

HAHO | مجلة هاهو

Magazine شهرية 1444 / 2023 - العدد (41)
تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



الأمن الروحي
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

النظام يسود العالم
د. نور ميري

عش الآن
العارف بالله الشيخ
د. أوس العبيدي

مصمم وفنان لكتي سالك
د. سارة الجعبري

نعمة الأمن والأمان
أ. هدى زايد

DevOps
أ. نور هرشو

صعوبات التعلم
اختلاف وليس عجزاً
مع أ. رؤى أبو عدس

حزيران | يونيو 2023 - الموافق : ذو القعدة 1444 www.fg111.net

كلمة رئيسة التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
 سيرى أيتها العيون في رياض المحبة ، فصفحات العلم هي أراضي خصبة
 للحب ، والحب نور القلب .
 فأضيئي أيتها الحجرات وسيري أيتها العيون في مروج الحروف والسطور .

د. سارة الجعبري

للتواصل

hahomagazine@gmail.com

تابعنا

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك :

haho magazine مجلة هاهو

مؤسسوا مجلة هاهو

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيسة تحرير مجلة هاهو

- د. سارة الجعبري

هيئة التحرير و فريق العمل

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. سماء الجعبري
- أ. صبحي المقرع
- أ. منال جبيلي
- أ. نور هرشو
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- د. منى حمادي
- أ. عبد الهادي دنون
- أ. خلدون لبزو
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة

تقروون في هذا العدد :

2	كلمة رئيس التحرير
3	محتويات العدد
5	كلمة شهر ذي القعدة 1444
11	العصب الحائر - 13
13	الحمْدُ والشُّكْرُ والثناءُ على الله
15	Screenshot
19	التهميش (6)
21	DevoPS
23	عش الآن
25	صعوبات التعلم اختلاف وليس عجزا
39	تحليل اسم محمد
41	نعمة الأمن والأمان
45	أدبيات من مدرسة الحب الإلهي المجدّية الكمالية
49	الحجامة (18)
51	النظام يسود العوالم (2)
53	مصمم وفنّان لكني سالك (1)

الداعمون :

ومضة صيدلانية 55

دعوة للصلاة على النبي الأكرم 57



أكاديمية FG-Group التركية



راديو فاميلي غروب



دار العقيق
للأحجار الكريمة



مؤسسة التواصل
الهندسية

التصميم الجرافيكي :



H.H Creative Arts

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر
تطبيق التيليجرام عبر المعرّف التالي :

@dr_sarahaljabari

أو عبر البريد الإلكتروني:

hahomagazine@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد
 كلمة شهر ذي القعدة / 1444
 بسم الله الرحمن الرحيم
(الأمن الروحي)

يُعرّف الأمن بأنه أهم مافي حياة الإنسان ، و هناك أمن ظاهر و أمن باطن ، فالأمن المادي أمن ملموس بينما الأمن الروحي فهو خفي غير ملموس ؛ علماً أن الأمن المادي و الأمن الروحي لا ينفصلان بل هما أمن واحد و إن علا الأمن الروحي عن الأمن المادي في جوانب مهمة ..
 فالأمن الروحي للأمم أهم من الأمن المادي الذي يسهل تحقيقه خاصة مع الأعداد الكبيرة للشعوب، بينما الأمن الروحي و من كونه مستتراً فهو يحتاج إلى إمكانيات و طاقات كبيرة للإحاطة به و تحقيقه لدى الشعوب؛ حيث يحتاج الأمن الروحي إلى بناء أسس و ثقافات ووعي متقدم لاستمراره و عدم توقفه.
 و إذا نظرنا نظرة شمولية إلى التاريخ نجد أن الأمم عاشت منذ القدم بمفاهيم متعددة للأمن الروحي ، و قد ظهرت هذه المفاهيم في الثقافات الشعبية القديمة و القصص التراثية ، و تطور المفهوم إلى مجالس تساعد الحاكم و تقدم له الاستشارات ، و تكوّنت مجالس نيابية لدى الرومان و اليونان من ذوي الحكمة و الفلسفة ممن يدركون أبعاد الحياة المادية و المعنوية.
 أما في العصور الحديثة فقد كثرت الأهداف و تخصصت و تفرعت مع الاتساع العلمي و انتشار الجامعات ؛ فنشأت أجهزة متخصصة للتعليم و التدريب و الإدارة

كلمة الشهر

ومنها الإدارات الأمنية المادية و الروحية حيث كان للأمن بشقيهِ دور واضح في بناء مؤسسات خاصة ، حيث ظهرت مؤسسات عسكرية تدير حالة الأمن المادي،و بالمقابل ظهرت مؤسسات غير معلنة للأمن الخفي (الروحي). تطورت المؤسسات الأمنية و تشعبت و تخصصت و أصبح لها علومها و ضوابطها العلمية الصحيحة و لكن بالخفاء لأن من خصائصها الرئيسية (السرية) و صاحب التطوير في الأمن الروحي الكثير من العلوم و التصنيفات و التفرعات لكل دولة حسب تطورها العلمي و الفني و الحكيمي و تعددت داخل الدولة الواحدة عدة مدارس.

و من هنا ظهرت مدارس بخصوص الأمن الروحي تقوم على علوم الطاقة، و أخرى على علوم القدرات، و أخرى على مسارات السحر، و أخرى على مسارات تسخير الجن ، و أخرى تعنتي بدراسة الحوادث الكونية ... و غيرها. و رغم تعدد المدارس و الدراسات الخاصة بالأمن الروحي فلا أحد يعلن عما وصل إليه من تطور و سيطرة؛ إلا أنه يدرك قوة الدول من خلال النتائج التي تصل إليها على أرض الواقع و استمرار التنافس و التطور لديها مع محاولة تعطيل الآخرين.

في حياتنا اليومية يوجد ظواهر كثيرة غير مفهومة يتداولها الناس و لا يستطيعون تفسيرها أو فهمها مما يؤدي إلى تجاوزها؛ فجهل الناس لهذا الجانب يوجههم إلى منحى الخرافات و الشعوذة ، و هذا يؤكد ضرورة عدم تناول هذا النوع من العلوم و الفهوم إلا من أصحاب العلم و الخبرة. إنَّ مَنْ يتأخر أو يضعف في حال الدفاع الروحي لا شك سيصبح فريسة لتجارب الآخرين ، و بالمقابل فإنَّ مَنْ ينجح لا بد أن يكون صاحب سيطرة و قوة و يُتاح له المساهمة في صنع القرار و استجرام القوى المادية بأشكالها العديدة.

كلمة الشهر

الأمن الروحي هو علم راسخ له أسسه و قواعده و مخرجاته كأي علم آخر ، و لا شك أنه يتطور و يتقدم بازدياد الخبرات و البحوث و التجارب ، وكون هذا العلم الدقيق غير معلّن للعموم لابد أن يكون غير مفهوم إلا لمن يعايشه و يعتني بدقائقه و يوظفه التوظيف الأمثل .

لذلك و جب علينا كأفراد معرفة هذا النوع من العلم و دراسته و العمل به لنكون أكفاء في تناول فرصة الحياة التناول الأمثل بحكمة و دراية وقوة روحية ، كما يجب على الدول التي تهتم بنهضتها و نجاح إدارتها و ضمان حسن سيطرتها برسوخ؛ الاعتناء بجانب الأمن الروحي و دراسته و تفعيله و جعل علومه رائدة العلوم البشرية.

و الله يقول الحق و هو يهدي السبيل
و الحمد لله رب العالمين
بقلم د. هانيبال يوسف حرب

كلمة الشهر



العصب الحائر 13

بمقام الدكتور نضال ترماتيني

بسم الله الرحمن الرحيم
نكمل معكم - أعزاءنا القراء - موضوعنا حول العصب
الحائر، و سنتحدث في هذا العدد عن وتيرة العصب
الحائر المنخفضة .

وتيرة العصب الحائر المنخفضة :

و التي قد تؤدي إلى الأمراض التالية:

- السكتات الدماغية.
- الكآبة
- داء السكري.
- متلازمة التعب المزمن (يشير إلى حالة من التعب المتكرر والمعاود،
ولا تختفي أعراض التعب حتى بعد الراحة).
- ضعف الإدراك.
- ارتفاع معدلات الأمراض الالتهابية بما في ذلك جميع أمراض المناعة
الذاتية.

إذاً كيف يُمكنك رفع وتيرة العصب الحائر؟
إليك عدة طرق لتحفيز العصب المُبهم :

1- التنفس ببطء وعن طريق الحجاب الحاجز؛ ويُطلق على هذا التنفس
اسم (التنفس العميق) حيث يُحفز التنفس العميق - والذي يتم عن طريق
الحجاب الحاجز بدلاً من الرئتين - العصب المُبهم .

2- التعرض للبرد:

عن طريق شرب الماء البارد أو الاستحمام بالماء البارد أو غسل الوجه
بماء بارد؛ فإننا بذلك نعزز نظام تهدئة الجسم (النظام السمبثاوي) عن
طريق العصب المُبهم.

يتبع ...

الحمدُ والشُّكرُ والثناءُ على الله..

الشيخ الدكتور المقرئ عبدالله كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهلاً بكم أحببتنا قرّاء مجلّتنا (هاهو)..

نكمل اليوم مع سلسلة (تفسير أحاديث قدروية) المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم..

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم التالي:

عن أنس بن مالك رضي الله تعالى عنه قال:

ما أنعم الله على عبدٍ نعمةً فقال: الحمدُ لله؛ إلا كان الذي أعطاهُ أفضلَ مما أخذ. أخرجه ابن ماجه واللفظ له، والطبراني في ((المعجم الأوسط)) باختلاف يسير، والبيهقي في ((شعب الإيمان)) مختصراً.

حرص الرحمة المهداة نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلّم على إرشاد أمته إلى الأمور التي فيها النفع لهم في الدنيا والآخرة، ومن تلك الأمور بيانه صلى الله عليه وآله وسلّم قيمة الحمد والشُّكر والثناء على الله تعالى بما يليق به سبحانه وتعالى.

وفي هذا الحديث يقول أنس رضوان الله تعالى عليه: قال رسولُ الله صلى الله عليه وآله وسلّم:

"ما أنعم الله على عبدٍ نعمةً"، وهي عبارة تدل على مطلق النعم من غير تخصيص؛ سواء كانت في النفس أو المال أو الولد، أو غيرها من النعم التي لا تُعد ولا تُحصى.

"فقال" أي: العبد.

"الحمدُ لله" أي: حمد الله عزَّ وجلَّ على تلك النعمة أو النعم.

"إلا كان الذي أعطاه" أي: يكون أجرُ حمدِه لربِّه على نعمته تلك.

"أفضلَ ممَّا أخذ" أي: أكثرَ من النعمة التي حمدَه عبده عليها؛ وهذا من كرم الله سبحانه وتعالى وفضله على عباده، وقيل: معنى (أعطاه) أي أن ما يقدمه العبد من الحمد أفضل وأعظم ممَّا أخذ من النعم.

فالعبد الحامد الشاكر لله تعالى على نعم الله تعالى؛ له من الأجر من حمدِه على نعمة من تقدّست أسماؤه؛ أفضل وأعظم وأجل من النعمة نفسها لما في الحمد من إقرار من العبد بعبوديته لربِّه وأنه سبحانه وتعالى هو صاحب النعم المتفضل على عباده بها.

نسأل الله تعالى أن يديم علينا نعمه ظاهرة وباطنة إنه هو السميع البصير..

نلتاقم في عدد قادم

إن شاء الله تعالى..

دمتم طيبين..



noor_al.aalam

https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

بيّن العارف بالله تعالى الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى لمتابعي حساب الطريقة الشاذلية المجدّية الكمالية على الإنستغرام ومن خلال كتاب :

((السرُّ الروحيُّ للحياة المتفوقة)) حقيقة توحيد الظاهر مع الباطن لكل عبد في التفاعل لضمان حياة روحية متفوقة، وضرورة مطابقة ظاهر العبد بباطنه لتفادي النفاق في العلاقات الإجتماعية.

كما وضّح سماحته مفهوم و معنى ((الصلاةُ صلّةٌ بين العبد وربّه)) بأن الصلّة تكون بالاسم المتجلي الأعلى لأنّ الصلاة بحد ذاتها تسبيح وتنزيه ..

وأشار سماحته إلى ضرورة عبادة ذات الله تعالى الموصوفة بالصفات ووجوب معرفة أنّ لكل اسم إلهي معراجة ومنهج وصوله وسكة ارتقائه ومفهومه وعلومه وأنواره ودقائقه ورقائقه وأسراره.

وكان للحُبِّ نور جمالي خاص حيث أفاض سماحته بقاعدة عشق هانيبالية فريدة ساحت بها الأرواح و تآقت للمزيد حيث قال:

SCREENSHOT





noor_al.aalam

https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

قَاعِدَةٌ رَقَائِقُ عِشْقٍ سَيْفِيَّةٍ تَقَطُّعُ الْعَاشِقَ عَنِ أَيِّ
رُؤْيَةٍ غَيْرِيَّةٍ :

- مِنَ الْعَاشِقِينَ مَنْ شَهِدُوا حَقَائِقَ رَقَائِقِ الْقَدَمِ ..
فَذَبَحَهُمْ سَيْفُ الْعِشْقِ ..
فَهُمُ الْمَقْطُوعُونَ عَنِ رُؤْيَةِ الْأَغْيَارِ ..
لَا يَشْهَدُونَ إِلَّا الْمَعشُوقَ ..
مُسْتَغْرِقُونَ بِاللَّهِ فِي اللَّهِ ..
لَمْ يَكُنْ لَهُمْ حَرَكَةٌ إِلَّا حَرَكَةٌ عِشْقٍ إِلَى الْمَعشُوقِ ..
فَهُمُ الْمَذْبُوحُونَ بِعِشْقِهِمْ ..
وَسُمُّوا هَكَذَا لِفَرْطِ شَبهِهِ حَالِ عِشْقِهِمْ بِالْمَذْبُوحِ فِي
الظَّاهِرِ ..
حَيْثُ يَتَشَخَّطُ الْمَذْبُوحُ فِي دَمِهِ ..
لَا يُحْسُّ وَلَا يَعْقِلُ .. وَكَذَلِكَ مَقَامُ هَوْلَاءِ ..
نِيرَانُ الْعِشْقِ حَرَقَتْ عَنْ قُلُوبِهِمْ كُلَّ شَيْءٍ دُونَ
مَعشُوقِهِمْ .
فَهُمْ يَتَشَخَّطُونَ بِنُورِ عِشْقِهِمْ .

و كان هنالك الكثير من الفهوم والعلوم والإرشادات
والإجابات النورانية التي تمحي ظلمة الجهل و تفتح
في الوعي آفاقاً نورانية كمالية.
حَفِظَ اللَّهُ سَمَاحَةَ الْحَكِيمِ د. هَانِيْبَالِ يُوْسُفِ حَرْبٍ وَأَمَدَّ
بِعَمْرِهِ وَأَلْبَسَهُ ثَوْبَ الصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ آمِينَ .

SCREENSHOT

#قواعد_العشق_الهانيبالي_الكمالي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة . وكلا
منها رغدا حيث شئتما)

مولاي : أتفكر بالآية \ ٣٥ \ من سورة البقرة ..
لماذا أورد الله تعالى فعل الأكل وخصص عبشة
الرغد فيه ولم يعمم مثلا وقال :
" وعيشا فيها رغدا " ليسري حال الرغد على كل
معاشهم الجناني ؟

www.hanibalharb.com
<https://t.me/hanibalharb>



التهميش (6)

بقلم الأستاذ عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه أجمعين.

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك
رحمتك نرجو.. إن ربك هو الفتاح العليم
سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب.. وبعد :

3- المسؤولية :

إن تهميش الشباب والتخوف من توليه المسؤوليات
المهمة في بعض الدول كالوزارة أو الولاية، وجعله
محصوراً في دائرة المناصب الإدارية التنفيذية حيث

يعمل على تنفيذ القرارات التي تأتي من الجهات
الأعلى فقط ؛ يؤدي به إلى التملص من المسؤولية،
فلا يبالي إن تقدمت الدولة أو تأخرت، أو نجحت في
مخططاتها أو فشلت، وما يصاحب ذلك من الركون
إلى الخمول والكسل والبعد عن بذل الجهد في العطاء
والعمل .

يتبع إن شاء الله تعالى..

DevOps

بقلم أ. نور هرشو

في حال واجهت فريق العمليات أي مشكلة فسوف تعطل عملية التطوير حتى يتم إخبار المبرمج الذي يعدل على عملية التطوير.

و من المهم ذكره أن DevOps ليست تقنية بل هي مجموعة أفكار تتحكم بسير عمليات التطوير لتنظيم وتسهيل تطوير البرامج والتطبيقات الخاصة بالمنشأة.

بسم الله الرحمن الرحيم
عند تصميم أو تطوير أي تطبيق؛ و إلى أن يتم اعتماد تصميمه أو تطويره لابد أن يمر على عدة فرق؛ منها فريق المطورين و فريق العمليات.

فمهمة فريق التطوير : بناء التطبيق برمجياً.
أما فريق العمليات فمهمته: إدارة و تسليم و نشر و تسويق و مراقبة أداء البرامج و الاستجابة لملاحظات العملاء.

لذلك كان من الصعب الجمع بين المجالين و المهمتين، و تطلب الأمر جهداً هائلاً للتوصل إلى حل لتسهيل عملية التواصل بين الفريقين، فإذا أراد المبرمج اختبار التطبيق فإنه بحاجة إلى إذن من المسؤول عن عملية التنفيذ مما يؤدي إلى تعطيل أو تأخير العمل لفترات طويلة، لذلك فقد تم تطوير تكنولوجيا حديثة جديدة ساعدت على تحقيق هذا الغرض بإنشاء ما يسمى DevOps.

و كلمة DevOps هي مصطلح يختصر كلمتين هما : مطورو البرامج "المبرمجين (Developers) ومسؤول عمليات التنفيذ (Operation)

DevOps تهدف إلى توحيد و دمج فريق التطوير ومسؤولي الإدارة ، إن العمل على DevOps يؤدي إلى إصدار برامج بشكل أسرع وأكثر موثوقية و متوافقة بشكل أكبر مع متطلبات السوق.

فمن أهداف العمل بـ DevOps أتمتة العمليات و دمج الفرق لتطوير المنتج في بيئة عمل واحدة لكي يتعاونوا في سير عمل واحد مع التركيز على : التسليم السريع للبرامج عالية الجودة التي تلبي جميع متطلبات المستخدم مع الحفاظ على سلامة و استقرار النظام بأكمله.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة والسلام على سراج الحُبِّ وقبلة المُحِبِّين نور الأنوار ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم؛ سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

الكلام كثير عن الوقت وأهميته من جانب الإدارة والتنظيم ، وللصوفية نظرة خاصة ومنهاج خاص للتعامل مع الوقت.

يقولون: ((الصوفي ابن وقته)) نعم.. فالسالك مشتغل بما هو أولى به في الحال، وهو مطالب بما طلبه منه الحق في الحين، وهذا نوع من أنواع التنظيم للوقت ، مما يوجب الاشتغال بالوظيفة المحددة لكل وقت للقيام بحقه .

لا يخفى عليكم أن كل وقت يأتي له واجب جديد ، والاشتغال بغير هذا الواجب هو تضييع له ، وبالتالي فإن هذا التضييع ينسحب إلى الوقت الذي يليه وهكذا ..

الذي يهمننا من مقولة ((الصوفي ابن وقته)) معرفة أن علينا عيش هذه اللحظة التي نحياها وعدم النظر للماضي أو المستقبل ، فكثير منا يعيش ألم اللحظات الماضية في ما هو آنيّ ساحباً هذا الألم معه للمستقبل، ومنا من يعيش العكس؛ أي خوفه من المستقبل و ترقبه لما سيحصل مُضيّعاً عليه أوقاته وجماليات هذه الأوقات التي يعيشها الآن، فنرى الكثيرين يعانون من الألم النفسي و الكآبة بسبب هذا السلوك.

اعلم أنك مطالب بما هو الآن ولست مطالباً بالمستقبل ، فإذا تحققت بهذه الحقيقة وعشت هذا المنهج بصورة صحيحة ستري الحياة أجمل وتعيش بهدوء وسكينة و ينقطع تأنيب الضمير الذي يكون كمرحلة متقدمة من هذا السلوك الخاطئ ، فأنت عندما تعيش ألم المستقبل أو الماضي تضيّع عمل الآن، وهذا التضييع يؤدي لتأنيب الضمير ؛ وهنا يتوقف الإنجاز ! لهذا نرى التقدم والتطور بطيئاً جداً في الأفراد والمجتمعات بسبب مثل هذه السلوكيات الخاطئة التي دُست في حياتنا، فانتبه وعش اللحظة وتمتع بها وأدِّ حقها وقم بواجباتها فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها و وسّعك ما أنت فيه الآن.

عِشْ الآن

بقلم العارف بالله تعالى
الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

صعوبات التعلم هي حالة ينتج عنها تدنيّ مستمر في التحصيل الأكاديمي للتلميذ مقارنة مع زملائه في الصف الدراسي، ولا يعود السبب في ذلك إلى وجود إعاقة بصرية أو حركية أو سمعية أو الإصابة بالتخلف العقلي أو عدم الاستقرار النفسي أو وجود الظروف الأسرية والاجتماعية .

يظهر التدني في مهارة أو أكثر من مهارات التعلم المختلفة كالمهارات الأساسية للقراءة والكتابة أو المهارات الحسابية أو العمليات الفكرية (الذاكرة والتمييز والتركيز) أو القدرة على الكلام أو الاستماع أو الإدراك والتفكير.

تظهر علامات صعوبات التعلم على الطفل في مرحلة مبكرة تسبق مرحلة دخول المدرسة، ويساعد الكشف عنها في سن مبكرة في اتخاذ الإجراءات العلاجية اللازمة للحدّ منها.

صعوبات التعلم اختلاف وليس عجزاً

بقلم أ. رؤى أبو عدس



فإذا تعاملَ الأبوان بطريقة صحيحة فإنهم بذلك يدعمان طفلهما لبناء الثقة بنفسه وتحقيق النجاح في المدرسة والتذكر دائماً أنهم أول خبراء في شؤون طفلهم .

لذا يجب توليهم المسؤولية عندما يتعلق الأمر بالعثور على الأدوات التي يحتاجونها للتعلم، و القيام بالأبحاث الخاصة ومواكبة التطورات الجديدة في تعلم برامج صعوبات التعلم، والعلاجات، والتقنيات التعليمية.

من هنا ينطلق الدافع الأساسي للأهل لدمج طفلهم مع أقرانه الآخرين في المدارس العادية لتتاح له الفرصة للتعامل والتفاعل معهم وعدم شعوره بأنه شخص منبوذ أو مختلف عنهم مما يزيد من ثقته بنفسه ويساعده على تقديم ما هو أفضل مما يؤدي إلى تحسنه أكاديمياً واجتماعياً و يقلل العبء النفسي على الأهل بالنظر إيجابياً للتحسن الذي يحتاجه الطفل.

يحتاج جميع الأطفال إلى الحب والتشجيع والدعم، أما بالنسبة للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم فيمكن أن يساعد التعزيز الإيجابي في ضمان ظهورهم بإحساس قوي بالقيمة الذاتية والثقة والعزم على الاستمرار حتى عندما تكون الأمور صعبة .

ومن هنا أقول:

للأهل دور أساسي ومهم جداً في مرحلة التنشئة التعليمية والأكاديمية للطفل، حيث أن الأم هي المشخص الأول لسلوك طفلها قبل مرحلة التعليم، وهي الفرد الملازم له والمؤثر والمعلم الأول لطفلها، لأن الطفل في المرحلة العمرية الأولى من حياته يكتسب المهارات ممن حوله، و بالتالي فإن صعوبات التعلم عند الأطفال هي حالة تحتاج إلى الاكتشاف المبكر حتى يتمكن الأهل من التعرف على الآلية التي يمكنهم بها التعامل مع أبنائهم ذوي الاحتياجات الخاصة.

دعم طفلكم في بيئته الصفية مهم وفعال في عملية ، والتواصل الدائم مع المدرسة مهم جداً في نجاح عملية التعليم المتكاملة من خلال التواصل الدائم مع المعلمة ومعلمة التربية الخاصة لمعرفة التطورات لدى الطفل والتركيز على نقاط القوة لديه وليس على نقاط الضعف و مساعدته ودعمه في حل واجباته، ومعرفة الطلاب المتواجدين مع الطفل داخل الصف ومدى تأثيرهم عليه و الحرص كي يكون تأثيرهم إيجابياً وداعماً له أيضاً.

وتعدُّ مشاركة الأهل للأنشطة الصفية مع التوجيه من المعلمة ومعلمة التربية الخاصة مهم جداً لتعزيز ثقة الطفل بنفسه وتنمية روح المشاركة والتفاعل مع أقرانه.

تذكروا أيها الأهل بأن تأثيركم يفوق كل الآخرين، و سوف يتبع طفلكم قيادتكم، فإذا كنتم تتعاملون مع تحديات التعلم بالتفاؤل والعمل الجاد وروح الدعابة؛ فمن المرجح أن يتبنى طفلكم وجهة نظركم أو على الأقل يرى التحديات على أنها مطبات سريعة وليست حاجزاً على الطريق، فركّزوا طاقتكم على تعلم ما يصلح لطفلكم وتنفيذه بأفضل طريقة ممكنة، ويجب الانتباه إلى أن الاعتماد التعليمي ليس مرتكزاً فقط على المعلم المختص (معلمة التربية الخاصة)؛ إنما هي عملية طردية تفاعلية وثيقة بين الأهل والمعلم، لذلك يجب متابعة نتائج تقدم الطالب من خلال برامج التعليم المعدلة من قبل المعلمة لمعرفة مدى تحسن الطالب من خلال التقييم على مدار السنة عن طريق استخدام أحد المقاييس المعتمدة لاختبار ستانفورد بينيه والتعاون الفعال مع معلمة التربية الخاصة الذي له نتائج فعالة .

لذلك تذكّر دائماً أن الطريقة التي تتصرف بها واستجابتك للتحديات لها تأثير كبير على طفلك، فربما لا يحل الموقف الجيد المشكلات المرتبطة بإعاقة التعلم ؛ ولكنه يمكن أن يمنح طفلك الأمل والثقة بأن الأشياء يمكن أن تتحسن وأنهم سينجحون في النهاية، لذلك يجب أن يكون جو الأسرة جواً إيجابياً مع طفلك الذي يعاني من صعوبات التعلم و أن يكون فاعلاً مساعداً في كثير من الجوانب الأكاديمية والاجتماعية أيضاً.

أرى أن تفاعل الأهل مع المعلم ووضع خطة أكاديمية معدّلة يؤدي إلى نتائج فعالة وتحسن في أداء الطفل وتحسن مهاراته الأكاديمية في مادتي اللغة العربية والرياضيات وذلك من خلال التعاون في اكتساب المهارات (داخل البيئه الصفية وغرفة المصادر)، وكذلك من خلال تفاعل الأهل مع الطفل ومساعدته على إنجاز الواجبات استناداً إلى التعزيز المستمر لاستمرار المثابرة والتركيز على نقاط القوة ودعمها للوصول لأفضل نتائج.

ومن هنا أقول: عندما يتم دمج الطالب وتعاون الأهل والمعلمة وأخصائية التربية ومراقبة النتائج والعمل الدائم على تحسينها ليصل الطفل تقريباً إلى مرحلة التحسن الملحوظ سيؤدي من حيث النتيجة لأن يكون الطفل في مستوى أي طفل عادي من أقرانه الذين في عمره ؛ فإن الله على كل شيء قدير.



من وجهة نظري
كمعلمة تربية خاصة





جيمي أوليفر
(عسر القراءة)
أصبح أشهر شيف، حيث بنى امبراطورية من خلال بيع كتبه الخاصة بالطبخ و التي كانت الأكثر مبيعاً و من خلال البرامج التلفزيونية والمطاعم، و هو الذي قال: أنه لم ينته من قراءة أول كتاب له إلا في سن الـ 38 لأنه كان يشعر بالملل.



دانيال رادكليف
(عسر القراءة)
الممثل الشهير عن سلسلة أفلام هاري بوتر كان يعاني من عسر القراءة، ووجد صعوبة في الكتابة اليدوية، فشجعت والدته على التمثيل من كونه سيساعده على تعزيز ثقته بنفسه.

**أمثلة لأشخاص
أصبحوا مشاهير
وكانوا يعانون من
صعوبات تعلم**

هناك العديد من العلاجات السلوكية والاجتماعية التي لها دور كبير في تحسين حالة الطفل الذي يعاني من صعوبة التعلم؛ ومنها ما يلي:

- العلاج السلوكي الذي يتم عن طريق تحديد السلوكيات غير الصحيحة التي يقوم بها الطفل ومساعدته على تجنبها وتوجيهه إلى السلوكيات الصحية السليمة.
- تدريب الطفل على المهارات الاجتماعية من خلال دمجها في مجموعات وتدريبه على التعامل مع الأشخاص بشكل صحيح وسليم.
- يمكن تحفيز الأطفال بمكافآت عند تحقيق المهمة المطلوبة واتباع نظام (النتيجة الطبيعية) لسلوكهم الخاطيء بدلاً من العقاب.
- محاولة الاستعاضة عن السلوك غير المقبول بأخر جيد، فالطفل عندما يصرخ أو يضرب لجذب الانتباه نستدعي له سلوكاً آخر بأن نوضح له إمكانية طلب الإذن للسماح له بالمشاركة والتفاعل.
- توصيل المعلومة بشكل مبسط وسهل باستخدام وسائل مختلفة مثل الصور والتمثيل والحركات حتى يستطيع الطفل فهم المطلوب، ولضمان تحقيق ذلك يمكن التنسيق بين الأم وأفراد العائلة والمعلمة لاتباع نفس الطريقة معه في توصيل المعلومة ومكافأته على الجهود الذي بذله وليس فقط على النتيجة؛ مما يدفعه إلى بذل المزيد وتكرار المحاولة.
- القيام بأساليب جذب الانتباه مثل تحريك اليد أثناء الشرح لجذب انتباه الطالب.
- إعطاء الطالب مساحة للحركة مقبولة وسط الفصل.
- حل مشكلة التركيز: تكليفه بمهمة واحدة حتى ينجزها ثم الثانية وهكذا حتى ينتهي من جميع المهام المطلوبة منه.

لا تعتبر صعوبات التعلم مرضاً و إنما تُسمّى بالإعاقة الخفيه : لأنّ مداها لا يتجاوز مدة الـ 6 ساعات و هي فترة الدراسة في المدرسة .

بمقياس بينيه و وكسلر : تكون نسبة الذكاء لدى هؤلاء الأطفال اعتيادية أو فوق الاعتيادية، لكن تحصيلهم الدراسي يكون منخفضاً جداً. صعوبة التعلم ليست مرضاً يمكن معالجته و مع ذلك فبالإمكان إعطاء الأطفال الذين يلزمهم نشاط زائد وفرط حركة ما يُعرف بـ ADHD وهي أدوية تقلل من النشاط تدريجياً إلى أن يتم إيقافها. يتم التعامل مع هؤلاء الأطفال بالتدريب لتخفيف حدة صعوبات التعلم لديهم من خلال برامج و خطة أكاديمية معدلة للوصول بهم إلى مستوى أقرانهم العاديين لكي يتم قبولهم من قبلهم.

اعلم أنك لست عاجزاً عن الحياة..
أنت فقط مختلف عن الآخرين..
فاستثمر اختلافك في أن تكون مميّزاً..
ولا تسمح لصعوبات التعلم أن تأخذ من وقت تفكيرك..
وافهم ذاتك جيداً..
وافعل ما يتكيف معك..
وكافح نحو الأفضل دائماً..
فأنت تستطيع أن تجتاز كلّ شيء..

بقلم معلمة التربية الخاصة : أ. رؤى أبو عدس

وأخيراً أقول
لكل شخص يمتلك
صعوبات التعلم مهما
كان عمره:

تجارب اسم محمد بقلم د. سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم
إنَّ للشخصيات المسماة (محمد) عدة صفات تكشفها لنا
حروف اسمهم ..
فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكوناتها نذكر لكم
بعضاً من هذه الصفات:

- شخصية متوازنة، يميل للوسطية في معظم أمور حياته.
- شخصية منفتحة، محب لتطوير ذاته وتنميتها.
- إنسان متواضع وبسيط.
- معبر عن ذاته بكل وضوح وصراحة؛ فهو إنسان واضح.
- لديه قدرة على إتمام الأمور إلى نهايتها.
- من صفات اسم محمد: أنه شجاع وصاحب شخصية قوية .
- لديه قدرة كبيرة على التفاوض وفض المنازعات بين الناس .
- مرهف الحس وحده شعوره عالية جداً.
- يتعرض لفترة من الظلم في حياته، هذه الفترة قد تكون فتره قصيرة أو طويلة.
- يتأثر بمن حوله، وينعكس هذا التأثير على شخصيته.
- من صفات شخصية محمد: سرعة الفهم والذكاء والنباهة.

نعمة الأمن و الأمان

بقلم
أ. هدى زايد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الحبيب سيد الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين ونور الطمأنينة في قلوب المؤمنين وعلى آله وصحبه أجمعين..

أبدأ معكم أعزائي القراء في هذا العدد الجديد وبلقائنا المتجدد دائماً معكم بالحديث عن أهمية الأمان والعيش بسلام وطمأنينة تعم المكان الذي نعيش فيه والبيت الذي نسكنه والتي هي بالأصل من نعم الرحمن علينا، ولكن للأسف.. هناك من لا يلقى لهذه النعمة بالاً ويعتقد أن هذه الحياة حياة روتينية مملة، وإذا سأله أحد: كيف الحال؟ يكون الجواب - وبكل امتعاض و للأسف الشديد - : (ماشي الحال لا جديد) مشيراً إلى أن ما به من نعمة أمراً مسلماً به، دون أن يدرك أنه يعيش في ظل أجمل النعم التي أنعم الله بها على عباده ألا وهي (نعمة الأمان و الأمان و السلام)، فهو لم يدركها ليستمتع بها.. فربما كان من الذين لا يشعرون بقيمة النعمة إلا بعد زوالها و العياذ بالله..

أن يكون للإنسان بيت يسكنه وأسرة محبة تحتضنه وعنده ما يكفيه من مقومات الحياة و يعيش في بلد يعمه الأمن والأمان والسلام والاستقرار بدون أي حروب أو نزاعات سياسية أو مجتمعية و دون سماع انفجارات أو تحليق لطائرات تقصف الأرض والإنسان والشجر والحجر.. فهذا يعني أنه يعيش حياة بديعة يتمناها الكثيرون ووجب عليه أن يحدث بها حتى و إن كان التحديث لنفسه لجهة الاعتراف بنعمة الله تعالى؛ و قد قال الحق سبحانه وتعالى: (وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ) أي تحدث عن هذه النعمة واشكر المُنعم الذي يُنعم عليك بها و كفاك تذكراً وإنكاراً لنعم لولاها ما كان للحياة معنى..

نعمة الأمن و الأمان

بقلم
أ. هدى زايد

إنَّ ما نشهده من عدم استقرار أُسْرِي في بعض الأُسَرِ يدمي القلوب.. فما نشاهده من تفكك أُسْرِي هو نتيجة انعدام الشعور بالسلام النفسي والروحي وعدم الاستقرار والأمن والأمان الذي يجب أن تعيشه الأسرة، و من الظروف القاهرة التي تسبب عدم الأمن والسلام المجتمعي : الحروب التي ينتج عنها النزوح والتشرد و فقدان الأمن و السلام، ولا يعرف قساوة هذا الشعور إلا مَنْ فقدَ هذه النِّعْمَةَ .. فكم سمعنا مَنْ يقول : كُنَّا في نعمة ولم نكن نشعر بقيمتها..

لهذا أقول أعزائي القراء: إنَّ نعمة الأمن والأمان والسلام من النِّعَمِ التي قد نغفل عن الشكر عليها و لعلمنا من أهم النِّعَمِ التي يجب علينا الشكر عليها ليديمها ربنا الشكور المنعم علينا؛ فبالشكر تدوم النِّعَمِ. أدام الحق عليكم و علينا نعمة الأمن والسلام في بيوتكم وأوطانكم..

إلى هنا ينتهي حديثنا معكم في هذا العدد . . .
نكملة لاحقاً إن شاء الله تعالى، فما زال له بقية .. انتظرونا.
والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين.



أدبيات من مدرسة الحب الإلهي المجددية الكمالية

الحُبُّ العِرفَانِيُّ الأَقْدَسُ
هُوَ حُبُّكَ أَنْتَ
بِلا أَيِّ شَكِّ
بِلا أَيِّ رَيْبٍ
أَوْ بَصِيصِ تَرَدُّدٍ

بقلم
إسرافيل المشاعر
د. هانيبال يوسف حرب

مُحْسِنٌ فِي الظَّنِّ

رَبَّاهُ ...

عَلَّمْتَنَا أَنَّكَ عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّ عَبْدِكَ بِكَ

رَبَّاهُ..

والعبدُ تَرَكَ كَافَ كَهْفِهِ وَلَجَأَ إِلَى كَافِكَ..

فَلَا يَرَى إِلَّاكَ..

وَلَا يُحِبُّ إِلَّاكَ..

وَلَا يَسْتَعِينُ إِلَّا بِكَ..

فَصَارَ مُحْسِنًا فِي ظَنِّهِ..

مُحِبًّا فِي سِرِّهِ..

رَبِّي نَسَأُكَ الْإِكْرَامَ..

لِعِبَادِكَ إِذَا أَحْسَنُوا..

فَجَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِحْسَانٌ..

بقلم

إبريز العاشقين في بلاد الشام

د. سارة الجعبري

أدبيات من مدرسة الحب الإلهي المجددية الكمالية

اليوم مع مقال جديد بعنوان :

تاريخ الحِجامة (الجزء الثاني)

- الحِجامة عند الفراعنة (3200) ق.م.
يُقال بأن أول من استخدم الحِجامة في العلاج هم الفراعنة، وقد ظهر ذلك جلياً في رسومات مقبرة (توت عنخ آمون) وكذلك النقوش في معبد (كوم أمبو) الذي كان يمثل أكبر مستشفى في ذلك العصر، كما وُجِدَ أيضاً في سراديب الفراعنة كؤوساً معدنية وأخرى مصنوعة من أشجار البامبو، إضافة إلى قرون الحيوانات التي حُفِرَ في الطرف المدبب منها ثقب لِمَصِّ الدم من خلاله بوساطة الفم.

ويسجل للمصريين أيضاً أول استخدام للكؤوس الزجاجية التي كان يُفرغ الهواء منها بحرق قطعة من القطن بداخلها.

و يُعْتَقَدُ أَنَّ الحِجامة انتقلت من الفراعنة إلى (المنونين) سكان جزيرة كريت وأيضاً إلى السومريين الذين أجروها وفق طقوس خاصة في حمّاماتهم ومعابدهم.



الحِجامة (18)

أ. أحمد حسني

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صَلِّ على محمد حبيبك صلاةً
تعلّمنا بها ما ينفعنا وتنفعنا بها بما
علّمتنا وزدنا علماً. صلاةً تسري
منه إلينا فينا وآله وصحبه وسلّم .

اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً ، و
إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
سهلاً ، لا تكنا لأنفسنا طرفة عين
ولأقل من ذلك ، رحمتك نرجو، إن
ربك هو الفتاح العليم .

سبحان ربي الأعلى الوهاب.

النظام يسود العوالم (2)

الدكتورة نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم.. و الحمد لله رب العالمين .. خالق العوالم على تعددها.. و مُمِدِّ المخلوقات على تنوعها.. ومُسَيِّرَهَا بنظام وعلم و رحمة.. والصلاة والسلام على سيد الثقلين و سيد الأكوان سيدنا محمد مظهر الإنسان الكامل العالم.. المضبوط بأوامر الحق العظيم رب العالمين .

نتابع معاً ما بدأنا به في العدد السابق للمجلة في حديثنا عن النظام الذي يسود العوالم ..

حتى الحروف في عالمها؛ تعلّمنا كيف أنها موصلات كونية للإرادة الإلهية.. فلكل حرف منها وظائفه الهامة التي يُنفذها بنظام دقيق، و له تفاعلاته المختلفة مع العوالم الأخرى، فمن حروف الكلام الإلهي كان القرآن العظيم و كذا بقية الكتب السماوية التي نقلت لنا بحروفها تعاليم شرع الله تعالى و أوامره و أحكامه و ما يريدنا تعالى أن نفعله أو لا نفعله، كل ذلك بمنتهى الدقة و دون أن يسبق أي حرف حرفاً آخر في مكانه

كذلك فإن أولياء الله تعالى لهم خوارقهم و قُدْرَاتهم الخاصة؛ و مع ذلك فهم يعملون ضمن ترتيب و تنسيق مُعيّن، فهم **مُنْتَظَمُونَ** ضمن ديوان أقرّه الحق تعالى لهم يُنظّم تسلسلاتهم و يُحدّد مهامهم .

إلى هنا يمكننا أن ندرك أنه لا عشوائية في مملكة الحق تعالى، فالنظام حاكم يسود العوالم .. يحكم المخلوقات في المملكة بأمر الحق و لا يحكم الخالق جلّ و علا بل الله هو الحاكم المُطلق الإرادة المُطلق القدرة.

و مع ذلك حين تَفَكَّرْنَا بالله تعالى وجدناه قد " كَتَبَ على نفسه الرحمة " كما جاء في سورة الأنعام الآيات 12 و 54، و كذلك أخبرنا الله تعالى أن (رحمته سبقت غضبه) كما جاء في الحديث القدسي.. فلماذا فعل ربنا ذلك؟! و ألزم نفسه بتلك القواعد المكتوبة وهو مالك المُلك الغني عن العالمين! كل ذلك رفقا بنا و حُباً و إحساناً لنا نحن عباده.. ولعلنا ندرك و نعي أهمية النظام و التنظيم و ضرورة أن تكون هناك قواعد مُحدّدة منظمّة للأكوان .

و انظر إلى الدين الإسلامي الكامل و التشريعات الإلهية التي ارتضاها لنا تعالى كيف أنها كلها قواعد و أحكام تضبط البشر و تُنظّمهم.. تُنظّم علاقاتهم على اختلاف أنواعها و تُسهّل معيشتهم.. تسير بهم نحو كمالهم الإنساني و تجعل حياتهم أرقى و أجمل، حتى أن من يخرج عن تلك القواعد الإسلامية الفطرية يتوه و يفسد و يُفسد في الأرض؛ قال تعالى: " فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ " الروم/ 30.

يتبع إن شاء الله تعالى ..

مُصمِّمٌ وفنَّانٌ لكنِّي سالكٌ

الجزء الأول - المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الفن والتصميم فسحة
للروح في الانطلاق
والتجمل والاكتشاف
والتكوين.
إنه فضاء ممتع مفيد وله
فوائده التي لا يحصرها
مقالنا اليوم .
إلا أنني رأيت أهمية لفت
نظر الفنانين والمصممين
عموماً على اختلاف نوع
ممارستهم للفن إلى أهمية
الانتباه إلى الأخلاقيات
والسلوكيات والرسائل التي
يعكسها فنهم؛ خصوصاً
أننا مجتمع مسلم حريص
على كماله، فجعلتُ في

د.المهندسة سارة الجعبري

عنوان : (مصمم وفنَّان ، لكنِّي سالك)
رسالتي التي سأقدمها مقالاتٍ متتابعة في
لفت نظر المصمم الفنَّان السالك لله تعالى على
الطريق الصوفي إلى أهمية مراعاة سلوكه
وأولوياته الدينية في فنّه .

مخاطبةً الوعي ب : كُن فنَّاناً وتمتّع بالفنّ ، لكن انتبه
إلى أنك سالكٌ أولاً .

- فما هي أهم الأمور التي قد يواجهها المصمم الفنان؟
- وما هي الأخطاء التي قد يقع بها ؟
- ما هي البدائل ؟
- كيف يفكر في صياغة مفهوم تصميمه ؟
- كيف نصوغ علاقة العناصر التصميمية لنشكّل
قراءة فنيّة سليمة سلوكياً ؟
- والعديد من الأسئلة التي سنجيب عليها في الأعداد
القادمة إن شاء الله تعالى .

تابعوا مقالاتنا الشهرية القادمة .. لنصمِّم على الكمال.

ومضة صيدلانية

مع د. سماء الجعبري

تناول الدواء مع الماء مهم جداً .

لأن الماء يمنع الحبوب من الالتصاق بالمريء الذي يسبب شعوراً بعدم الراحة أو ضيقاً في التنفس أو قرحة في المعدة.

و بالتالي فإن عدم شرب الماء مع الدواء يمكن أن يقلل من فرصة امتصاص الدواء.

نسأل الله لكم العافية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تَسْلِيمًا }.

سورة الأحزاب / الآية 56

شاركونا عدد صلواتكم خلال الأسبوع
بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على مجموعة:

الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية

https://t.me/joinchat/Cy-ZQEE5iQsdHPZe_c7f2w

صلُّوا عليه



H.H Creative Arts

For Graphics, visuals, and video

نحن محطة إذاعية منبثقة عن
شركة
(FG)
مجموعة العائلة

RADIO FAMILY GROUP



نقوم بدورنا التثقيفي والإعلامي
حول العالم لنشر القيم والثقافة
الأخلاقية

www.radiofg.org


اضغط للتحميل :



أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة
رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO

هاهو

مجلة



Magazine

شهرية 2023 / 1444 - العدد (41)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

مجلة هاهو
تعتني بوعيك

وإصلاح مجتمعك

www.fg111.net 1444 القعدة الموافق : ذو الحجة 1444 - الموافق : ذو القعدة 1444