تعالى
وبركاته .
أشكرُ لكم حضوركم الكريم.

، فينشغل بمقارنة نفسه بالآخرين .
كأن يقول : أين وصلوا ؟ و أين
وصلتُ أنا ؟ سبقتي فلان مع أي
خير منه ، سبقتُ فلاناً فمن المؤكد
أنني خير منه ... وهكذا .. مقارنات
تجر هذا السالك للخروج عن خط
سلوكه و الانشغال بما لا ينفعه بل
يعطله وقد يوصله إلى مدارج لا
تُحمدُ عقباها .

فعلى السالك الانتباه للانشغال بنفسه
وتهذيبها وعدم الالتفات إلى غيره ،
فكل سالك خط سيره وجهده وعمله
وقدره ، ولا يكون له ما يكون لغيره
، ولا يكون لغيره ما يكون له .
وخلاصة القول : إنَّ مَنْ يَضَعُ نَفْسَهُ
في موضع المقارنة مع غيره ؛ إنما
يجر نفسه إلى مهالك هو في غنى
عنها ، ولا تؤذي به إلا إلى
الخسران المبين.

فحين تبدأ المقارنة ينتج أولاً
الشعور بالغبن والغيرة
ثم يتطور إلى عدم الرضا
ثم يتطور إلى السخط
ثم يتطور إلى الكبر



إلى من يهّمه الأمر (30) أ. خلدون لبزو

إنه يوم العطلة وقد اتفق صديقنا أن يذهب هو ووالديه لأحد مراكز التسوق لتناول طعام الغداء وشراء بعض الحاجيات كونهم في زيارة له في البلد التي يقيم فيها.

وصل الجميع للمركز ، و اتجهوا إلى صالة الطعام ، واختار كل منهم ما يريد ، وفي هذه الأثناء ذهب صديقنا لإحضار الأطعمة ، والداه يراقبان رواد صالة الطعام مستغربين ما يرون .

بعد أن عاد صديقنا وفرغ الجميع من تناول طعامهم ، بدؤوا بالسير داخل المركز والتجول في المحلات التجارية لشراء حاجياتهم وصديقنا يحاول أن يشتري لهم الكثير من الأشياء وهم يرفضون !! فاستغرب من ردود أفعالهم ولكنه لم يخبرهم بما يشعر.

بعد انتهاء الجولة ووصول الجميع للبيت جلسوا في الصالة لاحتساء الشاي ، سأل صديقنا والديه : **كيف وجدتم المركز؟**

- جميل...

صديقنا أحس أنهم لم يشعروا بالسعادة .

- هل استمتعتم ؟ أم هل أزعجتكم ؟

- بالعكس يا بُني .. لم تزعجنا ، بل فرحنا معك و شكراً جزيلاً ولكن ...

- ولكن ماذا !!؟

- يا بُني لقد حزننا أكثر مما فرحنا ...

- لماذا!!؟

- حزننا على الحال التي وصل إليها المجتمع ، فلقد لاحظنا الكثير في هذه الساعات القليلة :

شدة تمييز الناس ، أسلوب تعامل الأهل مع أطفالهم والعكس ، والأهم والذي شد انتباهنا وجعلنا نشعر بالخوف أكثر من الحزن هو لباس الشباب !! فلقد رأينا الشاب الذي يلبس كالفاتة ، والفتاة كالثياب .. والكثير الكثير ، ولقد كنا نتحسر على هذا الجيل ، وشعرنا بالخوف عليك كونك لم تتزوج وما سيؤول به الأمر بك بعد الزواج ؟ وهل سيكون وضعك مثل وضع هذه الأسر؟

صديقنا بعد لحظات من الصمت : يا الله !!.. كم دخلتُ وخرجتُ من السوق ولم ألاحظ كل ما لاحظتم خلال ساعات ، نعم يا والدي .. أنا أشعر بالخوف والحزن بعد ما سمعتُ منكما ، وأذكر كيف ربيتماني على الصلاح ومعرفة وتقدير النعم واحترام الدين والأخلاق والعادات ، و ليس بوسعي إلا أن أقول لكما أن تدعوا لي بالتوفيق والسداد .

- **الله يوفقك يا بُني .**

بدورنا ندعوا للأمة بالتوفيق والسداد والهداية ، فما لاحظته والدا صديقنا هو جزء بسيط من الفساد الحاصل في المجتمع ، وهو ناتج عن كثير وكثير من الأخطاء والتساؤلات التي تحتاج إلى إجابات.

و نتوجّه بالأمر إلى من يهّمه الأمر...

أ. خلدون لبزو



تحت سطوة هذا الحب وكماله ، فتارةً تهيم جمالاً في ميم حُبِّه وأخرى
تصدعُ جلالاً تحت ثقل لامِه .

إنَّ أسماءَ الله الحُسنى منها الخاصة ومنها العامة ومنها أيضاً
الإحاطية ؛ فاسمه تعالى (العليم) يحيط باسمه تعالى (الخبير)
واسمه تعالى (الحكيم) فلا خبرة دون علم ، وليس فوق اسمه العليم
إلا اسمه تعالى (الحي) في أسماء الصفات كلها ؛ فالميتُ لن يتصف
بأي من الصفات ؛ وكذلك في عالم الحب ، فاسم الله (الودود) له
سطوة إحاطية بكل الأسماء الحُسنى ، وهذا لا يعني أن اسم الله
(الودود) أعلى أو أدنى من أسماء الله تعالى بل يعني أن كل الأسماء
الحُسنى هي لمسمى ذاتٍ أحديّةٍ واحدةٍ هو الله أحد الله الصمد لم يلد
ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد.

كل ذلك وأكثر تتعرف على أبعاده عند متابعتك لبرنامج (عرش
الحب).

بقلم أ. صبحي جمال



Radio

Family Group

برنامج عرش الحب

بسم الله الرحمن الرحيم

للخطباء منابرٍ من نور ..
وللعلماء كراسي للتعليم والتدريس ..
أما العروش فهي لملوكِ الحُبِّ.

(عرشُ الحُبِّ) هو برنامج خاص بعالم الحب وما يحكمه من حقائق ،
يتألف هذا البرنامج من عدة مواسم.

نتعرف في هذا البرنامج على أبعاد عالم الحب التي لم نكن لنعرفها
لولا أن أفاض علينا سماحة علامة الديار الشامية الشيخ الدكتور
هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى بطرحها والحديث بتفاصيل عالم
الحب بين جمال هذا العالم و جلاله ؛ لتجدَ عزيزي المتابع أنك وقعتَ

قدرات سورة الكوثر الدرعية و. عائشة العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد صلى الله عليه وآله وصحبه أجمعين.
بسم الله الرحمن الرحيم " **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ ﴿1﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿2﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿3﴾** "

الله سبحانه وتعالى أعطى الإنسان من خيرات الدنيا والآخرة ما لا يُعدُّ و لا يُحصى ، لذلك جعل من الخيرات ما هو حلال و ما هو حرام، و قد جعل الله تعالى لكل من يبتعد عن الحرام الخير الكثير ، ومن الخير في الآخرة (نهر الكوثر)، وكما جاء في التفاسير المعروفة في وصف نهر الكوثر : (تكون حافته خيام من اللؤلؤ المجوّف، وطينته المسك) فمن قدرات سورة الكوثر بأن يجعل الله تعالى للعبد الذي يبتعد عن الحرام ؛ الخير الكثير المحفوف بالنور والسرور والجمال ليس فيه أي مكره ولا مغرم ؛ وإنما إسعاد من العزيز الكريم .

ومن قدراتها أيضاً أن يصبح العبد في تجلّ جمالي و يكون في حالة حب لهذه المنح والعطايا ، وحينما قال الله تعالى " **إِنَّا** " فهذا القول يعني جميع صور العطاء الشمولية الجامعة المتجلية من الأسماء الإلهية التي تهب و تعطي بلا مقابل .

وعندما قال بعد " **إِنَّا** " قال " **أَعْطَيْنَاكَ** " أي أعطى عطاءً دون مقابل ، لذلك سبق العطاء على الكوثر، ولو كان المقصود إعطاء الكوثر فقط لكان اسم الكوثر سابقاً العطاء، وهنا يتبين لنا من قدرة هذه الآية أن الله تعالى يهب مع العطية أشياء أخرى غير محددة ، وربما تكون مكملة لها أو تكون من جمالياتها.

هنا نقول : إن العطايا تكون بالصلاة ، ومعنى "الصلاة" هي الصلة بين العبد وربّه ، ومن معنى " النحر " القتل أو التخلي ، أي من كان له صلة بينه وبين ربه ، وقتل نفسه وتخلي عن كل شيء لا يرضي ربه ؛ كانت له العطايا .

ومن صور النحر للعبد هو نحر الكذب ونحر الظلم ، ونحر المعاصي كلها لأنها لا ترضي رب العالمين .
ومن جماليات الآية أنها جاءت تذكّر بالعطية قبل المطلوب ؛ وهذ من كرم الكريم علينا ، فمثلاً - والله المثل الأعلى - عندما تريد تحفيز ابنك على شيء ما تقول له : أعطيك هذا ولكن بشرط أن تعمل كذا ، هنا أنت تعمل على برمجه أولاً بأن يفكر ويتحفز ويكون عنده قبول للعمل قبل أخذه للعطية أو الهدية ، وعندما يعلم ما هو الشيء الذي سيعمله يكون سهلاً وخفيفاً عليه وليس ثقیلاً .

وهنا تتضح أيضاً قدرة من قدرات هذه السورة وهي أنها تعمل على برمجة من هم حولك قبل أن تخبرهم ما يجب عليهم عمله ، وعند اكتمال هذا الشرط تكون لك بشرى منه الكريم المعطي الوهاب وهي " **إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ** " أي إن كل شيء يبغضك ويسيء لك أيها العبد الذي تنحر من أجلي ما لا يرضيني ؛ يكون مبتوراً مقطوعاً ، فقد جعل الله تعالى بعد العطية والنحر ؛ التأييد والنصر لك بأن جعل كل من يعارض طريقك مبتوراً مقطوعاً لا ناصر ولا مؤيد ولا وصل له ، وأنت بصانك بربك فإن معك كل العالمين من ملائكة وصالحين و أولياء لله تعالى ، بل إن معك رب العالمين .

بذلك نكون علمنا مفهوم المخالفة في القرآن الكريم وهو :
إن كان فلان مقطوعاً فأنت موصول ، وإن أعطاك الله تعالى فإن هناك من لم يعطه ، وإن كنت أنت موصول فغيرك مقطوع .
إذاً : تنبّهنا أن من قدرات سورة الكوثر أنها جاءت تحفّز بالعطية ثم توضح المطلوب ثم تبشر المطيع لله تعالى.
هنا نتعلم من السورة كيفية التعامل مع من حولنا وفق قوله تعالى في السورة وأن نطبق ونتعلم ما ينفعنا في الدنيا و يكون ذخراً لنا في الآخرة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

من أنواع الزيارات وفن الاتيكيت

أُمسية قَدّمها :
الأستاذ عبد الهادي دنون

قُدّمت على :
مجموعة أكاديمية مجموعة أجيال العائلة
الـ FG-Group Academy –Turkey .



بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف
المرسلين سيدنا محمد صلى الله
عليه وآله وصحبه أجمعين.
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ،
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
سهلاً ، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين
ولا أقل من ذلك ، رحمتك نرجوا ..
إن ربك هو الفتح العليم
سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب ..
وبعد :

سنكون معاً في الدقائق القادمة مع
محاضرة خفيفة وممتعة بعنوان :
من أنواع الزيارات وفن الاتيكيت

الاتيكيت هو أمر في غاية الأهمية
حتى مع أقرب الناس إليك ، فهو
يحميك من الحرج في مواقف صعبة
تسبب لك الإحراج فيما بعد .

قواعد الاتيكيت والأصول الاجتماعية
تدور حول أهمية التصرفات والأفعال
التي نقوم بها مع العامة سواء كانوا
أصدقاء أو غرباء ، سواء كنت في
منزل أحدهم أو في مطعم ما أو في
مكان عام ، وإذا حرصت على

تطبيق هذه القواعد مع من حولك
فسيحرض الناس بالتالي أن تكون
على قائمة الأشخاص المفضلين
لديهم .

الزيارات على أنواع منها :

- 1- زيارة رسمية .
 - 2- زيارة خاصة .
 - 3- زيارة اجتماعية .
- ولكل نوع من هذه الزيارات في فن
البرتوكول مراسم وقواعد .

فمثلاً : عند الزيارة الرسمية يجب
إعداد برنامج كامل مسبق للزيارة
يختص بجميع تفاصيل الزيارة
والضيف والجدول الزمني للزيارة ،
حيث يعرض على الضيف قبل
موافقته على الزيارة أهم محطات
الزيارة وأماكن الإقامة ، كما يتحدد
الوفد الرسمي المرافق للضيف أو
الضيف كما يلي :

- 1- إذا كانت الزيارة لإجراء
مباحثات : فيراعي أن يناسب
موعداها الطرفين .
- 2- يتضمن برنامج الزيارة إلى

جانب الزيارات الرسمية أو
المباحثات ؛برنامجاً سياحياً ترفيهياً .
3- يوم وصول الضيف يجب إقامة
مأدبة على شرفه من جانب
المضيف على شرف الضيف أو
الوفد الزائر .

4- يتم تحديد وظيفة كل مستقبِل
للضيف مع تحديد نوع مراسم
الاستقبال .

5- تحديد موعد مسبق للقاء
الصحافة ووسائل الإعلام سواء
بشكل مؤتمر صحفي أو لقاءات
فردية .

6- التنسيق مع أجهزة الأمن في
حالة الضيوف الرسميين الذين
يحضرون للقاءات مع الحكومة .

- أما في حالة استقبال مسؤول كبير
في الدولة لأي زائر سواء كان
مسؤولاً في مكانة أقل أو أحد رجال
المجتمع فعلى الزائر أن يراعي
بعض النقاط المهمة :

- 1- الوصول في الموعد المحدد له
تماماً وألا يتأخر أو يأتي مبكراً .
- 2- الانتظار حتى السماح له من قبل

المسؤول أو السكرتارية بالدخول .
3- المسؤول الكبير هو الذي يبدأ
بمد يده للمصافحة ويكتفي الزائر
بالتحية أو بحسب بروتوكول الدولة
المستضيفة .

4- عدم الجلوس إلا بعد أن يؤذن له
من قبل المسؤول والذي بدوره أيضاً
يبدأ الحوار .

5- على غير العادة المعمول بها في
الزيارات الاجتماعية ؛ لا يتناول
الضيف أي مشروب مقدّم له إلا بعد
أن يبدأ المسؤول .

6- يفضل الاستماع أكثر من
الحديث .

7- عند الخروج يكون وجه الزائر
موجهاً إلى المسؤول حتى الخروج
من الباب ثم يكمل طريقه بصورة
طبيعية .

- في حالة ما إذا كان المسؤول
رئيس منظمة أو مؤسسة تكون
القواعد أقل تعقيداً :

أثناء الزيارة يجلس المسؤول في
الصالون مع الزائر وليس خلف
مكتبه إذا كانت الزيارة غير رسمية .

أما الزيارات الاجتماعية فلها طابع مختلف عن الزيارات الرسمية أو العملية ، ولها العديد من القواعد حسب نوع الزيارة سواءً كانت أسرية أو بين أصدقاء ، وسببها التهنئة أو المباركة أو توطيد العلاقات وغيرها من الأسباب .

كما تختلف إذا كانت قائمة على دعوة على الطعام أو غير ذلك ، وكما هو الحال في آداب استقبال الضيوف فإن هناك بالطبع أيضاً آداباً يجب التزام الضيوف بها ، فالمعاملات المتبادلة يجب أن تكون بين الطرفين ، وسنتعرف لاحقاً على أهم واجبات الضيف .

في البداية دعونا نتعرف إلى أهم التجهيزات الأولية لاستقبال الضيوف :

عليك بدايةً الاهتمام بتنظيف المنزل ، فالأمر الأهم هو تهيئة المكان لاستقبال الضيوف .

فالخطوة الأولى هي النظافة من خلال تنظيف الغبار والأرض وإزالة

الأوساخ والعناية الخاصة بالحمامات خصوصاً حمام الضيوف ، مع الحرص على تغيير المنشفة ووضع صابونة جديدة ومحارم ورقية جديدة وإزالة أوساخ الحمام .

عليك الاستعداد لاستقبال الضيوف بدءاً من الاستحمام وارتداء الملابس النظيفة وترتيب الشكل الخارجي من خلال تسريح الشعر والتنظيف ، وإذا كنتِ أمّاً احرصي أيضاً على أن تحضري أطفالك لاستقبال الضيوف .

عند وصول الضيوف عليك أن تستقبلهم بوجه بشوش وسعيد مهما كان لديك من الهموم ؛ فالواجب الاجتماعي يفرض عليك أن تهتم بهذه النقطة وأن تحافظ على سعادتك أمام الضيوف أنت وعائلتك .

أما لجهة الضيافة : فيجب عليك تقديم أطباق الضيافة المميزة والتحضير المسبق لها ، فمن المهم جداً أن تكون كريماً مع الضيوف وأن تُظهر هذا الكرم من خلال

التنوع في وجبة الغداء إذا كان الهدف من الزيارة تلبية دعوة غداء ، فمن المعروف أن الكرم هو من الصفات الحميدة عند العرب .

في حال كان المدعوون كُثُر ؛ فمن المهم تعريفهم على بعضهم البعض وفتح أحاديث تناسب الجميع وعدم تجاهل أي أحد على حساب الآخر .

وإياك والنظر إلى الساعة بوجودهم ، لأنك بذلك تخرق تماماً آتيكيت استقبال الضيوف .

من المهم جداً معرفة آتيكيت الزيارة لأول مرة حيث أن الانطباع الأول غالباً ما يكون أساسياً لدى أغلب الناس .

بعد هذه المقدمة البسيطة دعونا نتعرف على أهم واجبات الضيف :

1- موعد الزيارة :

المحافظة على الموعد دائماً ، لأن التأخير ليس في صالحك على الإطلاق ، فسوف يمل أصحاب المنزل من الانتظار ، هذا بالإضافة إلى أنهم سيأخذون انطباعاً سيئاً

عكك بعدم احترامهم وعدم تقدير وقتهم ، فلربما يريدون فعل شيء ما بعد هذه الزيارة خاصةً إذا كانت زيارة في وقت مبكر من اليوم .

لا بد من تحديد موعد سابق للزيارة ، فليس من اللائق أبداً أن تتخذ الزيارة شكل المفاجأة !! وفي جميع الأحوال يجب اختيار توقيت مناسب بعيداً عن فترات الراحة ومواعيد تناول الطعام !! ويمكن التفاوضي عن تحديد موعد للزيارة بالنسبة للقريبات والصديقات المقربات جداً لظرف خاص ، ومن المتعارف عليه أن الأيام المخصصة لتقديم العزاء لا يحدد لها موعد مسبق لأن حالة الوفاة ظرف خاص طارئ غير محدد من قبل .

بالنسبة لزيارة المريض : فإن زيارة المريض يجب أن لا تكون طويلة كي لا نثقل على المريض أو نزعجه .

في حال تقديم دعوة للزيارة يجب استقبالها بصدر رحب وواضح ، وفي حال وجود عائق لتلبية الدعوة يجب تقديم الاعتذار بلباقة

مناسبة إن كان موعد الزيارة يتضارب مع أمر خاص بنا ، حيث يمكن تأجيل موعد الزيارة ليوم آخر. وفي كل الأحوال : طالما قبلنا الدعوة بالزيارة فلا بد أن نلتزم بموعدها المحدد .

يجب أثناء قبول الدعوة أو تحديد موعد الزيارة التأكيد على عدد المدعوين وما إذا كان مسموحاً اصطحاب الأطفال ، وفي حال اصطحابهم لا بد من توجيههم للالتزام بأداب الزيارة .

2- دخول المنزل :

يجب أن تكون البداية لائقة ، لذلك يجب أن نحرص على استعمال جرس الباب لمرة واحدة ولا نستخدمه لمرة ثانية إلا بعد الانتظار لبعض الوقت ولا نبادر بالدخول إلا عندما يؤذن لنا .

من الضروري جداً عند دخول منزل لأول مرة أن نتخذ طريقنا مباشرة للجلوس بالمكان الذي يشير إليه المضيف ، فليس من اللائق أن نجول بنظرنا في المكان ، ولا نبدي انبهاراً زائداً بما قد نراه من أثاث فاخر ، ولا نبدي أيضاً استياء مما

قد نراه من أثاث غير لائق .

3- الهدايا :

ورد في الحديث الشريف : " تهادوا تحابوا " ، فمن اللباقة أن تجلب معك هدية لأصحاب المنزل فهي مجاملة لطيفة منك تدل على تقديرك لهم بدعوتك إلى منزلهم هذا إن كنت مقتدرًا ، مثل زيارتك الأولى لمنزلهم ، أو مناسبة ما : (كالزواج - مولود جديد - عودة من سفر طويل) ، أو في حالات المرض : (بإمكانك تقديم الفاكهة والعصائر لأنها تساعد من الناحية العلمية على التنام الجروح والتماثل للشفاء) ، ولا يشترط بأن تكون الهدية باهظة الثمن بقدر ما يجب أن تكون موافقة لرغبات المضيف ، لذا يفضل محاولة معرفة احتياجات المضيف وميوله قبل شراء الهدية ، كما يجب عليك التأكد من أنها ستنال إعجابه ، فمن المحتمل أن يقوم بالتخلص منها بعد ذهابك .

ومن واجب المضيف أيضاً أن يفتح الهدايا أمام الضيف وأن يبدي إعجابه بها .

4- قواعد الزيارة :

- لا ينبغي أن تكون مدة الزيارة طويلة حتى لا يشعر المضيف بالملل وحتى لا تكون سبباً في تأخر إنجازه لبعض الأعمال ، وبصفة خاصة يجب أن تختصر مدة الزيارة في حالات المرضى .

- يجب الإعلان عن الغرض من الزيارة من البداية (بافتراض عدم معرفة المضيف) مثل : (التهنئة أو العزاء أو مجرد السمر أو الدردشة) .

- لا تقوم أبداً بالسؤال على كلمة المرور التي يستخدمها أصحاب المنزل للإنترنت ، ولا تقوم أيضاً باستخدام الهاتف أو الإنترنت الخاص بك إلا في الحالات القصوى ومن بعد أخذ إذن من المضيف ، والأفضل أن لا تحمل هاتفك لأنه يدل على عدم الاهتمام به أو بحديثه وهذا أمر غير لائق أبداً .

- إذا كنت ترغب في دخول الحمام يجب عليك استئذان صاحب المنزل أولاً قبل الذهاب حتى لا يشعر بأنك

تنتهك خصوصيته .

- إذا لم يجد الضيف مقعداً للجلوس فعليه أن يختار مقعداً منزوياً وليس في مواجهة غرف المنزل لعدم إحراج الموجودين بالمنزل .

- لا يجب أن تكون الزيارة مصدراً للإزعاج فيراعى عدم الإخلال بنظام المنزل وعدم إبداء فضول زائد لمعرفة خبايا الأشياء وعدم التحدث بصوت مرتفع .

- عندما يُعرض عليك عدة اختيارات لمشروب فلتختر بثقة ما تريده ، وعليك أن تختار مشروباً سهلاً تحضيره .

- في حالة وجود عدد من الزائرين تجنب تماماً أن تتهامس مع أحد الزائرين أمام المضيف أو تتحدث عن صديق غائب بسوء (نيمية) ، ولا يجب أن تمسك بزمام الحديث أكثر من اللازم فلتترك فرصة للحاضرين للتعبير عن آرائهم ولا تقاطع أحدهم أثناء عرض فكرته .

- إذا قاموا بسؤالك أولاً فيما إذا كنت تفضل تناول شيء ما وأنت لا ترغب به فليس هناك مانع أن ترفض ، وإذا تم تقديمه لك فعليك قبوله إذا كان لا يسبب لك أي مكروه أو سبب صحي ما ، لأنه ليس من حسن الأخلاق أن ترد ما يقدم لك من ضيافة ، حتى إذا كنت تتبع حمية غذائية خاصة ، فعليك تناول القليل منه و لو حتى بالتمثيل بأنك تتناول هذا الطعام ثم اتركه .

- دائماً احرص على النظر بعين من تتحدث معه ولا تشيح بنظرك إلى جانب آخر ، لأن ذلك يمكن أن يُشعر من تتحدث معه بأنك تشعر بالملل وغير مهتم بالحديث إلى حد ما .

- إن تم سؤالك عن ديكورات المنزل ؛ فمن المفضل أن تثني عليها وإن كانت لا تعجبك ولا تطابق مزاجك وهواك ، فعليك تقديم بعض المجاملة لأن ذلك يجعلهم يشعرون بالإطراء وبذلك تفتح مجالاً للحديث بدلاً من الصمت الذي يصاحب اللحظات الأولى في أي زيارة .

- من الضروري أن تشكر أصحاب المنزل على هذه الاستضافة وتتمنى أن تراهم مرة أخرى .
- بعدما تنتهي الزيارة انصرف بهدوء وعبر للمضيف عن امتنانك وسرورك بما قضيته من وقت لطيف معه .

- في الزيارات الطويلة لا بد للمضيف أن يجلب معه حاجاته الشخصية (مثل فرشاة الأسنان والمقص ومشط الشعر ... الخ) حتى لا يضطر لاستعمال الحاجات الشخصية للمضيف .

كل ما ذكرناه سابقاً من قواعد إنما هي غيض من فيض علمنا إياها نبينا الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم ، فهو القدوة وخير من يُقتدى به وسيد من تعامل بالبروتوكول الراقى السامى العالى ..

هناك الكثير من القواعد يجب مراعاتها والأخذ بها ، والبروتوكول لا يقتصر على الزيارات فقط وإنما يدخل في نواح كثيرة في الحياة

كالبروتوكول العملي والسياسي والعسكري والدولي والفضائي وووو ، لكن وارد الوقت لا يكفي لسردها ، لذلك نكتفي بهذا القدر لليوم .. على أن نلتقي بوقت لاحق ومع بوح جديد .. إلى ذاك الحين أترككم برعاية الله تعالى وحفظه .
و السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته .

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ
وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }
سورة الأحزاب / الآية 56

شاركونا عدد صلواتكم خلال
الأسبوع بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على مجموعة :

الطريقة الشاذلية المجددية الهانبيالية
الكمالية

https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w

صَلُّوا عَلَيَّ





أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>





نحن محطة إذاعية منبثقة عن شركة (FG) مجموعة العائلة

نقوم بدورنا التثقيفي والإعلامي
حول العالم لنشر القيم والثقافة
الأخلاقية

www.radiofg.org

اضغط للتحميل :



Radio

Family Group



DAR AL AQIQ



HAHO | هاهو | مجلة
Magazine | شهرية | العدد (33) - 1444 / 2022
تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

تعرف على علم الكمال النسائي الأعلى SWPS
Supreme Women's Perfection Science

كل عام وأنتم بخير
بمناسبة المولد النبوي الشريف