

HAHO Magazine

مجلة
هاهو

شهرية | 1445 / 2024 - العدد (53)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي



الجمالُ الروحيُّ هو الأجل
المفكرُ الإسلاميُّ الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

من نزلت به فاقة
د. الشيخ عبد الله كشكوش

التأخر الاستيعابي
أ. عبد الهادي دنون

التوأم الرّقي
أ. نور هرشو

سرّ العين الثالثة
د. نور ميري

أ. عنان محمد

مؤثّرٌ على الحقيقة

www.fg111.net 1445 هـ - الموافق : ذو القعدة 2024 - مايو ١ أيار



مؤسسوا مجلة هاهو :

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيس التحرير :

- د. سارة الجعبري

كلمة رئيس التحرير :

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين، صلا و محبة تسري من قلبه معشقة بنور رحمته إلى
قلوبنا تُغيثها من تشققات يبوسة ذنوبها، تُحيينا يا الله بسرها
وتُنجي حجاتِ يائسة إلا من رحمتك .

هيئة التحرير والعاملون :

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- م. دانية هرشو
- أ. نور هرشو
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة
- أ. عبد الهادي دنون
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- أ. منال جبيلي

تابعنا

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر
تطبيق التليغرام عبر المعرف التالي :
[@dr_sarahaljabari](https://t.me/hahomagazine)

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك :

مجلة هاهو haho magazine

أو عبر البريد الإلكتروني :

hahomagazine@gmail.com



الداعمون :



أكاديمية FG-Group
التركية



راديو
فاميلي غروب



دار العقيق
للأحجار الكريمة



مؤسسة
التواصل الهندسية



H.H Creative Arts

- 63 قوانين في علم النفس
- 65 التوأم الرقمي
- 67 فضل ذو القعدة
دعوة للصلاة على النبي الأكرم
- 69 صلى الله عليه وسلم

التصميم الجرافيكي :

تقرؤون في هذا العدد :

- 1 كلمة رئيس التحرير
- 3 محتويات العدد
- 5 كلمة شهر ذو القعدة 1445
- 9 أهمية الذكاء والاجتهاد للنجاح في العمل
- 13 تحليل اسم يوسف
- 15 Screenshot
- 21 الحوار
- 29 زيت جوز الهند
- 33 نصائح هامة - ج8
- 35 تأخر الإنجاب (العقم) - ج1
- 37 هل التاريخ يُعيد نفسه ؟
- 39 تشتت بلا فائدة
- 41 أعنان محمد مؤثر على الحقيقة
- 45 الحجامة
- 47 التأخر الاستيعابي
- 57 سر العين الثالثة - ج2
- 61 مَنْ نَزَلَتْ بِهِ فَاقَةٌ

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين ، و بعد :

كلمة شهر ذو القعدة / 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمال الروحي هو الأجل

في عالم يُقدّر الجمال الظاهريّ بشكل كبير، غالباً ما ننسى
 الجمال الحقيقيّ الذي ينبع من الداخل. فالجمال الروحيّ هو
 الأجل والأكثر جاذبية، لأنه يمثّل جوهر الإنسان وروحه
 النقية.

يكنّ الجمال الروحيّ في القيم الأخلاقية مثل الطيبة والرقّة
 والتواضع والإحسان والتسامح.

هو ذلك النور الساطع الجميل الذي يشعّ من داخل الإنسان،
 مضيئاً حياته وحياته من حوله برقائق الجمال .

إنه ليس مجرد مظهر خارجي زائل، بل هو جوهر راسخ
 يعكس قلباً نقياً وروحاً طاهرة تجول في الملكوت بجمالها.

عندما نلتقي شخصاً جميلاً روحياً، نشعر بالراحة
 والطمأنينة في وجوده.

يشعّ منه السلام والهدوء، ويملأ المكان بالإيجابية والفرح.
 هؤلاء الأشخاص هم الذين يتركون بصمة دائمة في حياتنا،

لأننا نتأثر بجمالهم الداخلي أكثر من أيّ شيء آخر.

كلمة الشهر

فادم العلم الشريف الشيخ د . هانبيال يوسف حرب

فالجمال الظاهري لا يمكن أن يستمر إلى الأبد، فهو زائل وموقت، لكن الجمال الروحي هو الدائم والخالد، فكلما تقدّمنا في السنّ، يزداد جمالنا الروحي إشراقاً، ويصبح أكثر جاذبية وتألقاً، فهو يعكس حقيقة الإنسان وقيمه الأصيلة.

لا يمكن الاستهانة بأهمية الجمال الروحي في حياتنا، فهو يلعب دوراً محورياً في تحقيق السلام الداخلي والسعادة الحقيقية.

عندما نكون جميلين روحياً، نصبح أكثر تسامحاً وتقبلاً للآخرين، ونرى الجمال في كل شيء من حولنا، فالجمال الروحي يساعدنا على التغلب على التحديات والصعوبات التي نواجهها في الحياة، فهو يمنحنا القوة والصبر والتفاؤل للمضي قدماً، كما أنه يعزز علاقاتنا مع الآخرين، حيث نصبح أكثر تعاطفاً وانفتاحاً على الآراء المختلفة. من المهم أيضاً أن نعلّم أطفالنا قيمة الجمال الروحي منذ الصغر.

فبتربيتهم على القيم الإنسانية النبيلة كالتسامح والإحسان والتواضع، نساعدهم على تنمية جمالهم الداخلي، وهو ما سيؤثر إيجابياً على حياتهم في المستقبل.

في عالم يركز كثيراً على المظاهر الخارجية، علينا أن نتذكر دائماً أن الجمال الحقيقي ينبع من الداخل. فلنسعى إلى تنمية جمالنا الداخلي ولنحافظ على نقاء قلوبنا وأرواحنا، ولنسعى إلى تنمية جمالنا الروحي، لنكون مصدر إلهام وسلام لمن حولنا.

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين

كلمة الشهر

فادم العلم الشريف الشيخ د . هانيبال يوسف حرب



أهمية الذكاء والاجتهاد للنجاح في العمل

في عالم يشهد تطورًا متسارعًا، يثير السؤال عن دور الذكاء والاجتهاد في النجاح أهمية كبيرة، فإذا كان الذكاء يمثل المقدرة على فهم المعلومات وحل المشكلات فإن الاجتهاد يمثل الدافع والتفاني في تحقيق الأهداف.

ومن هنا، يتجلى ترابط الذكاء والاجتهاد كمفتاح لتحقيق النجاح في ميادين العمل المختلفة حيث يتكاملان لصناعة رحلة الإنجاز والتطور المستمر.

في البداية، دعونا ننظر إلى كلمة "ذكاء" ، يفهم الذكاء عادةً على أنه القدرة على حل المشكلات واستيعاب المعرفة بفعالية، لكن الذكاء وحده لا يكفي لضمان النجاح حيث يجب أن نضيف إلى ذلك مفهوم الاجتهاد، والذي يُعرف بالجهد والتفاني المستمر لتحقيق الأهداف.

بقلم د. عمر عثمان



في عالم العمل، يعتبر الذكاء ميزة مهمة فهو يمكّن الفرد من فهم الأمور بسرعة وتقديم حلول مبتكرة. لكن حتى الذكاء العالي يصبح بلا قيمة إذا لم يتم دعمه بالاجتهاد، فالاجتهاد يمكن أن يحوّل القدرات الذكائية إلى إنجازات فعلية فعندما يجتمع الذكاء بالاجتهاد ينشأ ترابط قوي يمهد الطريق للنجاح.

قد يتساءل البعض:

ماذا يحدث عندما يكون الشخص ذكياً لكنه لا يبذل الجهد الكافي؟

في هذه الحالة، يمكن أن يصبح الذكاء عاملاً منعزلاً، يفتقد إلى التأثير الإيجابي المطلوب في بيئة العمل.

إذاً، الاجتهاد يضيف على الذكاء القدرة على الاستمرار والتطور المستمر، مما يجعله أداة أكثر فعالية في ساحة العمل.

كذلك أيضاً، تأتي أهمية ترابط الذكاء والاجتهاد في العمل من خلال قدرة هذا الترابط على تحقيق النتائج الملموسة فالأفراد الذكيون الذين يبذلون الجهد يميلون إلى تحقيق أهدافهم بنجاح أكبر من غيرهم وهذا ليس مفاجئاً، إذ إن الجهد المتواصل يعني التفاني في تحسين المهارات وتطوير القدرات، وهو ما يمكن أن يؤدي في النهاية إلى النجاح المستدام.

في نهاية المطاف، يُظهر ترابط الذكاء والاجتهاد الدور الأساسي الذي يلعبانه في تحقيق النجاح الشامل؛ فالذكاء يمثل القوة العقلية التي تمكّننا من فهم التحديات وابتكار الحلول بينما يمثل الاجتهاد الوقود الذي يحفزنا على العمل الدؤوب والتفاني لتحقيق الأهداف، وعندما يتحد هذا الترابط يتجسد النجاح بأبهى صورته، حيث ينمو الفرد ويتطور، وتتحقق الطموحات بثبات. لذا، لا تكفي بالذكاء وحده بل اجعل من الاجتهاد رفيق دربك وتأكد أنك بذلك ستحقق النجاح في كل مجالات حياتك.

تحليل اسم

يوسف

إعداد د. سناء مبري

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ للشخصيات المسماة (يوسف) عدة صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ، فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكنوناتها نذكر لكم بعضاً من هذه الصفات :

- شخصية منفتحة .
- لئین الطبع .
- لديه مرونة وطلاوة، شخصية مرنة .
- معبر عما بداخله بكل صراحة ووضوح .
- يحب التكنولوجيا ومتابعة ما هو جديد .
- باطنه هادئ وطيب القلب .

- شخصية قيادية، فهو يقوم أسرته وأصدقائه وكل من حوله .
- يحب العائلة وتجمع الأسرة ولم الشمل .
- أفكاره خلاقية، ممكن أن يصنع شيءاً من لا شيء، تناسبه الهندسات ، ولديه قدرة الإنشاء .
- يصلح بالمناصب الإدارية .
- لديه فن ظاهر بحياته، ويحب الموسيقى والأعمال الفنية .
- يشعر أنه غير موفق في حياته .



SCREENSHOT



أعلنت هيئة الإف جي العلمية العالمية للقدرات والخوارق عن دورة جديدة تقدّمها في المستوى الأول من علم : الزمرة النفسية الكشفية، والتي سيقدمها مؤسس العلم شخصيا سماحة الشيخ د.هانيبال يوسف حرب.

علم الزمرة النفسية الكشفية هو من أهم العلوم الكشفية التي تساعد في تنظيم العلاقات الاجتماعية.

تبدأ الدورة يوم الأحد الموافق 04 / 08 / 2024 .

- رسم الاشتراك : 350 دولار أمريكي .

- للاشتراك والتسجيل الرجاء التواصل مع السكرتارية على التيليجرام على هذا المعرف :

- @ Noralaalm246 .



SCREENSHOT



قدم العارف بالله تعالى الشيخ د هانيبال يوسف حرب على حساب الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية على الانستجرام مقطعاً مرئياً بعنوان (مقام الواصلين) حيث أشار سماحته إلى أن مقام ملكوت الواصلين هو عين مقام اليقين الاكمل، فملكوت العارف قلبه وبعده بصيرة قلبه يرى كل مافي الملكوت، حيث ينعكس فيه ما يكون فيشاهده عينا او شاهداً.

ومن خلال مقطع مرئي بعنوان (رائد علوم العصر) ذكر سماحته سبب حصوله على هذا اللقب وذلك لتميزه في بسط أسرار علوم الروح والفرق بينها وبين علوم النفس حيث أن معظم العلماء يخلطون بين علوم الروح وعلوم النفس في هذا العصر.



SCREENSHOT



نشر سماحته منشورا من كتاب علم المحلات بعنوان (تطهير المحلات)، حث سماحته أهمية تطهير كل محل ليليق بعبوديته بين يدي الرب :

فَتَطْهِيرُ مَحَلَّ الْعَقْلِ فَبِلَا إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ، وَ تَطْهِيرُ مَحَلِّ الذُّنُوبِ بِالتَّوْبَةِ، وَ تَطْهِيرُ مَحَلِّ الْأَثَامِ بِالاسْتِغْفَارِ، وَ تَطْهِيرُ مَحَلِّ الْخَطَايَا وَ الْأَوْزَارِ بِالأُوبَةِ..

وَ تَطْهِيرُ مَحَلِّ الْكَبَائِرِ بِالْحَدِّ الشَّرْعِيِّ لِكُلِّ كَبِيرَةٍ كَمَا هُوَ مَنْصُوصٌ عَلَيْهِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

وَ تَطْهِيرُ مَحَلِّ الْإِحْسَانِ بِالشُّهُودِ ..

وفي ذلك المزيد .

بالإضافة إلى نشر بحورا من العلوم والفهوم اللدنية النادرة التي يفيض بها سماحته.



بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين المتجلي على عباده بالحب والرحمات .
 والصلاة على النبي الأبي سيدنا محمد الرحمة المهداة وعلى آله
 وصحبه وأحبابه إلى يوم الدين.
 اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً،
 لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك، رحمتك نرجوا، إن
 ربك هو الفتاح العليم، سبحان ربي الأعلى الوهاب.
 أهلاً بكم احبتي في هذه الأمسية، نتحاور فيها عن موضوع :
 الحوار .

الحوار في اللغة : هو الرجوع عن الشيء، والارتداد عنه، وحرار
 عن الأمر وإليه (رجع عنه، أو إليه).
 أما الحوار في الاصطلاح :مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين،
 لمعالجة قضية من قضايا الفكر والعلم والمعرفة بأسلوب متكافئ
 يغلب عليه طابع الهدوء والبعد عن الخصومة.

ما هو الحوار ؟

يعرّف الحوار بأنه محادثة لفظية تتم بين شخصين أو أكثر، ويتم
 خلالها تبادل الأفكار والآراء، وإجراء المناقشات أو المشاورات أو
 غيرها.

ولا يشترط في الحوار أن يكون الأطراف متشابهين في الآراء فقد
 يختلفون فيه، ولكن بإمكانهم أن يتناقشوا ويستمعوا لبعضهم
 البعض حتى يصلوا إلى نقطة مشتركة، مع الإشارة إلى أن عدم
 وصولهم إلى رأي مشترك لا يعني تخليهم عن احترامهم لبعضهم
 البعض، وقد يشتمل الحوار على التوترات والمفارقات، وفي
 الحوار الصحيح يبعد الأطراف مخاوفهم وأفكارهم المسبقة
 ورغبتهم بالفوز ويأخذون وقتاً لسماع أصوات وإمكانياتٍ أخرى،
 ويحاولون تقبلها أو رفضها بأسلوب جيد.

الحوار

أمسية قدّمها :
 العارف بالله تعالى
 د. سفيان الجعبري

أمسية قدّمت على
 مجموع التليغرام :

FG-Group Academy -Turkey

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

أهداف الحوار:

يختلف هدف الحوار حسب نية المحاور، فإن كانت نيته حسنة فسوف يكون هدف الحوار حسنا وبناءا، وإن كانت النوايا غير ذلك فسوف يكون الهدف شيطاني بلا شك، ويعتمد هدف الحوار على نوع هذا الحوار، فإن كان الحوار في محكمة فهو غير حوار على مسرح وهو غير الحوار بين حبيبين، وهكذا.

إلا أن الهدف الأساس والمهم للحوار هو الوصول إلى فهم أو اقتناع بحقيقة الفكرة التي يدور حولها هذا الحوار. ولأن الحوار موضوع واسع وكبير، فسوف نتطرق إلى النقاط الأساسية باختصار شديد.

عناصر الحوار:

- أطراف الحوار : طرفين على الأقل أو أكثر .
- موضوع الحوار : لابد من موضوع أو قضية يدور حولها الحوار.
- الحكم : من يحدد نتيجة الحوار ، وقد يكون شخصا حكما مثل القاضي أو العالم الرباني ، وقد يكون الجمهور كما في المسرح، وقد يكون غير ذلك .

آداب الحوار:

آداب الحوار كثيرة إلا أن أهمها الصدق، إذا يجب على المتحاورين الاستناد إلى صدق النية في الوصول إلى فهم وعلم وليس أكثر من ذلك.

من الآداب التفكير أولاً قبل الحديث و التفكير جيداً قبل الحديث، فالتفكير يعمل على ترتيب الأفكار وتمحيصها والتأكد من صحتها قبل قولها، وهو يساعد على اختيار الكلمات الصحيحة وأسلوب الطرح الأفضل، وذلك لضمان عدم الوقوع في الأخطاء أثناء الحوار قدر الإمكان.

الحوار صفة إنسانية بامتياز، إذ لا بد من الحوار بين الناس لاستقامة حياتهم واستمرارها، وهي من أسباب تدافع الناس تحقيقاً لمسار التفاضل بينهم في الخير والشر، أو في الفلاح والخيبة، ولا يخلوا أي يوم في حياة الناس من الحوار والنقاش والجدال والمرء بين الناس في شتى أمور حياتهم، قال تعالى : (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10)) . سورة الشمس

قال تعالى : (الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2)) سورة الملك

اهتم الإسلام بالحوار بين أبناءه قبل أن يوجههم إلى الدعوة والتعامل مع الآخرين ، قال تعالى : (وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (159)) سورة آل عمران، فكانت الشورى بين المسلمين أمراً إلهياً بمعايير إلهية هي الأسمى والأعلى، فرضت نظاماً كاملاً.

كما اهتم الإسلام بالدعوة إلى الله بالحسنى والتفاهم ، وأمرنا القرءان أن نكون على خطى الرسول في الدعوة من سمو الهدف إلى طريقة الحوار، قال تعالى : (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) سورة النحل 125.

وقال تعالى : (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) سورة آل عمران 159.

فكان الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم القدوة الأسمى في إدارة وتنظيم الحوار بين الناس إلى يوم القيامة.

أنواع الحوار:

- الحوار الحقيقي : وهو الذي يشمل أصول الحوار وأطرافه وأدابه ويؤدي إلى نتيجة مفيدة ومرضية للأطراف، ولا تجانب الصواب.
- الحوار الصد : وهو الحوار العقيم، يكون أحد طرفيه مغلقا تماما ويصد كل ما يرد من الطرف الآخر، وبالطبع لا فائدة منه، بل هو إضاعة للوقت والجهد، وصاحبه متكبر ومغرور، لذا يجب تجنب هذا النوع.
- الحوار القهري : وهو ما يفرضه طرف على الأطراف الأخرى، سواء كان الطرح صحيحا أو خاطئا، إلا أنهم مضطرون للمتابعة والمجاراة لأسباب قهرية، ومثال ذلك الأب المتسلط، الحاكم الظالم، المحتل،
- الحوار الخجول : وهو الحوار البسيط الساذج، ليس له أسس علمية أو بحثية، بل هي آراء سطحية، وهي في الغالب لا فائدة منها أو ثمرة، وأصحابها من الجهلة والتافهين وأصحاب الفراغ.
- الحوار التعليمي : هو أهم أنواع الحوار، يكون في المجال التعليمي سواء دور العلم والعبادة أو البحث والمدارسة، وبين المعلم والطالب، نتاجه دائما طيبة وذات فوائد جمة.
- الحوار التربوي (الأبوي) : يشبه التعليمي إلى حد ما، ولكنه يعتمد في الغالب على خبرة الأبوين الاجتماعية، يتم فيها نقل خبرات الآباء إلى الأبناء ، سواء على شكل قصص أو توجيهات أو ممارسات عملية.
- الحوار العاطفي : حوار المحبين والشعراء والرسامين أصحاب الخيال الواسع.
- الحوار الإذاعي : وهو حوار مبرمج في الغالب لإيصال فكرة محددة إلى جمهور عريض بغرض دفعهم إلى مفهوم أو تصرف معين ومدرّوس.

الاستماع الجيد للمتحدث من آداب الحوار، حسن الاستماع إلى الشخص الآخر عند كلامه وعدم مقاطعته ، والإنصات إليه بكافة الحواس ، مع التفكير بكلامه، فحسن الاستماع يعني أن يفهم الشخص وجهة نظر محاوره، مما يؤدي إلى الوصول إلى حوار ناجح وفعال، كما أن هذا ينعكس على الآخر أيضا فيحسن الاستماع إلى الشخص نفسه عندما يتكلم، وهكذا يأخذ كل واحد فرصته الكافية في طرح وجهة نظره دون مقاطعة وتشتيت من الآخرين.

ومن الآداب التواضع والاحترام أثناء الحديث، يجب التواضع أثناء الحوار والحديث وتجنب الكبر الغرور، وعدم إشعار الشخص الآخر بالدونية ، أو أن المتحدث أفهم وأعرف منه، فكل شخص لديه نوع من المعرفة في مجال ما ، والتي يمكن الاستفادة منها أثناء الحوار، ويجب احترام الشخص المقابل واحترام رأيه ، وتجنب الإهانة والسخرية أثناء الحوار، لما لها من آثار سلبية بالغة.

من آداب الحوار الانتباه للغة الجسد ونبرة الصوت أثناء الحوار، فمثلا يمكن الانتباه للغة جسد المستمع فتشأوب الشخص أو تملله في الجلسة أو رجوع ظهره للخلف قد يعني أنه يشعر بالملل من الحديث، وعندها يجب على المتحدث الاختصار قدر الإمكان، كما يمكن مراقبة نبرة الصوت إذا كانت تشير إلى الغضب أو الحزن مثلا، وبناءا على جميع العلامات يمكن للمحاور اتخاذ الأسلوب المباشر لتجنب إزعاج من يحاورهم.

الأدب التام مع المعلم في حوار التلقي من العلماء وحسن الأدب في طرح الأسئلة والاستفسارات، واختيار الوقت المناسب للسؤال دون مقاطعة العالم، والانتباه إلى عدم رفع الصوت أكثر من المطلوب.

- الحوار الحكمي: وهو ما يتوجب إصدار حكم قضائي أو شرعي، إذ يلزم حصول حوار مهم لتوضيح ملابسات القضية وللوصول إلى قرار صائب وحكيم.
- المرء : المرء و الممارسة : المجادلة و الخصومة مع شخص أو جماعة بهدف إظهار القوة و الغلبة على الطرف الآخر و التنقيص منه، و التمرد عن قبول الحق حال ظهوره، لا بهدف معرفة الحق أو بيان الحقيقة بنية صادقة و خالصة، و لذلك فلا تنتهي الممارسة إلا بالخصومة و النزاع، أو تأجيج نار الحقد في النفوس.

طرق الحوار :

الحوارات المباشرة، الحوار المسرحي، التليفزيوني بأنواعه، الساخر أو الدرامي ، الحوار المكتوب في الصحف والمجلات والكتب.

الحوار عند السالكين:

الصدق يجب أن يسبق أي حوار لدى السالك، الصدق في النية والصدق في التوجه.
التجرد من الهوى أيضا؛ فإن حظ النفس في الحوار يفسده.
هدف السالك من أي حوار الوصول إلى مزيد من العلم والمعرفة ليس إلا.
اتباع الآداب بأعلى صورها في أي حوار، إذ أن الهدف سامي.



زيت جوز الهند

المهندسة دانية هرشو

بسم الله الرحمن الرحيم

زيت جوز الهند هو من الزيوت الصالحة للأكل، و يتم استخراجها من ثمرة جوز الهند، حيث يعتبر ذو قوام صلب وله أنواع منها : البكر و المكرر و العضوي . وهو أحد أكثر المنتجات الطبيعية متعددة الاستخدامات للصحة والجمال؛ إذ يستخدمه الناس في الكثير من الأمور منها :

- أن زيت جوز الهند يعتبر مناسباً لطهي الأطعمة التي تحتاج إلى درجات حرارة عالية، مثل الأطعمة المقلية.
- يدخل في صناعة بعض أنواع الأطعمة، مثل الحلويات، والمايونيز، والشوكولاتة الداكنة الخالية من السكر.
- صناعة مزيل العرق.
- صناعة واقيات الشمس.
- صناعة الشامبو و منتجات الشعر.
- إزالة البقع والتصبغات من الملابس والفرش.
- إزالة المكياج عن الوجه.

يحتوي على :

نسبة 47% من حمض اللوريك (حمض الغار)، وهو من الدهون المشبعة التي ترفع مستويات الكوليسترول ، كما يُساعد في تسهيل عملية امتصاص زيت جوز الهند في الأمعاء وإرساله مباشرة للكبد ليتم استخدامه كمصدر لإنتاج الطاقة، وكما له خواصّ مُضادّة للفطريات، البكتيريا والفيروسات.

فوائده:

- الحفاظ على صحة الدماغ وتحسين وظائفه.
- زيادة مستويات الكوليسترول النافع.
- محاربة مختلف أنواع البكتيريا والفطريات.
- الحفاظ على صحة الفم والأسنان.
- الحفاظ على صحة الشعر والتخفيف من تساقطه.
- التقليل من مستويات التوتر.
- التحكم في مستويات السكر في الدم.
- تزويد الجسم بالطاقة.
- دعم صحة العظام.
- تثبيط الشهية والتخفيف من الوزن.
- علاج مختلف المشكلات التي يمكن أن تصيب البشرة، بما فيها جفاف البشرة، والأكزيما، والتهاب البشرة، وجروح الجلد

أنصحكم بالاعتماد على زيت جوز الهند في الطهي
و دمتم بصحة و عافية 😊



نصائح هامة ٨

أ. عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين :

يجب علينا التحلي بالصفات الحميدة مثل الصدق ، والعطف ، العطاء ، عدم مخالطة أصدقاء السوء ، حب الناس ومعاملتهم الطيبة مع اختلاف السن والثقافة والمستوى الاجتماعي ، ذلك يولد الاحترام اللازم لنجاح أي علاقة إنسانية ، وخطوة هامة لحب الناس ، إذ من الجيد مشاركة الناس مشكلاتهم ، ومحاولة حلها إن أمكن .

تبادل الزيارات مع الأصدقاء والأقارب وخاصة في المناسبات ، ومشاركتهم الأحزان والنجاحات ، والذي يعطي انعكاساً أن الشخص ودود يتفاعل ويتواصل مع المجتمع بشكل إيجابي في العمل والحي ، وممارسة الأنشطة المشتركة ، أو انجاز مهمة تساعد على زيادة حب الناس والتفاف الناس من حولك يزيد من روابط الثقة ، ويساعد على الاندماج في المجتمع .

لا تكن حاداً متعنثاً مع الآخرين ، وتحلى بالمرونة ، وحسن الاستماع لآراء الآخرين حتى تقتنع بوجهة النظر المخالفة لرأيك ، مع إعطاء نفسك القدرة على التكيف مع الجديد في الحياة أو العمل .

تعلم أن الصوت المرتفع يخسر صاحبه إقناع الآخرين ، ويفقده احترامهم ، وقدرتهم على مواصلة النقاش معه ، فالصوت العالي في الحوار والنقاش ينفر الناس من حولك .

الإطراء نوع من أنواع المجاملة المطلوبة في العلاقات الإنسانية ، والتي قد تستدعيها بعض علاقات العمل والمجتمعات .

د. نفال ترمانييني

تأخر الإنجاب (العقم) الجزء الأول

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة
والسلام على سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه وسلم.
سنتحدث اليوم عن موضوع شائع
بين الأزواج في مجتمعاتنا الحالية
وهو موضوع :
تأخر الإنجاب أو (العقم) .

تعريف تأخر الإنجاب :
تأخر الإنجاب أو العقم هو مرض
يصيب الجهاز التناسلي، سواء
لدى الذكور أم الإناث، ويُعرف
على أنه عدم القدرة على الإنجاب
وتحقيق الحمل بعد سنة واحدة من
الحياة الجنسية الطبيعية دون
استعمال أي موانع للحمل لكلا
الزوجين.

أهميته :

يؤثر العقم على ملايين الأشخاص الذين هم في سن الإنجاب في شتى أنحاء
العالم، ويخلف آثاراً على أسرهم ومجتمعاتهم المحلية.

أنواع تأخر الإنجاب :

يمكن أن يكون تأخر الإنجاب أولياً أو ثانوياً.

- يكون تأخر الإنجاب أولياً في الحالات التي لا يتحقق فيها الحمل أبداً لدى
شخص ما.
- بينما يكون ثانوياً في الحالات التي يكون قد تحقق فيها مرة واحدة على
الأقل في السابق.

نسبة حدوثه :

تشير التقديرات من عام 1997 إلى أن حوالي خمسة في المائة من جميع
الأزواج حول العالم يعانون من مشكلة صحية لم يتم حلها تتعلق بالعقم.
حالياً فإن نسبة حالات تأخر إنجاب الأطفال لمدة عام واحد على الأقل:
تتراوح من 12% إلى 28% .
والسبب الرئيسي يعود إلى التقدم في العمر .

لذلك نصيحة لكل من يرغب في إنجاب الأطفال ألا يتأخر ويؤجل موضوع
الإنجاب حتى يصل إلى أعمار متقدمة وتنخفض خصوبة الزوجين.

نتابع مع أسباب تأخر الإنجاب في أعدادٍ قادمة.
ودمتم في صحة وعافية وسعادة

هل التاريخ يعيد نفسه؟

أ. هدى زايد

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين، والصلاة
والسلام على الحبيب المصطفى
المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهلاً بكم أعزائي القراء في لقاء جديد
بموضوع جديد، وحديثنا في هذا
العدد عن مقولة تقول أن التاريخ
يعيد نفسه .

فهل هذا صحيح أن التاريخ يعيد
نفسه؟، أم أن البشر أنفسهم تتكرر
شخصياتهم بوجوهٍ مختلفة عبر
التاريخ؟

لنفند هذه المقولة من خلال الحديث
ذكره القرطبي في التذكرة وعزاه إلى
أبي نعيم : (عن معاوية بن قررة عن
معقل بن يسار عن النبي صلى الله
عليه و سلم قال: ليس من يوم يأتي
على ابن آدم إلا ينادي فيه: يا ابن
آدم أنا خلق جديد و أنا فيما تعمل
عليك غدا شهيد فاعمل في خيرا
أشهد لك به غدا فإني لو قد مضيت
لم ترني أبدا و يقول الليل مثل ذلك).

من هذا الحديث أحببنا في الله يتبين لنا أن التاريخ لا يعاد، واليوم الذي
يذهب لا يعود نفسه، وإنما البشر هم من تتكرر شخصياتهم بوجوه مختلفة
كما أسلفنا سابقا، والخير والشر موجودان منذ وجود سيدنا آدم عليه وعلى
سيدنا محمد وجميع الأنبياء الصلاة والسلام، فرأينا الخير والشر في قابيل
وهابيل، ثم توالى الصورة المكررة لهابيل وقابيل إلى يومنا هذا، وهذه هي
سنة الله في خلقه إلى قيام الساعة.

والباحث في الشؤون الإنسانية والتاريخية يجد أن الشخصيات تتكرر
بوجوه مختلفة، فنجد من البشر ما نحسبه ملاكا يمشي على الارض ، أو
كأنه صحابي، ولا ننسى أيضا أن هناك أولياء الله وصالحين يعيشون بيننا.

وفي نفس الوقت نجد من يعيش في شخصية أبي جهل وأبي لهب وفرعون
وهامان ومن تبعهم، ونجد أقواما كقوم عاد وثمود.

ولكن في النهاية علينا أن نختار شخصيتنا المستقلة المرضية لله ورسوله،
وأن نكون محسنين الظن بالله.

وأن مجاهدة النفس لتبقى في حضرة الله ورسوله تحتاج منا الصبر وإن الله
مع الصابرين، فلا خوف ولا حزن لمن اتقى وصبر.

لهذا أحبتي وجب علينا أن لا نجزع مما نراه في يومنا هذا من أحداث
مؤلمة وظالمة ودامية، ومن ألم يحيط بنا كأفراد أو حروب تفتك بالأمة؛
لأننا على يقين أنه كما أهلك الظالمين السابقين سيهلك بإذن الله الظالمين
الحاليين.

إلى هنا ينتهي حديثنا في هذا العدد، على أمل أن نلتقاكم في أعداد أخرى
يكون فيها النصر والتمكين وصلاح الحال والأحوال.

ما زال لدينا ما نحدثكم به فانتظرونا.

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل، والحمد لله رب العالمين .

تَشْتُّ بِلا فائدة

العارف الله تعالى
الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمْدُ لله ربِّ العالمين حمداً
كثيراً طيباً مباركاً ، والصلاة
والسلام على سراج الحُب ،
وقبلة المُحبين ، نور الأنوارِ ،
ومَنبَع الأسرارِ ، الحَبِيب المختار
قبل خَلق السَّموات والأرضين ،
الموصوف بأفضل الأخلاق
والشيم سيّد الجُود والكرم وسيّد
العربِ والعجم .

الحياة والعمر أهم من أن تُهدر
في أمور لا جدوى منها ولا فائدة
لها، وفي زمننا الحالي هناك
فخاخ نقع بها دون أن ندرك.

ولا يظهر لها تأثيرٌ مباشر، بل للأسف يظهر تأثيرها بعد فوات
الأوان وعند نقطة اللاعودة.. عندما يدرك الإنسان أن العمر
انقضى، وقد فاته أهم ما خُلق له، وهو تطوير ذاته وتحقيق
الصالح الذاتي ليصل للعبودية.

فالانشغال فيما لا يخصك أيها الإنسان ما هو إلا سيرٌ خلف مكائد
الشيطان والعياذ بالله .

كما وقد تتوهم شهوةً أن أمراً من الأمور هو من أولوياتك، لكنه
في الحقيقة عائق من العوائق الذي يحول بينك وبين الفلاح
والسبب لكونه خارج عن منظومة إصلاحك الذاتي ، بل هو الجدار
الجليديّ العملاق الذي يقف حائلاً بينك وبين تحقيق ذاتك.

عندما تُركّز على ما يعينك فعلاً ويتعلّق بك من الأمور فستكون في
تلك اللحظة قد صححت وجهتك، وبقد بدأت سفينتك بالتحرك نحو
بحر الأمان، بل حينها تستطيع القول أنك حددت الأولويات ،
فانتبه لما يُشتتكَ بلا أي فائدةٍ و تجاهل ضجيج الحياة الزائفِ،
وركّز على ما هو مهم وأساسيّ في حياتك ، لترتقي بذاتك،
مُساهماً في بناء مجتمع أفضل.



في زمن اضمحلال الشخصيات
الصادقة في إنجازاتها، وفي
زمن صارت الإنجازات القيّمة
الحقيقية نادرة، تُبرز هيئة الإف
جي نموذجاً من تلك النوادر
البشرية الصادقة بإنجازها ذا
القيمة الفاعلة حقاً، كعلامة
دامغة على تفوقها وخصوصيتها
في إعداد أفراد صالحين
مصالحين في حضارتنا
الإسلامية، ومن تلك الشخوص
اللوامع المضيئ الأستاذ عنان
محمد.

الأستاذ عنان محمد شابّ نمى
آفاقه واعتنى بقدراته حتى صار
فاعلاً في بيئته الوظيفية، من
خلال أسرار العلوم الخاصة التي
تلقاها في كنف هيئة الإف جي
العلمية العالمية للقدرات
والخوارق.

أ. عنان محمد مُؤثِّرٌ على الحقيقة



ومما يُذكر في إنجازات الأستاذ عنان محمد تحقيقه نسبة مبيعات عالية جدًا في إحدى الشركات الرائدة عالمياً، كما ويذكر لنا الأستاذ عنان في مقابلة خاصة قائلاً :

في الأيام التي كنا نقوم بها باستلام بضائع كميتها أكبر مما يتسع له المخزن كنت أتوجه إلى الاستعانة بسرّ من الأسرار الخاصة بترتيب المكان، لأحقق ترتيباً لكافة البضاعة بأفضل شكل في ذات المساحة وبأسرع وقت ممكن.

كما ويذكر لنا الاستاذ عنان فائدة الأسرار القدروية الخاصة في دراسته :

أثناء تقديمي امتحانات الثانوية العامة كنت منقطعا عن الدراسة ومنشغلا في العمل، فتعلّمت سرّاً يُفيد في هذه الحالة، فكانت أدرس خلال وقت قصير جداً، فقط في ليلة كل امتحان.

لم أكن أتوقع نجاحي في جميع المواد، ولكن فوجئت أيضاً بأنني وبفضل الله قد نجحت في جميع المواد وبمعدّل جيّد، كما ولك أكن حينها أواجه أي صعوبة أثناء الامتحانات، ومما يُشاد ذكره أنني درست إحدى المواد لمدة ساعة واحدة وحصلت فيها على علامة 90 من 100 والحمد لله .



الحجامة

خطوط حمراء يجب على
الحجام ألا يتجاوزها



أ. أحمد حسني

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صلّ على محمد حبيبك صلاة علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا
وزدنا علماً تسري منه إلينا فينا وآله وصحبه وسلم .
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وإنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً
سهلاً، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك، رحمتك نرجو،
إن ربك هو الفتاح العليم.
سبحان ربي الأعلى الوهاب، وبعد:

تداول ممارس الحجامة على حالات مرضية معينة جريمة يعاقب
عليها القانون ، وإن بدا للحجام أن الحجامة تفيد ، فواجبه أن يدل
المريض على أقرب طبيب حتى لو كان أقل منه كفاءة في الحجامة ،
فالخطأ من الحجام غير مسموح به مطلقاً، والخطأ عند الطبيب
مسموح بحدود .

ومن تلك الحالات التي يجب على الحجام ألا يقترب منها:

- 1- السرطان.
- 2- الفشل الكلوي.
- 3- القدم السكري.
- 4- الالتهاب الكبدي الفيروسي (B&C).
- 5- الصدفية العامة.
- 6- مرضى السيولة (الهيموفيليا).
- 7- مرض نقص المناعة (AIDS).
- 8- الحوامل؛ لأن هناك مواضع محظورة لهن قد تتسبب في إسقاط الجنين.

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله
عليه وآله وصحبه أجمعين.

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، إنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً،
لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك، رحمتك نرجوا، إن
ربك هو الفتاح العليم، سبحان ربي الأعلى الوهاب، وبعد :

يتعامل بعض من أفراد مجتمعنا اليوم مع مجموعة متنوعة من
التحديات التي تتطلب استعداداً وفهماً عميقاً للمعلومات والمفاهيم،
يظهر التأخر الاستيعابي كأحدى هذه التحديات، حيث يواجه بعض
الأفراد صعوبة في فهم ومعالجة المعلومات بالسرعة التي يفعلها
الآخرون.

يكون للتأخر الاستيعابي تأثيراً كبيراً على مختلف جوانب الحياة،
بدءاً من التحصيل الدراسي والوعي ووصولاً إلى التفاعل
الاجتماعي والمهني.

من أهم العوامل التي قد تسهم في ظهور التأخر الاستيعابي هي
التنوع الفردي في طرق التعلم واختلافات الخلفيات الثقافية
والاجتماعية المكتسبة.

يمكن أن تكون التحديات العصبية أو الصحية أيضاً من العوامل
التي تسهم في هذا السياق.

بمعنى آخر، الفهم الشامل للتأخر الاستيعابي يتطلب النظر إلى
جوانب متعددة ومعقدة، وهو ما يستدعي تقديم استراتيجيات
حديثّة وفعالة للتغلب على هذا التحدي.

في هذا السياق، يأتي تحفيز وتشجيع الأفراد المتأخرين في
الاستيعاب بأهمية بالغة، ويجب توفير بيئة داعمة وتعليم مخصص
يأخذ بعين اعتباره الاحتياجات الفردية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكننا الاستفادة من التقنيات التعليمية المبتكرة
والتفاعلية التي تجعل عملية الفهم والتعلم تجربة مفيدة وناجحة.

التأخر الاستيعابي

أمسية قدّمها :
أ. عبد الهادي دنون

أمسية قدّمت على

مجموع التليغرام :

FG-Group Academy - Turkey

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

بمعنى آخر، الفرد الذي يعاني من التأخر الاستيعابي الطبيعي يواجه صعوبات في مجالات مثل فهم المعلومات، التعلم، والاستجابة الفعالة للتحديات اليومية، ولكن هذا التأخر ليس نتيجة لأي إعاقة ذهنية أو عضوية، ويعتبر جزءاً من اختلافات القدرات الطبيعية بين الأفراد.

يتسبب هذا التأخر في صعوبات في مجالات مثل القراءة، والكتابة، والحساب، مما يمكن أن يؤثر على التحصيل الدراسي والأداء في المهام اليومية أيضاً.

يمكن أن يكون التأخر الاستيعابي الطبيعي ناتجاً عن اختلافات في التطور العقلي أو الاستجابة العصبية، دون وجود أي مشكلات جسدية أو صحية واضحة.

تتطلب هذه الحالة دعماً خاصاً وتوجيهاً من قبل المعلمين المتخصصين ومتابعة من الأهل لتطوير استراتيجيات تعلم فعالة وتعزيز قدرات الفهم والاستيعاب لدى الفرد المتأخر في التأخر الاستيعابي الطبيعي.

ثانياً - عوامل بيئية: يشير ذلك إلى العوامل التي قد تكون محيطية أو مرتبطة بالبيئة المحيطة بالفرد والتي يمكن أن تؤثر على تطور وتقدم قدراته الاستيعابية.

ثالثاً - صعوبات التعلم: تشير صعوبات التعلم إلى التحديات أو الصعوبات التي يواجهها الفرد في اكتساب وفهم المهارات الأكاديمية أو العلمية بشكل طبيعي.

ويمكن أن تظهر هذه الصعوبات في مجموعة واسعة من المجالات، مثل القراءة، والكتابة، والرياضيات، واللغة، وحتى المهارات الاجتماعية.

الأفراد الذين يعانون من صعوبات التعلم قد يحتاجون إلى دعم إضافي وتوجيه لفهم المفاهيم بشكل أفضل، وقد يكون لديهم احتياجات تعلم مختلفة عن زملائهم.

التأخر الاستيعابي ليس مجرد تحدٍ يمر به بعض الأفراد، بل يتطلب مقاربة شاملة وحديثة تركز على تفهم الفرد واحتياجاته اللازمة.

إن تعزيز الوعي والدعم المجتمعي يمثلان خطوات حيوية نحو خلق بيئة تعلم شاملة ومنصفة تساهم في تحقيق الإمكانيات المرجوة لتجاوز هذه العقبة.

تعريف التأخر الاستيعابي:

يمكننا أن نعرف التأخر الاستيعابي بـ : هو عدم القدرة على فهم المحتوى أو التفاعل معه بنفس السرعة أو الكفاءة التي يفعلها الأشخاص الآخرون في نفس الفئة العمرية أو البيئة التعليمية، ويتمثل التأخر الاستيعابي في صعوبة الفهم والتقاط المعلومات بنفس السرعة التي يستطيع الآخرون فهمها والتفاعل معها، مما يؤثر على مجموعة واسعة من المهارات الحياتية.

أسباب التأخر الاستيعابي:

في عمق تحدي التأخر الاستيعابي نجد مجموعة من الأسباب المعقدة التي تلقي الضوء على طبيعة هذه الظاهرة الانفرادية.

إن التفكير في هذه الأسباب يساهم في فهم أعمق للتحديات التي يواجهها الأفراد ويساهم في تقديم الدعم اللازم.

تنقسم أسباب التأخر الاستيعابي إلى:

أولاً - طبيعية: يشير مصطلح (الطبيعية) إلى أن هناك تأخراً في مهارات الاستيعاب والفهم عند الفرد، ولكن هذا التأخر ليس ناتجاً عن أي سبب عضوي ولا يعود إلى أمور جسدية أو صحية.

- الاهتمام بالجوانب الصحية والغذائية:
أ- النوم والراحة : تأثير النوم الجيد على الاستفادة من الدراسة لا يمكن تجاهله.
ب- التغذية المتوازنة : تؤثر التغذية الجيدة على القدرة في التركيز والاستيعاب.
- دور التقنيات الحديثة في التعلم:
أ- تطبيقات التعلم : استخدام تطبيقات التعلم الذكية يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على تحسين الفهم.
ب- المصادر الرقمية : توفير موارد رقمية متاحة يساهم في توسيع الخيارات التعليمية.
- دور الفنون والأنشطة الإبداعية:
أ- تعزيز التفكير الإبداعي : المشاركة في الفنون والأنشطة الإبداعية يمكن أن تساهم في تحفيز التفكير والتعلم.
ب- التفكير : من خصائصه أن يفتح مداركنا ويوسعها ، والتفكير من أرقى العبادات.
- الدعم النفسي والاجتماعي:
- الاستشارة والتوجيه : توفير خدمات الدعم النفسي والتوجيه يساهم في التغلب على الصعوبات النفسية المرتبطة بالتأخر الاستيعابي.
- التفاعلية مع التحديات:
تحويل التحديات إلى فرص : يمكن استغلال التحديات كفرص للنمو وتطوير استراتيجيات التفكير.
- التحفيز الذاتي وتعزيز الثقة:
تعزيز الثقة : بناء روح التفاؤل وتعزيز الثقة الذاتية يلعبان دوراً حاسماً في تحسين الاستيعاب.
- إدارة الوقت وتنظيم المهام:
تعلم فن إدارة الوقت : تحديد الأولويات وتنظيم الجدول الزمني يساهم في تحسين فعالية التعلم.

هذه الصعوبات لا ينبغي أن ترتبط بعيب ذهني، بل قد تكون نتيجة لاختلافات في هيكل الدماغ أو نقص الاستجابة للتحفيز التعليمي.

تحديد ومعالجة هذه الصعوبات يتطلب فهم دقيق وخطط تعليمية مخصصة لتلبية احتياجات الفرد وتحسين فرصه التعليمية.

- بعض الحلول لعلاج التأخر الاستيعابي:

- التقديم المبكر : الكشف المبكر والتدخل يمكن أن يكون له تأثير إيجابي كبير.
- تنمية مهارات التعلم :
أ- التدريب على مهارات التفكير : تعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي يساهم في تحسين الاستيعاب.
ب- تنوع الأساليب التعليمية : استخدام أساليب متنوعة يمكن أن تساعد في تلبية احتياجات أنماط التعلم المختلفة.
- التعاون المجتمعي:
أ- دور الأهل : مشاركة الأهل بفاعلية في عملية التعلم وتوفير الدعم المستمر.
- دور المدرسة : إعداد بيئة تعليمية محفزة وتقديم دورات تدريبية للمعلمين لفهم احتياجات الطلاب.
- التوعية والتحفيز:
أ- التوعية حول التأخر الاستيعابي : نشر الوعي حول هذه القضية يساهم في تحسين فهم المجتمع وتوفير الدعم.
ب- تحفيز الفضول والاستكشاف : تشجيع الفضول والبحث يمكن أن يحفز الاستيعاب وتعزيز الفهم.

• **تفعيل الذاكرة:**

تقنيات تحفيز الذاكرة : استخدام تقنيات تحفيز الذاكرة يشمل تكرار المعلومات بشكل مناسب ، وتوفير روابط بين المفاهيم ، واستخدام تقنيات مثل الملاحظات والرسوم التوضيحية . ذلك يعزز الاسترجاع الفعال للمعلومات وتثبيتها في الذاكرة.

• **التحفيز الشخصي:**

الأهداف الشخصية : وضع أهداف فردية ومحفزة يمكن أن تعزز التفاعل مع عملية التعلم. وضع أهداف فردية يتضمن تحديد أهداف قصيرة وطويلة المدى لتحفيز الأفراد. يمكن تحقيق ذلك من خلال تحديد أهداف شخصية قياسية ومحددة بشكل واضح ، وتقديم تحفيز إيجابي واعتراف للتقدم المحقق نحو هذه الأهداف.

إلى هنا نكون قد ذكرنا بعضاً من الحلول التي قد تساعد في حل مشكلة التأخر الاستيعابي ، حيث أن فهم هذه الحلول تساعد في تحديد كيفية تحسين بيئة الفرد لتعزيز قدراته الاستيعابية والتغلب على أي تأثير سلبي قد يكون مرتبطاً بالعوامل البيئية. ويساعد في تكوين استراتيجيات شاملة لدعم الأفراد المتأخرين في التأخر الاستيعابي وتحسين قدراتهم . والنتيجة مرهونة كل بحسب قدرته وتفاعله والله تعالى على كل شيء قدير.

خاتمة :

يجب أن ندرك بأن هناك طبائع استيعابية متنوعة وأسباباً مختلفة للتأخر تعزز الاحترام والتفهم في المجتمع . حيث تكمن قوة المجتمع في قدرته على تقديم الدعم والفهم اللازم للأفراد المتأخرين في التأخر الاستيعابي.

- استخدام الإيجابية في التعلم:
- النظرة الإيجابية : تغيير النظرة نحو التحديات إلى منظور إيجابي يحفز على التعلم الفعال.
- التواصل الفعال:
- دعم الاتصال : توفير بيئة تعليمية تشجع على التواصل يمكن أن تساعد في فهم الدروس بشكل أفضل.
- التشجيع على التفكير النقدي:
- تطوير مهارات التفكير : تطوير مهارات التفكير النقدي يتطلب تحفيز الأفراد للتحليل العميق وفهم العلاقات السببية، يمكن تحقيق ذلك من خلال توفير مواقف تحفيزية ومسائل تطبيقية تتيح للأفراد التحليق في التفاصيل والوصول إلى استنتاجات مستنيرة.
- تعزيز التفاعل مع المحتوى:
- التفاعل الفعال : تشجيع المشاركة الفعالة في الدروس يمكن أن يساهم في تحسين التفاعل مع المواد الدراسية. وتشجيع التفاعل الفعال يتضمن استخدام أساليب تدريس تشجع على المناقشة والتفاعل الجماعي بحسب الفئات العمرية ، يمكن تحقيق ذلك من خلال تكوين فرق صغيرة للعمل المشترك أو استخدام التقنيات التفاعلية التي تتيح للطلاب التعبير عن آرائهم وأفكارهم.
- تحديث وسائل التعليم:

تكنولوجيا التعلم : استخدام أحدث التقنيات التعليمية يمكن أن يجذب الاهتمام ويحسن الاستيعاب. استخدام تقنيات تعليمية حديثة تشمل الاستفادة من برامج الوسائط المتعددة ، والتعلم عن بُعد ، والوسائل التفاعلية، هذا يساهم في تقديم المحتوى بشكل مثير وملهم ، ما يزيد من اهتمام الأفراد ويعزز فهمهم.



يجب علينا أن نتذكر بأن النجاح لا يقاس بمقدار التأخر، بل بالتقدم المستمر والإصرار على التحسن .

إذا كان لدينا مجتمع يقدر التنوع ويعتبر التأخر الاستيعابي تحدياً يمكن التغلب عليه، فإن لدينا أساساً قوياً لتحقيق تقدم مستدام ومواكبة التطوير والحدثة.

لذا ، يكمن التحدي في تغيير منظورنا نحو التأخر الاستيعابي ، من رؤيته كعائق إلى فرصة لفهم وتقدير الاختلاف ، ومن خلال ذلك ، نبني مجتمعاً يتسم بالاحترام والتقدير.

إلى هنا نكون قد وصلنا إلى نهاية محاضرتنا لهذا اليوم أحبتي ، نلتقاكم في يوم جديد ومع فهم جديد ، إلى ذاك الحين أترككم برعاية الله وحفظه والسلام عليكم ولكم الرحمات المنزلات من رب العالمين الكريم.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين الذي لا تنام عينه فهو الذي لا
تأخذه سِنَّةٌ ولا نوم.
سبحان مَنْ يعلم السر وأخفى فهو بكل شيء عليم،
ومن وراء كل شيء وبكل شيء محيط.
الصلاة والسلام على النبي الأمي سيدنا محمد الرسول
المهدي الهادي العظيم وعلى آله وصحبه أجمعين.

كنا قد تحدّثنا في العدد السابق عن العين الثالثة، عن ما
هو أصلها وسرّها بعض ما ارتبط بها من أقوال
وقصص عبر التاريخ.

وذكرنا أن التمام - (أي ما يُعَلِّقه الانسان عليه بنية
دفع العين و الحفظ) - مُحَرَّمَةٌ في الإسلام بل و
تدخل في باب الشرك، فلا يجوز شرعاً ارتداء صورة
هذه العين كتميمة أو الايمان بأن هذه العين الزرقاء
تحمي من العين أو الحسد أو الطاقات السلبية.

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: (مَنْ تَعَلَّقَ تَمِيمَةً
فلا أتمَّ الله له , و مَنْ تَعَلَّقَ ودعةً فلا ودع الله له) *
مسند أحمد و حكمه حديث حسن .. وفي رواية أخرى:
(مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فقد أشرك) * مسند أحمد.

ونتابع اليوم حول حقيقة هذه العين الثالثة..
هل هي موجودة فعلاً؟
وماذا يخبرنا عنها علماء الإسلام والشرع الحنيف؟

سر العين الثالثة

الجزء الثاني

د. نور ميري



يُفَصِّل في ذلك فضيلة العارف بالله الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى، البروفيسور الخبير في علوم الطاقة ورئيس هيئة الإف العلمية العالمية FG للقدرات و الخوارق، حيث يشرح في برنامجه (الأسس الحقيقية للطاقة) أن تلك العين الثالثة (الموجودة ما بين العينين إلى منتصف جبهة الرأس) والتي يدّعيها أصحاب الأديان الوضعية مثل الهندوس والبوذيين ليست موجودة حقيقةً، وإنما هذا المركز (ما بين العينين إلى منتصف جبهة الرأس) هو حقيقةً مقرّ الخيال الذي هو مقدمة الدماغ.

وأنّ هذه العين في حقيقتها هي عين باطنية، ففي الإسلام العيون متعددة، مثل عين القلب وعين الروح وعين السر وعين البصيرة - (إنك بأعيننا) * سورة الطور 48 - وأمّا أن نحصر العيون في هذه العين الثالثة فقط التي ادّعوها والتي لا تُرى بالعين المجردة فهذا وهمٌ بوهم، بل هم حقيقةً يتحركون بالنتيجة بمقدمة الدماغ وفتح الخيال ليرى.

يتبع إن شاء الله تعالى..

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..
أهلاً بكم أحببتنا قراء مجلتنا (هاهو)..

نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية..
المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.
ونتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم التالي:

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: مَنْ نَزَلَتْ بِهِ فَاقَةٌ، فَأَنْزَلَهَا بِالنَّاسِ، لَمْ تُسَدِّ فَاقَتَهُ، وَمَنْ نَزَلَتْ بِهِ فَاقَةٌ، فَأَنْزَلَهَا بِاللَّهِ، فَيُوشِكُ اللَّهُ لَهُ بَرزُقٍ عَاجِلٍ، أَوْ آجِلٍ. أخرجه أبو داود والترمذي واللفظ له وأحمد في هذا الحديث الشريف يبين لنا النبي صلى الله عليه وآله وسلم

أن الإنسان المسلم معرض لأن يبتليه الله تعالى، إما في ماله وإما في نفسه وأهله أو ابتلاء قد ينزله عز وجل بالمسلم حتى يختبر إيمانه، ويحط عنه خطاياها، فهو سبحانه أرحم بعباده من أنفسهم. وأن يبقى قلب هذا العبد المسلم معلقاً بالله تعالى، ويوقن أنه وحده سبحانه القادر على رفع هذا البلاء، قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَمَسُّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمَسُّكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾. [الأنعام: 17]

ويعلمنا صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم أن من نزلت به الفاقة، أي الحاجة الشديدة، وقد تكون كما قلنا في المال أو في النفس أو في الأهل، فطلب من الناس رفع هذه الحاجة واعتمد عليهم، أوكله الله تعالى إلى الناس، ولن تقضى حاجته وتسد فاقتة؛ لأنه عز وجل الوحيد الذي يملك أن يرفع ما به.

وأما من نزلت به هذه الحاجة الشديدة والابتلاء من الله تعالى، فسأله سبحانه وتعالى أن يرفعها عنه وتوكل عليه في الأمر، ورأى ألا فاعل بحق في هذا الوجود إلا الله تعالى، فيبشره رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيقول: "فَيُوشِكُ اللَّهُ لَهُ بَرزُقٍ عَاجِلٍ أَوْ آجِلٍ"، أي أن فرج الله سبحانه وتعالى قريب منه وسيسخر له ما يرفع به عنه هذه الفاقة.

وهذا كله من باب تربيته صلى الله عليه وآله وسلم لصحابته ولأمتة على حسن التوكل على الله تعالى والتوجه إليه في كل أمر، وأن ييأس العبد المسلم من الناس ويتوكل على رب الناس.

اللهم اجعلنا من أولي الأبواب الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، وارفع درجاتنا عندك في عليين يا رحيم يا ودود.
نلتاقم في عدد قادم ان شاء الله تعالى.
دمتم طيبين.

مَنْ نَزَلَتْ بِهِ فَاقَةٌ...

الشيخ المقرئ
د. عبد الله كشكوش المقدسي

قوانين في علم النفوس

الحقوقية أ. ملاك العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم صل وسلم وبارك على
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلم .

هنالك 12 قانون في علم
النفوس، إذا فهمتها وبدأت
بتطبيقها ستغير حياتك :

1- " قانون الراحة النفسية "
الانسحاب من الفوضى لا يقدر
بثمن .

2- " قانون الذكاء العقلي "
التجاهل يعيد كل شخص إلى
حجمه الطبيعي مهما كان .

3- " قانون الاستغناء "
ليس كل ما تستغني عنه
خسارة، بعض الأمور الاستغناء
عنها من البداية أفضل .

4- " قانون تطوير الذات "
أوجد لك مكان في القمة ففي
القاع إزدحام شديد .

5- " قانون إثبات الذات "
قم بين حين وحين بتحديث
قوانينك وأسلوبك حتى تصبح
واضحاً ومميزاً للجميع .

6- " قانون التمييز "
أن تبدع بأسلوب وأنت في القمة
والاسترخاء يجعل الجميع
يقلدك .

7- " قانون التحدي "
أن تتوجد لك مكاناً بين
الكبار يُعترف به من قبل الجميع .

8- " قانون إدارة الوقت "
كن كالسفينة التي تمشي بين
المواج بالعلم والمعرفة .

9- " قانون الأهداف "
حياة من غير هدف مثل جسد
من غير روح، الإثنان ليس
لهما قيمة .

10- " قانون الوعي "
إن لم تدرك أخطائك فلن تتعلم
الصواب .

11- " قانون التعلم "
إن لم تتألم لن تتعلم .

12- " قانون التغيير "
إن لم تتغير فأنت تخسر حياتك .

نلقاكم على خير مع قوانين
أخرى ...

التوأم الرقمي

أ. نور هرشو

بسم الله الرحمن الرحيم

تقنية التوأم الرقمي هي تقنية حديثة تستخدم لتمثيل شيء أو عملية ما في العالم الحقيقي، تمثل الواقع الافتراضي فعندما يتم بناؤها على أساس تطوير البناء فإنها تصبح توأمًا رقمياً للبناء وهكذا حسب ما بُنيت لأجله.

فهذا المفهوم وهذه التقنية من خلال ما تقدمه لنا من عرض أتاحت لنا فهماً للبيئات الحضرية، من خلال خلق نسخة رقمية مطابقة للمدينة الحقيقية. و بالتجول داخلها يُمكن للأفراد مشاهدة المدينة في مختلف أوقات اليوم، وفهم تأثيرات الإضاءة والظروف البيئية.

تُستخدم في قطاعات كثيرة ومتعددة لجمع البيانات من الكائن المادي لتمثيلها في الواقع الافتراضي، فهي مهمة في رؤية المستقبل، ويمكن أن تخفض من تكاليف المشاريع ورؤيتها افتراضياً قبل التنفيذ. فتستخدم في الصناعات لتحسين جودة المنتجات، و تستخدم في الرعاية الصحية من خلال محاكاة العمليات الجراحية و تحسين التدريبات الطبية .

و يجب الانتباه على أن التوأمة الرقمية ليست هي الواقع الافتراضي الذي يكون غير حقيقي على عكس التوأمة الرقمية التي تمثل الواقع الحقيقي في العالم الافتراضي، ليجسد ما تم بناءه في عالم حقيقي، وذلك من خلال استخدام مساحة افتراضية للحفاظ على العالم الحقيقي وتحسينه، وهذا هو الدور المطلوب من التوأم الرقمي.

و من الأمثلة التي عملت على التوأمة الرقمية :

- مشروع نيوم شمال السعودية.
- متحف المستقبل بدبي.
- و مطار حمد الدولي.

فضل ذو القعدة

الداعية
د. عائشة العناكوة

فضل شهر ذو القعدة :

1- أن الله تعالى ذكره في كتابه العزيز.

2- أن الله تعالى نهى الظلم والقتال فيه تشريفاً له .

3- وأن العُمرة فيه سُنَّة؛ لأن عُمرات النبي عليه الصلاة

والسلام كانت في شهر ذي القعدة إلا واحدة كانت مع حجته

كما قال أنس رضي الله عنه:

"اعتمر رسول الله -صلى الله

عليه وسلم- أربع عمر، كلهن في

ذي القعدة، إلا التي كانت مع

حجته: عُمرة من الحُدَيْبِيَّةِ فِي ذِي الْقَعْدَةِ، وَعُمْرَةٌ مِنَ الْعَامِ الْمُقْبِلِ فِي ذِي الْقَعْدَةِ، وَعُمْرَةٌ مِنَ الْجِعْرَانَةِ، حَيْثُ قَسَمَ غَنَائِمَ حُنَيْنٍ فِي ذِي الْقَعْدَةِ، وَعُمْرَةٌ مَعَ حَجَّتِهِ

". "متفق عليه"

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل وسلم وبارك على سيد البشر، وخاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، والذي بفضلته أدى الأمانة ونصح الأمة وأزال الغمة والجهل عن قلوب الأمة، وجعلها على المحجة البيضاء ليلها كنهارها .

الأشهر الحرم هي أشهر كريمة في التقويم القمري فحسب، وهي: "ذو القعدة، وذو الحجة، والمُحَرَّم، ورجب"، ومن أهميتها وإختصاصها دون غيرها من الأشهر ذكرها الله تعالى في كتابه العزيز في قول الله تعالى: " إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ " (التوبة: 36) .

وسميت الأشهر الحرم لشدة حرمتها عند الله تعالى، وفيها تضاعف الحسنة كما تتضاعف السيئة إذا ارتكبت في البلد الحرام، وذهب الشافعي وكثير من العلماء إلى تغليظ دية القتل في الأشهر الحرم.

ومن هذا الأشهر شهر ذو القعدة، والمقصود من الاسم هو قعود العرب في رحالهم، وكذلك القعود عن القتال إلا في حالة واحدة وهي رد العدوان، وفيه يعم الهدوء والسلام كما باقي الشهور الحرم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تَسْلِيمًا } . سورة الأحزاب

شاركونا عدد صلواتكم خلال
الأسبوع بإرساله كل يوم جمعة
عبر تطبيق التليغرام على
مجموعة:

الطريقة الشاذلية المجددية
الكمالية

<https://t.me/mujadydiy/229>

صلوا
عليه



H.H Creative Arts

For Graphics, visuals, and video

أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة
رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO

Magazine

هاهو

مجلة



شهرية

العدد (53) - 1445 / 2024

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

انضم إلى الدورة العلمية علم الزمرة النفسية الكشفية

أيار \ مايو 2024 - الموافق : ذو القعدة 1445 www.fg111.net