

HAHO

هاهو

مجلة



Magazine

شهرية 1445 / 2023 - العدد (46)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

مهرجان علوم القدرات النوارنية على أبواب

الأساليب التعليمية
في القرآن والسنة
أ. سيرسا تو

تحليل اسم سيّد
د. سناء صبري

السلام العالمي اليوم
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

هرمون السعادة
م. دانيا هرشو

أهلاً بكم

مؤسسوا مجلة هاهو

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيس التحرير

- د. سارة الجعبري



هيئة التحرير والعاملون

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. منى حمادي
- د. نور ميري
- م. دانيا هرشو
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة
- أ. نور هرشو
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- أ. عبد الهادي دنون
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- أ. منال جبيلي

كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين .

د. سارة الجعبري

للتواصل hahomagazine@gmail.com

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق التليغرام عبر المعرف التالي :

hahomagazine@gmail.com أو عبر البريد الإلكتروني : @dr_sarahaljabari

تقرؤون في هذا العدد

2	..... كلمة رئيس التحرير
3	..... محتويات العدد
5	..... كلمة شهر ربيع الثاني 1445
11	..... بيئة العمل السامة في المنظمات
13	..... تحليل اسم (سيد)
15	..... العقل آلة العلم و القلب آلة المعرفة (3)
17	..... الطلاق التعسفي
21	..... هرمون السعادة
25	..... Screenshot
33	..... الأساليب التعليمية في القرآن والسنة
39	..... علام يقتل أحدكم أخاه
41	..... الحجامة 22
43	..... بين الفاعلية والتقليد
53	..... اقرأ باسم ربك
55	..... دعوة للصلاة على النبي الأكرم صلى الله عليه وسلم .



الداعمون



أكاديمية FG-Group التركية



راديو فاميلي غروب



دار العقيق
للأحجار الكريمة



مؤسسة التواصل
الهندسية

التصميم الجرافيكي :



H.H Creative Arts

تابعنا

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك :

مجلة هاهو haho magazine

كلمة شهر ربيع الثاني لعام 1445 هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد :

كلمة شهر ربيع الثاني / 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

(السلام العالمي اليوم)

لمن يسألني عن السلام اليوم ، أقول : لا يمكن إقامة سلامٍ عالمٍ يقوم سلمٌ حقيقيٌّ مضبوطٌ بقانونٍ عادلٍ ، وليس هناك اليوم على الأرض ما يُعطي هذه الحقيقة إلا الشرع الإسلامي الكامل التام ، فهو يركز على أساسياتٍ مطلوبة لدى كل سكان الكوكب منها :

◆ "الحب" هو أساس السلام، وهو ما يدفع الناس إلى التفاهم والتواصل والتعاون.

◆ ومنها "العفو" فهو خطوة مهمة نحو السلام، فهو يساعد الناس على تجاوز الخلافات وبناء علاقات جديدة.

◆ ومنها "التفاهم" هو شرط أساسي للسلام، فهو ما يسمح للناس بفهم بعضهم البعض واحترام اختلافاتهم.



- ◆ ومنها "التسامح" هو مفتاح السلام، فهو ما يسمح للناس بقبول الآخرين على اختلافاتهم.
- ◆ ومنها "عدم احتلال ممتلكات الآخرين" و هو شرط أساسي للسلام، فهو ما يضمن عدم الإضرار بالآخرين أو تهديدهم.

ولكن كيف يقوم هذا السلم تمهيداً للسلام مادام الرجال الأشرار يواصلون وصولهم إلى مفاصل القرار في الكوكب ، ويحكمون بغرائزهم وأمزجتهم غير الحكيمة بعيداً عن الدساتير الناظمة للكون ، والتي شرعها المكون ؟
مكافحة الشر والجموح نحو الإصلاح والصلاح يمكن أن تكون بداية جيدة لهذا الكوكب ، إن وصل أصلاً إلى وعي احتياج السلام.

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل ، والحمد لله رب العالمين .

فادم العلم الشريف الشيخ د. هانيبال يوسف حرب

مهرجان علوم القدرات النورانية الدورة السابعة

كن على الموعد
2023 / 11 / 26 - 24

بيئة العمل السامة في المنظمات

د. عمر عثمان

فمن المؤكد أن ذلك سينعكس بشكل إيجابي وفعال على بيئة المنظمة وأدائها، أيضا توفير التدريب والدعم اللازمين لمساعدة الموظفين على التعامل مع مهامهم وضغوطات العمل بالشكل المطلوب ، ووضع سياسات واضحة ومنظمة تُعزز بيئة العمل الإيجابي ، وبالطبع توفير دعم نفسي للموظفين من خلال ورش العمل والخدمات الاجتماعية وتشجيع الموظفين على طلب المساعدة وتقديم مقترحاتهم بكل وضوح وشفافية ، ولا ننسى مكافأة وتقدير الموظفين المجتهدين اصحاب الأداء العالي الذي سيعكس روح المنافسة الإيجابية بين الموظفين.

في ختام مقالنا، يجب أن ندرك أن بيئة العمل لها تأثير كبير على حياتنا اليومية وصحتنا النفسية والمهنية ، و بيئة العمل السامة يمكن أن تكون مدمرة حيث تؤدي إلى التوتر والإجهاد وتدني الأداء، بينما بيئة العمل الإيجابية تساهم في تحفيز الإنجاز وزيادة الإنتاجية.

إن بناء بيئة عمل إيجابية ليس مجرد هدف إنساني وأخلاقي، بل يسهم أيضا في نجاح المنظمة واستدامتها؛ لذا، دعونا نعمل معًا على تطوير بيئات عمل تعكس قيم الاحترام والتعاون والتقدير و تكثيف جهودنا لبناء بيئة عمل إيجابية ليس فقط في مصلحتنا الشخصية بل أيضا في مصلحة المنظمة والمجتمع بأسره ، فلنكن أمثلة إيجابية وقادة يلهمون الآخرين لتحقيق التغيير وبناء مستقبل مشرق في أماكن العمل.

إن بيئة العمل هي المكان الذي نقضي فيه معظم وقتنا خلال الأسبوع ، وبالتالي فهي تلعب دورا حاسما في صحتنا وسعادتنا النفسية والاجتماعية ، فإذا كانت بيئة العمل تسودها السمات السلبية والتوتر، فإن ذلك يمكن أن يؤدي إلى تأثيرات ضارة على الموظفين والمنظمة نفسها من حيث الأداء والعلاقات بين الموظفين في مكان العمل، الخ..

بيئة العمل السامة هي تلك البيئة التي تسبب ضغوطا غير صحية على الموظفين ؛ بسبب عدة عوامل ومنها سوء الادارة ، فعندما تكون هناك إدارة ضعيفة غير فعالة لا تدعم وتفهم احتياجات الموظفين فمن المؤكد أن بيئة المنظمة ستسودها الضغوطات وعندما تتزايد الضغوطات سيصبح إنجاز المهام بطيء جدا ، وإذا كان هناك نقص بالتواصل بين مختلف الأقسام والإدارات ستنتقل بيئة العمل من سيء إلى أسوأ.

ومن الأمور التي من الممكن أيضا أن تؤدي إلى بيئة عمل سامة التغيير غير المدروس ؛ حيث تبدأ المنظمة بالتغيير دون توجيه أو تخطيط جيد ، مما يثير القلق والتوتر لدى الموظفين ، ومن هنا أيضا تبدأ مرحلة انعدام الثقة بين الموظفين والإدارة ، وهناك الكثير من الأمور التي يمكن أن تؤثر بشكل سلبي على بيئة المنظمة ، لكن نكتفي بذلك لتوجه إلى فكرة ثانية في بيئة المنظمة وهي كيف نتجنب بيئة العمل السامة ونبني بيئة عمل إيجابية إنتاجية وذلك من خلال تعزيز ثقافة المشاركة بين الموظفين والإدارة وتعزيز آليات التواصل بينهم

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ للشخصيات المسماة (سيّد) عدة صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ..
فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه
الصفات :

- شخصية دبلوماسية .
- مرن ومتفهم مع من حوله .
- محب للوسطية .
- تتميز شخصيته بالبساطة والتواضع ، لا يحب التكلف ، فكّما كنا
معه أكثر بساطة كان أكثر تفاعلاً .
- شخصيته هادئة ، إنسان حساس ولطيف .
- لديه قدرة على السريان والتغلغل في المجتمع .
- من صفات اسم سيد أنّ لديه فن خاص يظهر في حياته ، فقد يكون
رساما أو منشداً أو ممثلاً .. إلخ .
- لديه شعور عالٍ جداً ، مما يجعله مرهف الحس ورومانسي .
- من صفات اسم سيد أنه شخصٌ يتفاعل مع الأشياء ويتأثر بها .
- لديه أشياءه الخاصة والسريّة ، فعالم السرّ عنده واسع جداً ، لديه
قدرة على كتم أسرارهِ وأسرار غيره .
- من صفات سيد أنه شخص شجاع وجسور ، مُقدم على الأمور
دون خوف .

تحليل اسم سَيِّد

بقلم الدكتورة
سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم .. و الحمد لله رب العالمين .. و الصلاة و السلام على سيدنا محمد النبي الأميِّ سيد الثقلين و إمام الأنبياء و المرسلين .. مَنْ عَجَزَتِ الخلائق عن إحصاء ما أودع الله في حقيقته المحمدية من عظيم الأسرار .. و على آله و صحبه أجمعين الطيبين الطاهرين .

تعلمنا من فضيلة الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى الكثير من العلوم و المعارف ، و تعلمنا أن هناك فرقاً كبيراً بين مصطلح العلم و مصطلح المعرفة ، و كذلك بين دور العقل و دور القلب ، و فيما يلي أورد قبساً من تلك الحقائق .

وقد ذكرنا في العدد السابق أنّ :

- العلم : هو معلومات الشيء ، و المعرفة : هي الخبرة و ذوق حقيقة الشيء .
- وأن العلم يأتي بآلة العقل ، و المعرفة تأتي بآلة القلب .
- و أنّ المسألة بين العقل و القلب تشاركية ، فلا أحد منهما يلغي دور الآخر .

شرحنا سابقاً كيف أنّ (القلب هو وعاء للأنوار أو الظلمات .. و هو كذلك وعاء للمعارف) ، ومنها معرفة الحق تعالى عندما يكون القلب نورانياً .

وإنّ (الحروف هي وعاء للمعاني) و ليس لنا (آلة لفهم تلك الحروف التي تُصاغ منها الكلمات إلا العقل) ، فالعقل هو أداة تحصيل العلم ، و القلب هو آلة احتواء المعرفة و الخلاصة .

العقل هو آلة التحصيل العلمي ، و القلب هو آلة الاختزان و الحفظ و الاحتواء الكامل للمعرفة الإلهية الناتجة عن العلم .

لأنّ (العلم يعطي معرفة) ؛ فأنت تعلم الأشياء أولاً ثم تنتقل بعدها من عالم العلم إلى عالم المعرفة ، ذاك العلم المخصوص بالعقل و تلك المعرفة المخصوصة بالقلب .

و قد قال سماحة العارف بالله الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى :

" حافظوا على قلوبكم أوعية المعرفة ..

حافظوا على حروفكم أوعية المعاني التي تُفهم العقل ..

و حافظوا على العقل الذي هو آلة الفهم لهذه الحروف .. و يعطيكم الإدراك الذي هو معرفة الشيء على حقيقته .. و يعطيكم العلم بحقيقته الذاتية فتنتقل الأرواح و الذوات من العلم إلى فضاء أعمق الذي هو فضاء المعرفة " .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق حبيبي وسيدي محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

متابعينا مجلة هاهو ، نسعدُ بلقائنا المتجدد دائما معكم بالحديث عن مواضيع اجتماعية وأسرية ، لنلقي الضوء عليها اعتقادا منا بأهميتها .

وفي هذا العدد سنتحدث إن شاء الله تعالى عن الطلاق التعسفي ، ولكن من زاوية مختلفة تماما عن مفهوم الشرعيّ و القانونيّ ، إنما من ناحية اجتماعية لأنّ هناك مُختصين للحديث عن ذلك .

أحدثكم اعزائي القراء عن الطلاق التعسفي بالنسبة للأطفال ، فهو تعسف وظلم بحق الأطفال الذين ليس لهم أي ذنب بما يحدث بين الوالدين ، ولكنهم هم أول الضحايا في هذه المعركة الخاسرة بكل المقاييس وهم الخاسر الأكبر في نهاية المطاف .

فجأة يجدون أنفسهم في أسرة مبتورة ، نعم فقد بُتر أحد أركان هذه الأسرة فبتالي هي ليست أسرة سليمة - نتحدث هنا عن حالات الطلاق ولكن في حالة الوفاة لأحد أركان الأسرة فالموضوع مختلف تماما - فالطلاق التعسفي يعسف بالأولاد أولا من الناحية النفسية وثانيا من الناحية الاجتماعية.

فمن الناحية النفسية نجد الأولاد يعانون من الخوف والقلق والتوتر ، وأحيانا الى الصراخ والبكاء دون سبب ، وعصبية غير مبررة ، ويشعرون أنهم يدفعون ثمن أخطاء غيرهم فيتولّد إحساسٌ بالظلم ، ويبدأ السؤال : ما ذنبنا بما حصل؟؟.

أن يجد الطفل نفسه بين عشية وضحاها بدون أبٍ أو أم هو أمر خطير بالنسبة له ، مؤدّ لاضطراب في الشخصية وخصوصا إذا كان في مرحلة الطفولة.

. طبعا هذه بعض المشاكل التي تظهر ، ما خفي أعظم .

ومن الناحية الاجتماعية ستظهر بعض السلوكيات السلبية مثل العزلة ، وقلة الكلام وتدني التحصيل الدراسي .

بالنسبة للعزلة ؛ فذلك لأنهم لن يرغبوا بالحديث عن أسرهم حتى لا يعرف لأحد عن موضوع الطلاق ، متجنّبين التتمر من قبل زملائهم في المدرسة ، وإذا كانوا في عمر

المراهقة قد ينحرفوا عن البوصلة وتبدأ معاناة أخرى من المشاكل المجتمعية كممارسة أعمال لا أخلاقية أو الإنجراف مع رفقاء السوء وما

يتبعه من سلوكيات سلبية مثل المخدرات وغيرها ، وهذا واقع نعيشه .

السؤال الذي يطرح نفسه هنا : لماذا لا يكون التفكير في الأولاد ومستقبلهم قبل التفكير في الطلاق ؟ هم ثمرة هذا الزواج ، فلماذا عليهم أن يدفعوا ثمن علاقة زوحية فشلت في تكوين أسرة كاملة ؟

الموضوع طويل وفيه الكثير من النقاط المهمة التي يجب تسليط الضوء عليها ، لا يزال الكثير في جعبتنا فانتظرونا في الأعداد القادمة إن شاء الله تعالى .
والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين.

الطلاق التعسفي

أ. هدى زايد

مهرجان علوم القدرات النورانية الدورة السابعة

كن على الموعد

2023 / 11 / 26 - 24

السعادة من النعم التي أنعمها الله علينا والله الحمد ، وبهذا المقال سوف نتعرف على التفاعلات الكيميائية الحاصلة ذات التأثير الإيجابي نتيجة عمل النواقل العصبية في الدماغ للمساعدة على تنظيم الحالة المزاجية ، حيث تحمل هذه النواقل العصبية إشارات إلى مختلف أعضاء الجسم للقيام بوظائفها.

هناك أربعة أنواع من الهرمونات التي تتحكم في الوظائف الجسدية و تقلبات المزاجية ، كتنظيم الشهية وتعزيز مستويات الطاقة و الوظائف الذهنية كتغيير المزاج ، التوتر ، القلق وتعزيز الإحساس بالحب والفرح والسعادة والراحة ، والتقليل من الاكتئاب و الآلام الجسدية والتي يمكن أن يطلق عليها اسم هرمونات السعادة :

1. الإندورفين:

هرمون يُفرز في الدم من الفص الأمامي للغدة النخامية في أوقات الإجهاد وحالات الإحساس بالألم ، يُعرف الإندورفين بالمسكن الطبيعي للألم في الجسم ، حيث يقوم الإندورفين بالاتحاد مع المستقبلات المواد الأفيونية المتمركزة في النهايات العصبية لتخفيف الشعور بالألم ، بالطريقة التي تعمل بها الأدوية المسكنة للألم كالمورفين ، و لتعزيز إفراز الإندورفين يُنصح بممارسة الرياضة، وتناول الأطعمة الحارة أو الشوكولاتة الداكنة ويمكن أيضا اللجوء إلى التدليك لتعزيز الإحساس بالراحة والاسترخاء.

هرمون السعادة

م. دانيا هرشو

2. السيروتونين:

يتكون السيروتونين من الحمض الأميني الأساسي التربتوفان و يُعرف بهرمون مضادات الاكتئاب ، حيث يُساهم في تنظيم وموازنة الحالة المزاجية باعتباره ناقلا عصبيا يحمل الرسائل بين الخلايا العصبية في الدماغ و له دور حيوي في تنظيم المزاج، وتنظيم حركة الجهاز الهضمي ، يساهم السيروتونين في تنظيم عملية النوم والاستيقاظ والعواطف والإدراك والتركيز .

يمكن تعزيز مستويات السيروتونين عن طريق تناول الأطعمة الغنية بالتربتوفان الموجودة بالألياف كالخضار و الفواكة ، والأطعمة الغنية بالبروبايتيك كالياغورت و الحليب و الجبن والبيض و بذور الشيا ، و يعد التعرض لأشعة الشمس أو الضوء الساطع طريقة أخرى لزيادة مستويات السيروتونين .

3. الدوبامين:

هو موصل عصبي يفرز من النهايات العصبية ويتم تكوينه من الحمض الأميني التيروسين، وهو يحسن المزاج والذاكرة طويلة الأمد، كما يساهم في حدوث الشعور بالانتعاش ويرتبط بأحاسيس ممتعة ، إلى جانب التعلم والذاكرة ووظيفة النظام الحركي.

هناك أطعمة تساهم في تكوين الدوبامين مثل اللوز والأفوكادو ومشتقات الألبان و بذور القرع ، ويُعتقد أن إفرازه يزداد عند الأشخاص الذين لديهم أهداف قابلة للتحقيق ، وهذا عامل مهم في نظام المكافأة في الدماغ وهناك الأدلة على إطلاق المزيد من الدوبامين عند التأمل .

4. أوكسيتوسين:

يطلق عليه هرمون الحب ، هو الذي يسمح للناس بتطوير الثقة والتعاطف في العلاقات ، يفرز من الغدة النخامية في قاع الدماغ ، ويعمل كهرمون وكموصل عصبي ، ويفرز بكمية كافية خلال الحمل والولادة والرضاعة، كما يفرز في العناق والاحتضان ، وتزداد مستويات الأوكسيتوسين بشكل عام مع المودة الجسدية ونقصه يجعل الشخص عُرضة للإصابة بالاكتئاب والقلق واضطراب الوسواس القهري ، وهذا بسبب القصور الغده النخامية و لذلك يمكن زيادة مستويات هرمون الأوكسيتوسين من خلال الاهتمام بالنفس و مكافئتها و تقديرها بالحب .

و دتم بسعادة وسرور ☺



د. هانيبال يوسف حرب

[YouTube \(35\) د. هانيبال يوسف حرب -](https://www.youtube.com/watch?v=35)

يقدم سماحة بشارة رسول الله العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى مقاطع مصورة نادرة من برنامج تفسير بنور الله ، يتحدث به عن آية (الم) ، سايرا العديد من الحقائق والفهوم والأسرار والمعارف التي تحملك على المعارج ، وتسمو بفهمك وفكرك القرآني .

ابدأ الآن من المقطع الأول : [35\) للنظر إلى الآية سر |](https://www.youtube.com/watch?v=35)
[تفسير بنور الله | سورة البقرة | مقطع 1 | د. هانيبال يوسف حرب - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=35)



مدرسة الحب الإلهي الهانيبالية

https://t.me/hanibal_divine_love

ابتهجت الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية عبر تطبيق التيليجرام بحلول ذكرى المولد النبوي الشريف لعام 1445 هـ بطريقتها المجددية الخاصة ، فقد نشرت سلسلة غنية بألوان مشرقة تخبرنا بها عن الاحتفال بالمولد النبوي الشريف ، من أوجه مختلفة .

كما وظهر عبر مقاطع مصورة (فيديو) العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي متزينا بحل المحبة في حديثه عن فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ، في مجموعة فيديوهات مصورة بعنوان : لِمَا صَلَّيْتُ عَلَيْهِ حَبَا .

كما واحتفلت الطريقة بنشرها الحب ، فالفرح في أصالته نابض عن الحب له صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ، وكان من الحب المشرق على تطبيق قنوات الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية : قصص ومواقف نبوية شريفة ، وترجمات من أسرار طه في القرآن الكريم .



noor_al.aalam

https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

كما حث سماحته أبناء الأمة على بناء وحدتهم مهما تنوعت أعراقهم ليجدوا مجد الحضارة ويصوغوا كيانها بشكل عصري ومتطور في أي وقت كان ، وذلك من خلال محاضرة بعنوان : (نحتاج بصدق) .

بالإضافة إلى بحور من علوم الحب والنصائح والارشادات النورانية للارتقاء وسمو الروح الإنسانية .
بارك الله لنا بسماحته وزاده حبا وعلما ونورا وإشراقا في العالمين .. آمين .

تحدث سماحة الحكيم العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب من خلال حساب الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية عبر الانستغرام بشكل مفصل عن علم العزلة في القرآن الكريم ، حيث شرح سماحته للمتابعين الكرام مفهوم العزلة ، وكيف أنها نقاء للروح تجلب النور .. كما أشار سماحته إلى أهمية أن يمتلك الإنسان وردا (ذكرا) من شيخ مأذون من استغفارٍ وحمدٍ وتوحيدٍ وصلاة على سيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم ..

وحذر سماحته السالك إلى الله والمريدين بعدم الغفلة عن ذكر الله تعالى وابتعاده عن الكذب والنميمة ، وأن في اعتزال الأغيار أجرا ووهبا إلهيا ، قال تعالى : (فلما اعتزل وهبنا) .



هيئة العلمية العالمية
ترحب بكم وتدعوكم
للمشاركة في :

مهرجان علوم القدرات النورانية

في دورته السابعة

من 11/24 إلى 11/26

على الراغبين بالمشاركة بفعاليات
علمية أفراداً ومؤسسات التواصل
معنا في فترة أقصاها 3 أسابيع من
تاريخ هذا الإعلان 2023 / 9 / 23 على
هذا المعرف :

2023

@DrAwsAlubaidi1



FG-Group Academy -Turkey

https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

أعلنت هيئة الـ FG العلمية العالمية لتنمية القدرات والحوارق عن بدء استعداداتها للدورة السابعة من مهرجان علوم القدرات النورانية ، والذي سينطلق في آخر شهر تشرين الثاني الجاري .

المهرجان الذي قدّم على مدار الأعوام الست الماضية العديد من القدرات ، معرّفا العالم بأهمية ديننا الإسلامي وتفوّقه القروي في كلّ المجالات الحياتية .

الأساليب التعليمية في القرآن والسنة

بقلم أ. سيرسا تو

أمسية قُدمت على :

مجموعة التيليغرام :

FG-GROUP ACADEMY -TURKEY

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

للعلم و التعليم مكانة رفيعة عند الإسلام و المسلمين ، ظهرت هذه الأهمية بجعل العلم فريضة على المسلمين و تكليف الله سبحانه و تعالى الرسل و الأنبياء و العلماء بنشر الإسلام و العلوم القرآنية و فرض اتباعهم علينا و أخذ العلم منهم .

مع هذه الأهمية تظهر الحاجة لاستخدام أساليب و طرق تدريس متنوعة و مناسبة لنوع و عمر الطلبة المستهدفين ، فالتنوع في الأساليب التعليمية و الاهتمام الذي اظهره القرآن و السنة النبوية كان أساسا متينا و مثالا يحتذى به من قبل المعلمين كافة .

إن استخدام طرق تدريس متنوعة في العملية التعليمية يمكن المعلم من إيصال المعلومات و تحقيق الأهداف التعليمية و التربوية بنجاح، كل موضوع له طريقة تدريس تتناسب معه و مع نوع الطلاب و فئتهم العمرية و غيرها من العوامل.

سنتحدث اليوم بإذن الله عن بعض الأساليب التعليمية المذكورة في القرآن و السنة النبوية و هي كالآتي:

القصص، ضرب الأمثال، عناصر الكون، العروض العلمية، الرحلات التعليمية، التوجه المباشر .

أسلوب سرد القصص:

وردت عدد من القصص في القرآن؛ كقصة مريم، وأهل الكهف، وذي القرنين، وحب المال في قصة قارون، وأصحاب السبت، وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل، وطالوت وجالوت، وابني آدم، وقصة الذين أُخرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت.

إن استخدام أسلوب سرد القصص في التعليم له العديد من المزايا مثل تعليم الطلاب مهارات عديدة التي تفيدهم في حياتهم العلمية و العملية مثل الإصغاء و المحادثة و التحليل و غيرها.

الأمثلة تساعد الطالب على تخيل و تصور الأمور مما يسهل عليه تطبيقها على واقعه فهذا يكون المعلم قد حقق الهدف من استخدام الأسلوب.

عناصر الكون:

استخدام القراءان لعناصر الكون كوسيلة علمية وتعليمية.

قال الله تعالى : [سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ] (سورة فصلت/53).

قال الله تعالى : { أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَانُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ } (سورة الملك/19).

قوله سبحانه : { أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا } (سورة الأنبياء/30) .

وقوله سبحانه : { فَفَضَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ } (سورة فصلت/12).

وقوله سبحانه : { وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ } (سورة الذريات/47).

في القراءان الكريم العديد من الآيات التي تتحدث عن معالم هذا الكون، وتذكر مفرداته من السماوات والأرض، والشمس والقمر، والكواكب والنجوم، والجبال والبحار والأنهار، والمطر والرعد والبرق وغيرها الكثير ، هذه الآيات تشرح حقائق علمية ليتفكر و يتدبر الطالب بمعانيها و يسهل عليه فهمها و يستدل بها.

الحقائق العلمية تفسر باستخدام عناصر الكون لتساعد المتعلم على استيعابها و ربطها بحياته العملية.

استخدام القصص يضيف طابع تفاعلي على العملية التعليمية و يعلم الطلبة العبر و الدروس بطريقة تشويقية و مثيرة للاهتمام، طريقة سرد القصص تسهل المواضيع الدراسية و تجعلها أقل تعقيداً.

أسلوب ضرب الأمثال:

مثل قوله تعالى : [مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ] (سورة العنكبوت/41).

و قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

"أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ما تقولون؟ هل يبقى من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: ذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا".

من أكثر الأساليب استخداما هو ضرب الأمثال وذلك لأهميته في غرس العقيدة بالدراسة و التحليل.

هذا الأسلوب يساعد في فهم الحقائق و يساعد على التخيل و التصور مما يسهل فهم المعلومة.

استخدام أسلوب ضرب المثل يوقظ حس المتعلم و يشد انتباهه فيتفكر بهذه الأمثلة و يتعللها و يعتبر بها.

الأساليب التعليمية

في القرآن والسنة

كما تمثل قصة إسرائ الرسول صلى الله عليه وسلم مثالا عمليا على الرحلات التعليمية أيضا المذكورة في القرءان الكريم، وقد وردت قصة الإسرائ في القرءان الكريم في موضعين:

الأولى : قوله تعالى : { **سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ** } (سورة الإسرائ/1).

والثانية : قوله تعالى : { **مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى * أَفَتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ * وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ * عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ * عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ * إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ * مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ * لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ** } (سورة النجم/ 11 - 18).

من أجمل الأمثلة رحلة الإسرائ والمعراج فتعلم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم العديد من الأسرار بالرؤيا والمشاهدة، ومن هنا نعلم أهمية الرحلات في العملية التعليمية.

للرحلات التعليمية العديد من الإيجابيات فإنها تعلم الطالب الاعتماد على النفس والشعور بالمسؤولية، فيطبق ما تعلمه ليطور مهاراته الاجتماعية وغيرها.

التوجه المباشر:

هدد سليمان عليه السلام مثال على التوجه المباشر؛ فقد حمل رسالة التوحيد في رحلته التعليمية الاستكشافية إلى مملكة سبأ باليمن.

قال تعالى : { **وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانَتْ مِنَ الْغَائِبِينَ * لِأَعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ** } (سورة النمل/20، 21) إلى قوله تعالى : { **قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** } (سورة النمل/44)

العروض العملية:

حرص الصحابة رضي الله عنهم على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل شيء، لا سيما العبادات، ومنها فريضة الحج، التي تؤخذ أركانها وسننها وآدابها من هدي النبي صلى الله عليه وسلم الذي فصل ما أجمله القرءان.

استخدم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم و صحبه و سلم العروض العملية لتعليم الأمة الإسلامية العديد من العبادات وحثهم على الإعتناء بالأخذ عنه، وانهاز الفرصة من ملازمته وتعلم أمور الدين .

الرحلات التعليمية:

حث ديننا الحنيف إلى استخدام الرحلة وسيلة للحصول على العلم، والتفقه في أحكام الدين والشرع .

قال تعالى : { **فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ** } (سورة التوبة/122).

الهدف من هذا الرحلة هو:

النظر، والتأمل، والتدبر، والاتعاظ، والاعتبار بمصائر الماضين، وهذا مما يساعد على تنمية العقل والروح والخلق، ويساعد على صقل الشخصية، وزيادة خبراتها، قال تعالى: { **قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ** } (سورة العنكبوت/20).

الأساليب التعليمية

في القرآن والسنة

بعض المواضيع تحتاج توجه مباشر في إيصال المعلومة. و من إيجابيات هذا الأسلوب ان لا مجال للخطأ في الفهم المعلومة و لكن لا يمكن استخدامه مع كل المواضيع.

و في النهاية:

ليس هنالك سبيل لمعرفة الله و رسوله عليه الصلاة و السلام و على آله و صحبه أجمعين إلا بالعلم، فلا يرتكز إسلام العبد إلا على العلم، فلا تكون عبادته و معرفته و خشيته لله مبنية على جهل .

ديننا الحنيف كامل شامل، أسس لجميع جوانب الحياة و حثنا على الاجتهاد بطلب العلم و المعرفة، فهنيئاً لمن تعلم و علم و نصر العلم و العلماء.

الأساليب التعليمية
في القرآن والسنة

علام يقتل أحدكم أخاه

الشيخ المقرئ د. عبد الله كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أحبنا قراء مجلتنا (هاهو)، نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم : عن أبي أمامة بن سهل بن حنيف رضي الله تعالى عنهما قال:

مرَّ عامرُ بنُ ربيعةَ بسَهْلِ بنِ حَنِيفٍ وَهُوَ يَغْتَسِلُ فَقَالَ لَمْ أَرَ كَالْيَوْمِ وَلَا جِلْدَ مُخَبَّأَةٍ فَمَا لَبِثَ أَنْ لُبِطَ بِهِ فَاتَى بِهِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقِيلَ لَهُ أَدْرِكْ سَهْلًا صَرِيحًا قَالَ مَنْ تَتَّهَمُونَ بِهِ قَالُوا عَامِرُ بْنُ رَبِيعَةَ قَالَ أَخَاهُ إِذَا رَأَى أَحَدَكُمْ مِنْ أَخِيهِ مَا يُعْجِبُهُ فَلْيَدْعُ لَهُ بِالْبُرْكََةِ ثُمَّ دَعَا بِمَاءٍ فَأَمَرَ عَامِرًا أَنْ يَتَوَضَّأَ فَيَغْسِلَ وَجْهَهُ وَيُدِيَهُ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ وَرُكْبَتَيْهِ وَدَاخِلَةَ إِزَارِهِ وَأَمْرَهُ أَنْ يَصَبَّ عَلَيْهِ.

التخريج: أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) ، وابن ماجه واللفظ له، وأحمد .

في هذا الحديث الشريف الذي يرويه الصحابي الجليل أبو أمامة يبين كيف أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم علم أمته حسن الأدب في كل شيء، ومن ذلك: الدعاء بالبركة والخير عند رؤية ما يُعجب؛ حتى تندفع العين ولا يقع التحاسد بين الناس.

وفي هذا الحديث يقول أبو أمامة بن سهل بن حنيف رضي الله عنه، أنه: "مرَّ عامرُ بنُ ربيعةَ بسَهْلِ بنِ حَنِيفٍ وَهُوَ يَغْتَسِلُ" وكان يغتسل في بئر في

المدينة، فقال عامر رضي الله عنه عندما رأى سهلاً: "لم أر كاليوم ولا جلدًا مُخَبَّأَةً"، أي: ما رأيت يوماً مثل ما رأيته اليوم في البياض والنعومة؛ جلدًا

حسنًا جميلًا أجمل من جلد الفتاة المنعمّة، المُخَبَّأَةِ الممنوعة من الخروج من خباياها وخيمتها وبيتها التي لم تتزوج بعد!

قال أبو أمامة رضي الله عنه: "فما لبث أن لبط به"، أي: صرع سهل بن حنيف، وسقط من قيام، وذلك من أثر العين والحسد، قال أبو

أمامة: "فأتى به"، أي: أخبر ما أصاب سهل، "النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فقيل له: أدرك سهلاً صريحاً"، أي: مريضاً لا يقوى على القيام، فقال

النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "من تتهمون به؟ قالوا: عامر بن ربيعة". فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "علام يقتل أحدكم أخاه؟!"، أي:

بالعين والحسد، ثم قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إذا رأى أحدكم من أخيه ما يُعجبه فليدع له بالبركة"، أي: أن يسأل الله له الزيادة في الخير.

قال: "ثم دعا"، أي: طلب النبي صلى الله عليه وآله وسلم، "بماء، فأمر عامراً أن يتوضأ، فيغسل وجهه ويديه إلى المرفقين وركبتيه وداخله

إزاره"، وداخل إزاره: طرف الإزار الذي يلي الجسد، "وأمره أن يصب عليه"، ففعل به ذلك، فراح سهل مع الناس ليس به بأسٌ وهو كناية عن

سرعة برئه. وهذا الحديث الشريف من الأحاديث القدروية الهامة التي يجب على المسلم أن يتعلمها ويعلمها لأبنائه وأهل بيته.

اللهم اجعلنا من أولي الأبواب الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وارفع درجاتنا عندك في عليين يا رحيم يا ودود..

الحجامة 22

أ. أحمد حسني

نتحدث في عددنا الجديد عن :
تاريخ الحجامة (الجزء السابع)

- الحجامة في أوروبا:

أما في أوروبا فما قبل عصر النهضة كان الطب والحلاقة مهنة واحده وتراجعت الحجامة لتراجع دور الحمامات التي كانت منتشرة في الحقبة الرومانية، وارتباط الحجامة بالشعوذة لذلك نقر الرهبان منها، أما في عصر النهضة فقد ارتبطت الحجامة بعلم التنجيم الذي بدوره ربط كل عضو بشري بموضع نجم، وعليه صار المرض يرتبط بمواقع الأبراج، فكان المريض يُحجم وفق جداول زمنية محددة بغض النظر عن مرضه لهذا نبذها الأطباء فيما بعد واصفين إياها بهدر مجنون للدم.

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صَلِّ على محمد حبيبك صلاة
(عَلَّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا
وَزِدْنَا عِلْمًا) صلاةً تسري منه إلينا
فينا وآله وصحبه وسلِّم.

اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً ، وإنك
تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً ،
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من
ذلك، رحمتك نرجو، إنَّ ربك هو الفتاح
العليم ، سبحان ربي الأعلى الوهاب.



" بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ " .

الحمد لله رب العالمين المتجلي على عباده بالرحمات والنفحات القائل في كتابه العزيز " ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ " سورة الكهف - (30) ، والصلاة والسلام على سيدي رحمة العالمين خير خلق الله ، القدوة الأعلى صاحب الهمة ، حمل الرسالة وأدى الأمانة بكل حق دون كلل أو تعب وعلى آله وصحبه وأحبابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين .
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً ، لا تكلنا إلى أنفسنا طرفة عين أو أقل من ذلك ، رحمتك نرجوا إن ربك هو الفتاح العليم ، سبحان ربي العلي الأعلى الوهاب وبعد :

أهلاً بكم أيها الاحبة في لقاء جديد نتدارس في موضوع هام في حياة الإنسان بعنوان " بين الفاعلية والتقليد " .

خلق الله آدم عليه السلام وجعله خليفة له في الأرض ، لا بد للخليفة أن يكون على قدر المسؤولية ، وقد تم تزويده بالعلم والقدرة والتكريم ليكون أهلاً لهذه المهمة ، ولا شك أنه كان .
وإن من صفات الخليفة أن يكون عاملاً فاعلاً محققاً لمهام منصبه الرفيع ، وقد كان .

ومن هنا كان على أبناء الخليفة أن يرثوا هذا الحال ويقوموا بواجباتهم بكل أمانة وصدق إكمالاً لمهمة أبيهم وتحقيقاً للعبودية الحقّة لله العظيم .

بين

الفاعلية والتقليد

بقلم العارف بالله الشيخ
د. سفيان الجعبري

أمسية قُدمت على :

مجموعة التبليغرام :

FG-GROUP ACADEMY -TURKEY

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

مواصفات ، وله أهمية كبرى في المجتمع ، سنتكلم عنها بالتفصيل .
وأما النوع الثاني فهو النوع الفاعل وهو الهدف، وهو مدار الحديث والحوار.

فإذا نظرنا إلى مباراة لكرة القدم نرى عددا قليلا من الأشخاص يلعبون لمدة ساعتين بشكل متعب متواصل، هذا في وقت المباراة ، ولا ننسى التدريبات الشاقة والطويلة التي عاشوها ، ونرى حكاما تقوم بجهودٍ مماثلة ، ونجد شيئا من الإنجازات الإعلامية والمنظمين ، هؤلاء هم الجزء الفاعل في هذه المباراة مقابل مئات الآلاف من المتفرجين الجالسين دون فائدةٍ عدا إصدار الأصوات وعمل الفوضى والشغب ، هذا مثال معبر عن القسمين الثاني والثالث موضوع بحثنا هنا .

الفئة الفاعلة في المجتمع لها صفات خاصة تدفعها للعمل والجد والاستمرار والمثابرة للوصول إلى أهدافهم ، نعم لهم أهداف ودوافع وطموح وأساليب وأدوات ، لا يثنيهم رأي ولا يوقفهم أحد ، ذوي همة عالية وعمل متواصل ، لا يُخفون على أحد ؛ فصيتهم في الآفاق وأخبارهم تملأ الدنيا.

تنقسم هذه الفئة إلى قسمين :
القسم الأول : فاعل في اتجاه الخير وخدمة الإنسان، وهم أهل الإصلاح وتكون فاعليتهم في مجالات شتى حسب إمكانياتهم الروحية والبدنية والمالية والعلمية ، لنجد البعض فاعلا في مجال الرياضة والبعض فاعلا في مجال الإدارة العامة والبعض فاعلا في الإدارة المالية ، والإدارة الصناعية والزراعية والطبية والاجتماعية ، يعني في كل مناحي الحياة ، يسعون للإصلاح والبناء وخدمة المجتمع.

إن بني البشر كلهم مسؤولون وكلهم مؤهلون لحمل الأمانة بحسب التكوين الذي جبلوا عليه ، إلا أن الكثير منهم تقاعس وفقد فاعليته ، وبعضهم حادّ عن الطريق وسلك فجاجا غير ما رُسم له وأمر به ، اتباعا للهوى من جانب، واتباعا للشيطان من جانب آخر ، وتمردا وتكبرا من جوانب أخرى ، مما أدى إلى ظهور عدد كبير من أبناء البشر بغير الحال الصحيح .

أرسل الله رسلا مبشرين ومنذرين يدعون الناس إلى الالتزام بالطريق القويم وعدم الخروج عن المهمة الرئيسية الملقاة على عاتقهم ، ويبينون لهم أسس العدل والعلم والطهر ، فكان من الناس أن بعضهم سمع واتبع الرسل وكان الكثير منهم على النقيض ؛ إذ رفضوا الانصياع للأمر الإلهي وانقسم الناس بذلك إلى شرائح عديدة .

إذا يعيش الناس في مجتمعاتهم على ثلاثة أنماط :
-الأول : متقاعس ومتخاذل ، ليس له أي تأثير.
-الثاني : فاعل وله تأثير.
-الثالث : مقلد ومتسلق وهم غالبية الناس.

أما النوع الأول فلا حاجة لنا في ذكره أو التعرض له إذ هو ليس مدار حديثنا لهذه الأمسية، ونعوذ بالله من هذا الحال بالرغم من وجود أمم كاملة تعيش هذه الحالة.

وأما النوع الثالث وهو المقلد فيشكل غالبية المجتمعات وله ما له من

أما الشخصية المقلدة فليس لها مواقف واضحة أو محددة ، تشعر بحقارة نفسها وتسعى إلى إقناع الآخرين بدلا من تحقيق الفاعلية بحركات غير حقيقية خادعة نفسها وهي تظن أنها تخدع الآخرين، تتحول إلى شخص بلا وجود وبلا قيمة ، وإذا تطورت الحالة معها إلى مستوى أعلى نجدها تتماهى في غيرها وقد تصل إلى مستوى ارتكاب الجرائم بشتى أصنافها ، سواء ما ظهر منها أو ما بطن محاولة إظهار أهمية وفاعلية كاذبة ، وكل ذلك سراب لا حقيقة له ، ولا وجود إلا للمخادعة.

صفات الفئة المقلدة:

وعلى الوجه الآخر تماما نجد أن صفات الفئة المقلدة معاكسة ؛ فلا يوجد همة ولا يوجد أهداف ولا يوجد اهتمامات ، لا خطط ولا أهداف .

- فارغة .
- تنشط الهمة لديهم في حال رؤية الناجحين ولفترة قصيرة ، تخبو بعدها لتعود إلى وضعها المعتاد ؛ وهو ما يسمى الحماس اللحظي، قال تعالى : **{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ }2** كَبْرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ {3} { سورة الصف .
- التعب من كل الأعمال وكثرة الشكوى وانتحال الأعذار .
- عدم الاهتمام بالعلم والتعلم ، بل بالهوى وتوافه الأمور وإضاعة الوقت ، وقد رأينا البعض يجالس النرجيلة لساعات طويلة كل يوم ولا يجد دقائق لعمل شئ مفيد .
- البحث عن توافه الأمور واعطاءها أهمية ، لخداع النفس بأن لديهم تفاعلات ، وهو حال من الانهزامية والسلبية .
- العيش على هامش الحياة ، ومعايشة الخيبة والفشل .
- التكتل الغوغائي والاجتماع على ما لا يفيد ، وقد وصفت حالهم الآية الكريمة **{...إِنَّمَا كُنَّا نَحْوُكُمْ وَنَلْعَبُ ..}** سورة التوبة 65 .

هذه الفئة هي التي حث عليها الدين ودعا إليها وعمل عليها الأنبياء لبناء الإنسان الفاعل المفيد الصالح تحقيقا لمقام الإنسان على عمارة الأرض، قال تعالى : **{ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا } سورة الكهف - 30 .**

والقسم الثاني:

فاعل في خدمة نفسه وشهواته وأهوائه ، له صفات قوية تساعد على الفاعلية والتأثير، إلا أنه يوظفها توظيفا أنانيا يؤثر نفسه ونفسه فقط، ويكون مطية سهلة للشيطان يقوده ويشغل عليه في مجال السوء والأذى ، فنجد قادة دول وجيوش مجرمون ، ونجد رؤساء عصابات ومافيات ، ونجد إدارات ضخمة ومنظمة للدعارة ، ونجد مؤسسات عملاقة لكسب المال الحرام، وهكذا، لا شك أن هؤلاء أشخاص فاعلين ولكن في مجال السوء والدمار.

من صفات الفئة الفاعلة:

- الهمة العالية .
- وضوح الرؤية والهدف .
- العمل الدؤوب (الاستمرار) .
- تجاوز الصعاب .
- العلم الواسع ومتابعة التعلم .
- توظيف الخبرات .
- التخطيط والتنظيم .
- ضبط العواطف .
- الاهتمام بالصحة ، هذا بالإضافة إلى محاسن الأخلاق .

بين الفاعلية والتقليد



كيف يكون فاعلا ؟

إذا ليكون المرء فاعلا :

- يجب أن يتحقق بالصدق التام ، سواء الصدق مع النفس أو الصدق مع الآخرين.
- وجود هدف واضح له ، ووجود همة حقيقية تُعينه على الاستمرار.
- وجود منهج علمي سليم وصالح يسير عليه ، ليقوده إلى أهدافه حتى لا يضل أو نجده في ركاب الفاعلين الآثمين .
- وجود قائد فدورة يسدد له خطاه ويعينه على تجاوز العقبات وينشله من العثرات ، إذا هو في الحقيقة إنسان فيه صفات البشر من ضعف وأخطاء.
- العمل دون كلل أو ملل ، فإن الإنسان كلما ارتقى زاد .

ونجد أن الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه كانوا القدوة الأولى في علو الهمة والعمل الدؤوب ، ومنهم الخمسة أولو العزم ، حملوا الرسالة وعملوا وعاشوا حياتهم فداء للحق .

نماذج من أهل الفاعلية في التاريخ الإسلامي :

وقد قال حبيبنا محمدا صلى الله عليه واله وسلم واصفا عمر بن الخطاب قبل أن يُسلم ، قال عنه " اني أجد همة وعقلا " ، أما بعد أن أصبح خليفة فقد كان لا ينام ، يتحسس أحوال الناس ويخطط ويعمل وقد تجاوز الستين دون كلل أو ملل .

وقد وصف خالد بن الوليد سيف الله المسلول بأنه كان لا ينام ولا ينام ، من شدة نشاطه وفاعليته .

أما علماء الإسلام العظام فقد وجدنا لأحدهم أكثر من سبعين مؤلفا مكتوبا بيده ، وعمره في الأربعين ، فمتى ألف ومتى كتب؟! وقد رأينا قائدا لجيوش الإسلام فاتحا السند والهند وعمره سبعة عشر عاما.

هل يكون المسلم فاعلا أم يكون عالة على الآخرين ؟

هل يكون سباقا أم متخاذلا ؟

هل يكون صاحب علم ورأي وحكمة ووضوح رؤية أم يكون إمعة ؟

هل إن أحسن الناس أحسن وإن أساؤا أساء ؟

أمر الإسلام أتباعه أن يكونوا فاعلين مؤثرين يعملون لإنقاذ البشرية كلها ، ومثال ذلك حين قال ربي بن عامر لرستم قائد جيوش الفرس حين سأله إلى ما تدعون وماذا تريدون أجابه المسلم الحق قائلا :
" جننا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد " .

وأي أمر أهم من تحرير البشرية من نير العبودية إلى سعة الحرية ، وليس هذا فقط بل ماتوا من أجل تحقيق أهدافهم وكان الفوز بإحدى الحسنين أما النصر وتحقيق الأهداف وأما الموت والفوز بالشهادة .

ونهاهم عن التهميش والتقليد والتبعية ، قال تعالى : { **كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ** } {3} سورة الصف .

وأين المسلم السالك في الطريق إلى الحق من هذا الحال ، هل يكون فاعلا أم مقلدا ؟

من المؤكد أن السالك قد اختار طريقا صحيحا وله أهداف يسعى لتحقيقها ، وله منهج سليم ، وله مرشد مؤهل ، ولديه نية وهمة وعمل ومثابرة .

بين الفاعلية والتقليد



ولا زلنا نرى أطفالا تحفظ كتاب الله ولا تتجاوز أعمارهم أصابع اليد.

ولعل قول الشاعر أبو الطيب المتنبي واصفا حال أهل الفاعلية وأهل التقليد ببيت واحد من الشعر بقوله:

"ورجل يعد بألف رجل وكم من الرجال تمر دون تعداد"

جزى الله عنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خير الجزاء .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

اقرأ باسم ربك

العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين ، نور الأنوار ، ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأرضين الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم ، سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم سيدي وحبيبي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

قال الحق عز وجل : (اقرأ باسم ربك الذي خلق) سورة العلق 1 ما أحوجنا في هذا الزمان للعودة إلى المنهج الصحيح والسليم ألا وهو القراءة باسم الرب عز وجل .

لما أذن الحق أن يبدأ عصر الإصلاح وتحرير الذوات من سجن عبودية الأوثان إلى إطلاق عبودية الملك الديان كان أول ما أنزله الحق عز وجل اقرأ ، لكن لم تكن هذه القراءة أي قراءة بل هي قراءة مخصوصة ومنهج محدد ؛ اقرأ باسم ربك الذي خلق ، لنعلم أن إصلاح الانسان والارتقاء به لا يتم إلا بهذا المنهج المخصوص .

وأول خطواته تبدأ بالقراءة باسمه تعالى ؛ أي صلاحنا بالعودة لحقيقة القراءة ، صلاحنا في إنشاء جيل يعي المنهج وقادر على تطبيقه وجني ثماره.

أية واحدة هي بالحقيقة خارطة طريق لنا :
اقرأ إشارة للعلم ، باسم ربك الذي خلق ، فلا خالق غيره إشارة للعبودية .

هنا اكتمل المنهج ... صلاحك بالعلم والعبودية معا لا ينفكان عن بعضهما ، وهذا لا يتم إلا إن تحولنا للقراءة باسمه تعالى ، ولكي نعي هذا المنهج ونجني ثماره نحن بحاجة لخبراء في تطبيقه والتعامل معه وإسقاطه على الواقع الذي نعيشه لنستفاد منه ، فهنا برزت أهمية العلماء الربانيين و الضرورة لاتباعهم لتحقيق القراءة باسمه تعالى .
يعني بكل بساطة ارتقاء المجتمع وصلاح العباد يكون بالعلم والعبودية ، وبالعلم والعبودية نتحقق بمنهج القراءة باسمه تعالى .

ولما تيقنا أن هذه القراءة هي منهج متكامل كنا بحاجة لخبراء به وعليه لكي نقرأ باسمه تعالى أنت بحاجة للاتباع ، بحاجة لمن يعلمك كيفية هذه القراءة وما حقيقتها .

وعليه صلاح المجتمع بوجود العلماء الربانيين والأخذ عنهم بالسند المتصل فهم الخبراء ، قال تعالى : (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) النحل 43.

وفي آية أخرى يقول لنا الحق عز وجل :
(يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)
سورة المجادلة 11

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى
النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا
عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }.

سورة الأحزاب / الآية 56

شاركونا عدد صلواتكم خلال
الأسبوع بإرساله كل يوم جمعة
عبر تطبيق التليغرام على مجموعة:

الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية

<https://t.me/mujadydiy/229>

صَلُّوا عَلَيْهِ ...



H.H Creative Arts

For Graphics, visuals, and video

أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة
رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

<https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO

هاهو

مجلة



Magazine

شهرية | 2023 / 1445 - العدد (46)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

تشرين الثاني \ نوفمبر 2023 - الموافق : ربيع الثاني 1445 www.fg111.net

